

Wtorek 24. 03. 2020

Trzylatek

Kuba G, Antek, Staś, Ela, Gabrysia, Kuba O., Kinga, Natalka R.

Temat: WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI

1. **„Bocian i żabki”** – zabawa ruchowa. Opiekun układa ze skakanek(sznurka) na środku pokoju koło - staw. Dzieci – żabki, rodzic podejmuje rolę bociana, przy powtórzeniu zabawy może być zmiana. Dzieci swobodnie skaczą po łące (pokoju), naśladując skoki żab, gdy usłyszą klekot bociana szybko wskakują do stawu. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.
2. **„Ptasie zagadki”** – rozwiązywanie zagadek połączone z oglądaniem ilustracji ptaków, zwrócenie uwagi, że te ptaki właśnie do nas przyleciały.

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak ten murarz dzielny. **Jaskółka**

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. **Bocian**

3. **Spacer do ogrodu, parku lub lasu w poszukiwaniu wiosennych ptaków i ich odgłosów.**
4. **Pokoloruj obrazek bociana** (najlepiej wydrukować i pomalować kredkami). Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i dokładność pracy – (nie wychodzić za linię)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/bocian-bialy>

Czterolatek

Zosia, Hania W., Natałka P.

Temat: ZAPRASZAMY DO NAS, PTASZKI!

1. **„Stań tak, jak ja!”** – zabawa ruchowa, dziecko naśladuje różne postawy rodzica, po kilku próbach zmiana. Można bawić się w rytm ulubionej muzyki, gdy muzyka się zatrzyma wykonujemy pozycje. Powtórzyć kilka razy.
2. **„Zapraszamy do nas, ptaszki!”** – rozmowa z opiekunem na temat powracających wiosną ptaków na podstawie doświadczeń dziecka i zagadek.

<https://www.slideshare.net/EwaB/ptaki-zagadki>

Zwróć uwagę które ptaki do nas przyleciały wiosną, a które były cały rok?

3. **„Witamy powracające ptaki”** – zabawa słuchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

Posłuchaj nagrania, spróbuj rozpoznać ptaki.

4. **Spacer do ogrodu, parku lub lasu w poszukiwaniu wiosennych ptaków i ich odgłosów.**
5. **Pokoloruj obrazek bociana** (najlepiej wydrukować i pomalować kredkami). Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i dokładność pracy – (nie wychodzić za linię)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/bocian-bialy>

Pięciolatek

Kuba W., Piotrek, Wiktoria, Hania S., Borys, Róża, Bartek

Temat: WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI

5. **„Bocian i żabki”** – zabawa ruchowa. Opiekun układa ze skakanek(sznurka) na środku pokoju koło - staw. Dzieci – żabki, rodzic podejmuje rolę bociana, przy powtórzeniu zabawy może być zmiana. Dzieci

swobodnie skaczą po łące (pokoju), naśladowując skoki żab, gdy usłyszą klekot bociana szybko wskazują do stawu. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.

6. „**Zgadnij, jaki to ptak**” – rozwiązywanie zagadek połączone z oglądaniem ilustracji ptaków. Zwrócenie uwagi na ptaki, które właśnie do nas przyleciały i na te, które zimowały w Polsce.

Jest białe – czarne, ma czerwony dziób i nogi. Zjada ryby, myszy, żaby i owady. Buduje duże gniazda. Na zimę odlatuje do ciepłych krajów.
(bocian)

Jest mała, czarna, ma biały brzusek. Zjada owady. Pod dachami domów buduje gniazdo z błota, które zlepia śliną. Na zimę odlatuje do Afryki.
(jaskółka)

Jest szaro-brązowy. Mieszka zawsze w pobliżu człowieka. Zjada okruchy, nasiona, owady. Zimę spędza w Polsce. **(wróbel)**

Ma żółty brzusek. Zjada nasiona, owady i tłustą słoninkę. Zimę spędza w Polsce. **(sikorka)**

Ma piękny czubek na głowie, rozkłada go jak wachlarz. Zjada owady i ich larwy. Zimę spędza w ciepłych krajach.**(dudek)**

7. „**Litera g jak globus**”. Dzielenie wyrazu **globus** na sylaby (glo-bus) i głoski (g-l-o-b-u-s), pokaz litery **g**, **G** drukowanej i pisanej. Pisanie kształtu litery ręką w powietrzu, palcem na stole, na tacce wypełnionej kaszą lub ryżem, układanie kształtu ze sznurka lub włóczki. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek pisania : od góry do dołu, od lewej strony do prawej.

<https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-g.html>

<https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-g.html>

Wydrukuj i poprowadź ołówkiem po wzorze

8. Rysowanie przedmiotów rozpoczynających się na „g” np. gruszka, grabie, gniazdo. Dzielenie nazw na sylaby (grusz-ka) i głoski (g-r-u-sz-k-a). Układanie krótkich zdań z wyrazami (np. Ogrodnik ma grabie).

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-g/>

Można samodzielnie narysować przedmioty lub wydrukować gotową kartę pracy.

9. „**Gdzie mieszkają ptaki**” - oglądanie (w dostępnych źródłach) ilustracji zdjęć ptasich gniazd. Udzielenie odpowiedzi na pytania: Gdzie mieszkają

ptaki?, Z jakich materiałów ptaki budują gniazda? Do czego gniazdo służy ptakom?. Uświadomienie dziecku, że gniazdo to nie tylko dom ptaka, ale przede wszystkim miejsce, gdzie na świat przychodzą pisklęta. Należy chronić ptasie gniazda, nie wolno ich niszczyć, zabierać ani przenosić w inne miejsca.

10. **Pokoloruj obrazek bociana** (najlepiej wydrukować i pomalować kredkami). Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i dokładność pracy – (nie wychodzić za linię)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/bocian-bialy>

11. **Spacer do parku, lasu, ogrodu** – oglądanie ptaków, gniazd na drzewach, słuchanie ptasich głosów. Naśladowanie sposobu poruszania się ptaków oraz ich głosów (ćwir, kle-kle, kra, pi-pi itp.)

Sześciolatek

Magda J., Daria O., Emilia R., Miłosz M., Michał B., Jeremiasz Z., Wojciech Ż.

Temat: WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI

1. „**Bocian i żabki**” – zabawa ruchowa. Opiekun układa ze skakanek(sznurka) na środku pokoju koło - staw. Dzieci – żabki, rodzic podejmuje rolę bociana, przy powtórzeniu zabawy może być zmiana. Dzieci swobodnie skaczą po łące (pokoju), naśladowując skoki żab, gdy usłyszą klekot bociana szybko wskakują do stawu. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.
2. „**Zgadnij, jaki to ptak**” – rozwiązywanie zagadek połączone z oglądaniem ilustracji ptaków. Zwrócenie uwagi na ptaki, które właśnie do nas przyleciały i na te, które zimowały w Polsce.

Jest biało – czarny, ma czerwony dziób i nogi. Zjada ryby, myszy, żaby i owady. Buduje duże gniazda. Na zimę odlatuje do ciepłych krajów.
(bocian)

Jest mała, czarna, ma biały brzusek. Zjada owady. Pod dachami domów buduje gniazdo z błota, które zlepia śliną. Na zimę odlatuje do Afryki.
(jaskółka)

Jest szaro-brązowy. Mieszka zawsze w pobliżu człowieka. Zjada okruchy, nasiona, owady. Zimę spędza w Polsce. **(wróbel)**

Ma żółty brzusek. Zjada nasiona, owady i tłustą słoninkę. Zimę spędza w Polsce. **(sikorka)**

Ma piękny czubek na głowie, rozkłada go jak wachlarz. Zjada owady i ich larwy. Zimę spędza w ciepłych krajach.**(dudek)**

3. „**Gdzie zimowały ptaki**” – pokaz na globusie Afryki i drogi jaką musiały przebyć ptaki wracające do Polski.

<https://bigdata.wyborcza.pl/bigdata/7,159116,24496330,bociany-juz-wracaja-zobaczcie-ktoredy-leca-i-co-im-grozi-w.html>

4. „**Litera g jak globus**”. Dzielenie wyrazu **globus** na sylaby (glo-bus) i głoski (g-l-o-b-u-s), pokaz litery **g**, **G** drukowanej i pisanej. Pisanie kształtu litery ręką w powietrzu, palcem na stole, na tacce wypełnionej kaszą lub ryżem, układanie kształtu ze sznurka lub włóczki. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek pisania : od góry do dołu, od lewej strony do prawej.

<https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-g.html>
<https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-g.html>

Wydrukuj i poprowadź ołówkiem po wzorze

5. Rysowanie przedmiotów rozpoczynających się na „g” np. gruszka, grabie, gniazdo. Dzielenie nazw na sylaby (grusz-ka) i głoski (g-r-u-sz-k-a). Układanie krótkich zdań z wyrazami (np. Ogrodnik ma grabie).

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/alfabet-litera-g/>

Można samodzielnie narysować przedmioty lub wydrukować gotową kartę pracy.

6. „**Gdzie mieszkają ptaki**” - oglądanie (w dostępnych źródłach) ilustracji zdjęć ptasich gniazd. Udzielenie odpowiedzi na pytania: Gdzie mieszkają ptaki?, Z jakich materiałów ptaki budują gniazda? Do czego gniazdo służy ptakom?. Uświadomienie dziecku, że gniazdo to nie tylko dom ptaka, ale przede wszystkim miejsce, gdzie na świat przychodzi pisklęta. Należy chronić ptasie gniazda, nie wolno ich niszczyć, zabierać ani przenosić w inne miejsca.

7. **Pokoloruj obrazek bociana** (najlepiej wydrukować i pomalować kredkami). Proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki i dokładność pracy – (nie wychodzić za linię)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/bocian-bialy>

8. „**Ptasie harce**” – ćwiczenia ze skakanką (lub sznurkiem) według pomysłu dziecka.

9. **Spacer do parku, lasu, ogrodu** – oglądanie ptaków, gniazd na drzewach, słuchanie ptasich głosów. Naśladowanie sposobu poruszania się ptaków oraz ich głosów (ćwir, kle-kle, kra, pi-pi itp.)

Potrzebne materiały: ilustracje ptaków i ptasich gniazd (w książce lub z Internetu), skakanka lub sznurek, globus (mapa), tacka wypełniona kaszą lub ryżem –cienka warstwa na dnie tacy, kredki

Życzymy miłej racy!!