

Dzień dobry.

Mamy nadzieję że wszyscy jesteście zdrowi i miło spędzacie czas domu, ale żeby to był owocny okres mamy dla was kilka propozycji do wspólnej zabawy. Po krótkim odpoczynku jesteście gotowi do nowych wyzwań!? Od dziś zamiast w przedszkolu będziemy się spotkać za pośrednictwem strony internetowej, zaglądamy do nas po nowe pomysły do wspólnej pracy.

Pozdrawiamy i życzymy dużo zdrówka.

Panie z grupy 8.

W tym tygodniu będziemy realizować temat:

Witaj, wiosno!!

Poniedziałek 23. 03. 2020 r.

Trzylatek

Kuba G, Antek, Staś, Ela, Gabrysia, Kuba O., Kinga, Natalka R.

Temat: WIOSENNE PĄCZKI

- 1. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.** Przypominamy dzieciom że pomimo tego że jesteśmy w domu należy zadbać o higienę, ubrać się, uczesać się itp.
- 2. „Śpiący kotek”-** zabawa ruchowa. Dziecko słysząc muzykę (odtwarzaną przez opiekun) naśladuje chodzenie kota (na czworaka) po pokoju, gdy muzyka się zatrzyma kotek idzie spać (dziecko zwija się w „kłębek”). Należy powtórzyć kilka razy.
- 3. Słuchanie wiersza „Pączki”. Rozmowa**

„Pączki” - Joanna Kulmowa

„Przyszły do sklepu zajaczki:
- Podobno tutaj są pączki
chcemy zobaczyć czy świeże
- Proszę niech zajac wybierze
Zajac się złapał za głowę:
- Dlaczego takie brązowe?
Pączki są przecież zielone
I wziął braciszka na stronę

I szepnął: - Zostawmy je lepiej
Nie warto kupować w sklepie
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.”

1. Gdzie przyszedł zając i po co?
 2. Jakie pączki były w sklepie?
 3. Czy kupili pączki?
 4. Dlaczego nie?
4. **Spacer do ogrodu, parku lub lasu w poszukiwaniu pączków.**
(zgodnie z wytycznymi Ministra Zdrowia)
5. **Praca Plastyczna.**

Namaluj na kartce A4 gałązkę (kredkami lub farbami) i wyklej pączki np. wata lub szarym papierem (gazeta). Zadbaj o swoje stanowisko pracy i estetyczny jej wygląd.

Czterolatki

Zosia, Hania W., Natałka P.

Temat: JAKA JEST WIOSNA?

6. **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.** Przypominamy dzieciom że pomimo tego że jesteśmy w domu należy zadbać o higienę, ubrać się, uczesać się itp.
7. **„Słońce świeci deszczyk pada.”**- zabawa ruchowa. Na hasło opiekuna „słońce świeci” -dziecko swobodnie porusza się po pokoju w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: „pada deszcz”- dziecko zatrzymują się w bezruchu, tworząc ramionkami daszek nad głową. Zabawę powtarzamy 3x.
8. **„Jaka jest wiosna?”** – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci oraz treści piosenki „Jestem wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EDdGL1jxCdU>

9. **Spacer do ogrodu, parku lub lasu w poszukiwaniu wiosny.** (zgodnie z wytycznymi Ministra Zdrowia)

10. „Wiosenny krajobraz” – wykonanie plakatu wg pomysłu dziecka. Prace można wykonać za pomocą:

- farb
- kredek
- obrazków wyciętych z gazety lub wydrukowanych.

Zadbaj o swoje stanowisko pracy i estetyczny jej wygląd.

11. Karta pracy.

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-l-8.pdf>

- Jeśli jest możliwość to proszę o wydrukowanie i poprowadzenie po śladzie ołówkiem, należy zwrócić uwagę na prawidłowy sposób trzymania narzędzia pisarskiego.
- Przelicz ile jest elementów w każdej linijce. Czy wszędzie jest ich tyle samo? Gdzie jest najmniej a gdzie najwięcej?

Pięciolatek

Kuba W., Piotrek, Wiktoria, Hania S., Borys, Róża, Bartek

Temat: Odgłosy wiosny

- 1. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.** Przypominamy dzieciom że pomimo tego że jesteśmy w domu należy zadbać o higienę, ubrać się, uczesać się itp.
- 2. „Skąd dochodzi dźwięk”** - Zabawa słuchowa, poruszanie się za dźwiękiem. Dziecko wychodzi z pokoju w tym czasie opiekun chowa np. telefon z ustawianym dźwiękiem, zadanie dziecka jest odnalezienie miejsca wydobywania się dźwięku.
- 3. „Słońce świeci deszczyk pada.”**- zabawa ruchowa. Na hasło opiekuna „słońce świeci” -dziecko swobodnie porusza się po pokoju w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: „pada deszcz”- dziecko zatrzymują się w bezruchu, tworząc ramionkami daszek nad głową. Zabawę powtarzamy 3x.
- 4. „Witamy powracające ptaki”** – zabawa słuchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

Posłuchaj nagrania, spróbuj rozpoznać ptaki.

5. Kto przyleciał z ciepłych krajów?- czytanie globalne.

<https://samequizy.pl/rozpoznasz-ptaki-ktore-przylatuja-do-polski-wiosna/>

Spróbuj przeczytać nazwy ptaków i zaznaczyć prawidłowe zdjęcie.

6. „Wiosenna orkiestra” – wydobywanie dźwięków z przedmiotów codziennego użytku (gazeta, łyżki, klocki itp.) Mile widziana zabawa dla całej rodziny.

7. Pokoloruj obrazek bociana (najlepiej wydrukować i pomalować kredkami). Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i dokładność pracy – (nie wychodzić za linię)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/bocian-bialy>

8. Ćwiczenia grafomotoryczne do wydrukowania- poprowadź po śladzie ołówkiem, pamiętaj o prawidłowej postawie ciała podczas pracy.

<http://bystredziecko.pl/szlaczki-dla-przedszkolakow-10/>

Sześciolatek

Magda J., Daria O., Emilia R., Miłosz M., Michał B., Jeremiasz Z., Wojciech Ż.,

Temat: WIOSENNE PĄCZKI

1. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. Przypominamy dzieciom że pomimo tego że jesteśmy w domu należy zadbać o higienę, ubrać się, uczesać się itp.

2. Określanie zwiastunów wiosny – dokończenie zdania „Wiosnę poznam po...”. Układanie prostych zdań o wiosnie. Zwrócenie uwagi na prawidłową budowę zdań.

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-l-10.pdf>

Karta pracy- wydrukuj i popraw po śladzie ołówkiem lub napisz samodzielnie na kartce z liniaturą.

3. Słuchanie wiersza „Pączki”. Rozmowa.

„Pączki” - Joanna Kulmowa

„Przyszły do sklepu zajączki:

- Podobno tutaj są pączki

chcemy zobaczyć czy świeże
- Proszę niech zając wybierze
Zając się złapał za głowę:
- Dlaczego takie brązowe?
Pączki są przecież zielone
I wziął braciszka na stronę
I szepnął: - Zostawmy je lepiej
Nie warto kupować w sklepie
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzeła
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.”

- Gdzie przyszedł zając i po co?
- Jakie pączki były w sklepie?
- Czy kupili pączki?
- Dlaczego nie?

4. **„P jak pączki”** – rysowanie przedmiotów rozpoczynających się głoską „p” (np. paczka, piórko, poduszka...). Podział wyrazów (nazw narysowanych przedmiotów) na sylaby np. pacz – ka, po – dusz – ka, piór - ko oraz głoski np. p-a-cz-k-a, p-o-d-u-sz-k-a itd. (dzieci miały wprowadzoną literę, to jest utrwalenie)

5. **„Pączki”** - zabawa dramatowa . Dorosły opowiada, dziecko ilustruje ruchem treść .

Listek - niemowlaczek mieszkał sobie w pączku, swoim domku, na drzewie. (dziecko leży na podłodze, zwijając się jak najmocniej w kłębek).

Pewnego dnia zrobiło mu się jakoś niewygodnie, za ciasno (dziecko zaczyna się wiercić).

Nagle pączek pękł i listek powoli zaczął się rozwijać, stawał się coraz większy (dz. powoli się prostuje, kuca)

Rósł i rósł, aż wreszcie stał się dużym liściem (dz. prostuje się, wyciąga ręce do góry)

Rozejrzał się dookoła i zobaczył, że nie jest już sam, ucieszył się, że ma tylu kolegów i serdecznie się z nimi przywitał (dziecko przytuliła się do wszystkich członków rodziny).

6. Praca plastyczna.

Wytnij wazonik z kolorowego papieru i naklej na kartkę. Dorysuj gałązki i wyklej pączki z waty lub kulek zgniecionych z gazety.

7. **Obserwowanie pączków na drzewach i krzewach za oknem** (w ogrodzie, parku lub w lesie). Określanie ich wielkości, kształtu, koloru.

Potrzebne materiały: kartki papieru (biały i kolorowy), klej, kredki, wata, stare gazety, nożyczki.