

Czwartek 26. 03. 2020 r.

Dzień dobry przedszkolaki z grupy VIII ☺☺☺

Trzylatki

Kuba G, Antek, Staś, Ela, Gabrysia, Kuba O., Kinga, Natalka R.

Temat: Szukamy oznak wiosny.

1. Marsz z krążkiem na głowie” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju z krążkiem na głowie (może być książka), przechodząc przed lustrem wykonuje obrót zakończony „dygnięciem” i stara się, by krążek nie spadł z głowy. Przekazuje krążek następnej osobie np. rodzeństwu.

2. „Portret Wiosny” – słuchanie wiersza Doroty Gellner. (Nauka wiersz na pamięć dla chętnych).

Oto Wiosna na obrazku.
Grzeje uszy w słońca blasku.
Kwiat jej zakwitł na sukience,
I na nosie, i na ręce.
Szpak jej w bucie gniazdo uwił,
Choć o gnieździe nic nie mówił.
A na palcu siadł skowronek
I wygląda jak pierścionek.

Omówienie wyglądu pani Wiosny. Malowanie farbami (kredkami) jej portretu Proszę zwrócić uwagę na dobranie odpowiednich kolorów, wykorzystanie całej powierzchni kartki oraz prawidłowy sposób trzymania pędzla lub kredki.

<https://www.osesek.pl/node/2516/print>

3. „Zgadnij, jaki to kwiat” – oglądanie zdjęć lub naturalnych okazów wiosennych kwiatów (krokus, żonkil, pierwiosnek, tulipan, sasanka, fiołek). Opisywanie ich wyglądu: wielkość, grubość, długość łodygi, kształt liści, kolor i kształt płatków. Oglądanie kwiatu w środku: słupek, pręciki.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

4. „**Szukamy oznak wiosny**” - spacer do przydomowego ogródka (parku, lasu, ogródka działkowego). Zwrócenie uwagi na wiosenne kwiaty.

Czterolatki

Zosia, Hania W., Natalka P.

Temat: Szukamy oznak wiosny.

1. **Marsz z krążkiem na głowie**” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju z krążkiem na głowie, przechodząc przed lustrem wykonują obrót zakończony „dygnięciem” i stara się, by krążek nie spadł z głowy. Przekazują krążek następnej osobie np. rodzeństwu.

2. „**Portret Wiosny**” – słuchanie wiersza Doroty Gellner. (Nauka wiersza na pamięć dla chętnych)

Oto Wiosna na obrazku.
Grzeje uszy w słońca blasku.
Kwiat jej zakwitł na sukience,
I na nosie, i na ręce.
Szpak jej w bucie gniazdo uwił,
Choć o gnieździe nic nie mówił.
A na palcu siadł skowronek
I wygląda jak pierścionek.

Omówienie wyglądu pani Wiosny. Malowanie farbami (kredkami) jej portretu. Proszę zwrócić uwagę na dobranie odpowiednich kolorów, wykorzystanie całej powierzchni kartki oraz prawidłowy sposób trzymania pędzla lub kredki.

<https://www.osesek.pl/node/2516/print>

3. „**Zgadnij, jaki to kwiat**” – oglądanie zdjęć lub naturalnych okazów wiosennych kwiatów (krokus, żonkil, pierwiosnek, tulipan, sasanka, fiołek). Opisywanie ich wyglądu: wielkość, grubość, długość łodygi, kształt liści, kolor i kształt płatków. Oglądanie kwiatu w środku: słupek, pręciki.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

4. „**Wazon na kwiaty**” – ozdabianie wazonika. Można samodzielnie narysować lub wydrukować gotową kartę pracy. Proszę zwrócić uwagę na

prawidłowy kierunek kreślenia linii (z góry do dołu, od lewej strony do prawej).

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/wazon-z-kwiatami>

5. „**Szukamy oznak wiosny**” - spacer do przydomowego ogródka (parku, lasu, ogródka działkowego) . Zwrócenie uwagi na wiosenne kwiaty.

Pięciolatki

Kuba W., Piotrek, Wiktoria, Hania S., Borys, Róża, Bartek

Temat: Szukamy oznak wiosny.

1. **Marsz z krążkiem na głowie** – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju z krążkiem na głowie, przechodząc przed lustrem wykonują obrót zakończony „dygnięciem” i stara się, by krążek nie spadł z głowy. Przekazuje krążek następnej osobie np. rodzeństwu.

2. **„Portret Wiosny”** – słuchanie wiersza Doroty Gellner. (Nauka wiersza na pamięć dla chętnych).

Oto Wiosna na obrazku.
Grzeje uszy w słońca blasku.
Kwiat jej zakwitł na sukience,
I na nosie, i na ręce.
Szpak jej w bucie gniazdo uwił,
Choć o gnieździe nic nie mówił.
A na palcu siadł skowronek
I wygląda jak pierścionek.

Omówienie wyglądu pani Wiosny. Malowanie farbami (kredkami) jej portretu na podstawie treści wiersza. Proszę zwrócić uwagę na dobranie odpowiednich kolorów, wykorzystanie całej powierzchni kartki oraz prawidłowy sposób trzymania pędzla lub kredki.

3. **„Zgadnij, jaki to kwiat”** – oglądanie zdjęć lub naturalnych okazów wiosennych kwiatów (krokus, żonkil, pierwiosnek, tulipan, sasanka, fiołek). Opisywanie ich wyglądu: wielkość, grubość, długość łodygi, kształt liści, kolor i kształt płatków. Oglądanie kwiatu w środku: słupek, pręciki. Dzielenie nazw kwiatów na sylaby.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

4. **„Wazon na kwiaty”** – ozdabianie szlaczkami wazonika. Można samodzielnie narysować lub wydrukować gotową kartę pracy. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia linii (z góry do dołu, od lewej strony do prawej).

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/wazon-z-kwiatami>

5. **„Szukamy oznak wiosny”** - spacer do przydomowego ogródka (parku, lasu, ogródka działkowego) . Zwrócenie uwagi na wiosenne kwiaty.

Sześciolatki

Magda J., Daria O., Emilia R., Miłosz M., Michał B., Jeremiasz Z., Wojtek Ż.

Temat: Szukamy oznak wiosny.

1. **Marsz z krążkiem na głowie”** – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju z krążkiem na głowie, przechodząc przed lustrem wykonuje obrót zakończony „dygnięciem” i stara się, by krążek nie spadł z głowy. Przekazuje krążek następnej osobie np. rodzeństwu.

2. **„Portret Wiosny”** – słuchanie wiersza Doroty Gellner. (Nauka wiersz na pamięć dla chętnych).

Oto Wiosna na obrazku.
Grzeje uszy w słońca blasku.
Kwiat jej zakwitł na sukience,
I na nosie, i na ręce.
Szpak jej w bucie gniazdo uwił,
Choć o gnieździe nic nie mówił.
A na palcu siadł skowronek
I wygląda jak pierścionek.

Omówienie wyglądu pani Wiosny. Malowanie farbami (kredkami) jej portretu na podstawie treści wiersza. Proszę zwrócić uwagę na dobranie odpowiednich kolorów, wykorzystanie całej powierzchni kartki oraz prawidłowy sposób trzymania pędzla lub kredki.

3. „**Dodajemy**” – zabawa dydaktyczna.

Dorośli opowiada dziecku historyjki, np. *na poszukiwanie wiosny wybrały się różne zwierzęta:*

- *ze swojego legowiska wyszła mama niedźwiedzica (pokazuje jeden palec), po chwili dogoniły ją dwa małe niedźwiadki (do jednego palca dokłada jeszcze dwa); Ile razem niedźwiedzi szuka wiosny?* (dziecko liczy wszystkie pokazane palce i stwierdza: wiosny szukają trzy niedźwiedzie).

- *Ciepłe promyki słońca zachęciły do wyjścia spod kamienia żuki. Najpierw wyszły trzy żuki (pokazuje trzy palce) i zaprosiły jeszcze dwa małe żuczki (dziecko dokłada jeszcze dwa palce). Ile razem żuków szuka wiosny?* (liczenie wszystkich palców).

- *wiosny szukają, np. motyle, bociany, skowronki itd. (do liczenia można wykorzystać zamiast palców guziki, fasolki, klocki, kamyczki)*

4. „**Zgadnij, jaki to kwiat**” – oglądanie zdjęć lub naturalnych okazów wiosennych kwiatów (krokus, żonkil, pierwiosnek, tulipan, sasanka, fiołek). Opisywanie ich wyglądu: wielkość, grubość, długość łodygi, kształt liści, kolor i kształt płatków. Oglądanie kwiatu w środku: słupek, pręciki. Dzielenie nazw kwiatów na sylaby i głoski.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

5. „**Wazon na kwiaty**” – ozdabianie szlaczkami literopodobnymi wazonika. Można samodzielnie narysować lub wydrukować gotową kartę pracy. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia linii (z góry do dołu, od lewej strony do prawej).

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/wazon-z-kwiatami>

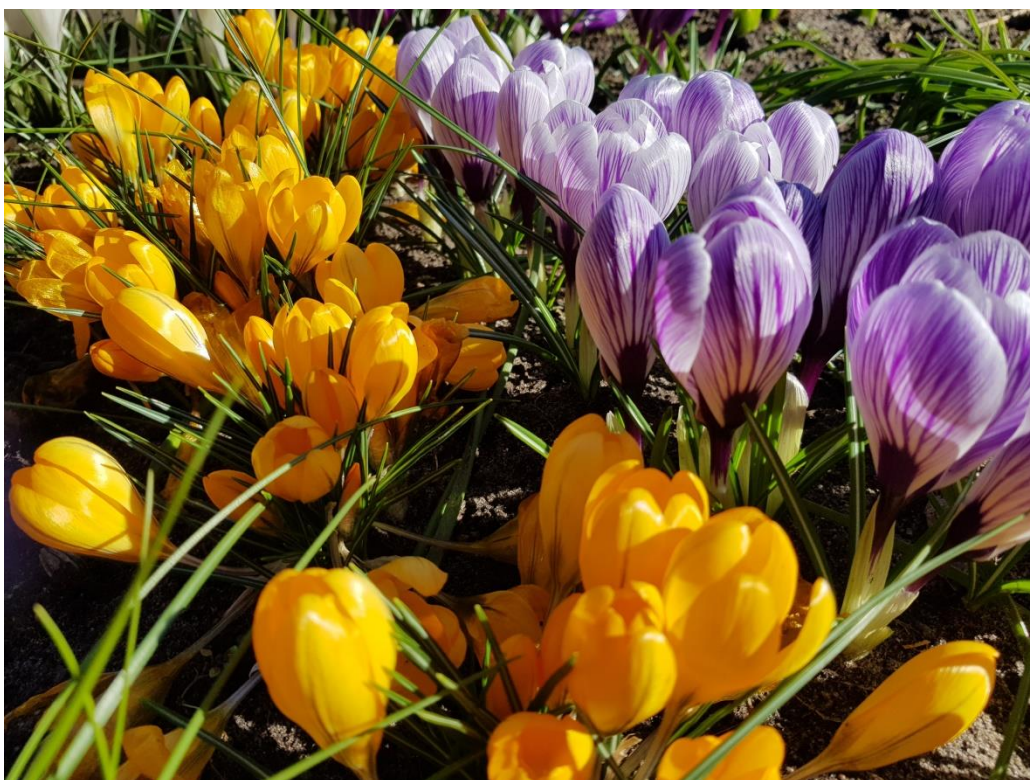
6. „**Szukamy oznak wiosny**” - spacer do przydomowego ogródka (parku, lasu, ogródka działkowego) . Zwrócenie uwagi na wiosenne kwiaty.

7. **Karty pracy** - poprowadź po śladzie ołówkiem, pamiętaj o prawidłowej postawie ciała podczas pracy.

<https://mamotoja.pl/work/privatefiles/sources/2019/04/24/1043>

Potrzebne materiały: farby lub kredki, drobne przedmioty do liczenia (guziki, fasola, klocki, kamyczki), ołówek.

WIOSENNE KWIATY



KROKUSY



ŻONKILE



TULIPANY I ŻONKILE



FIOŁKI



PRZEIŚNIEGI



SASANKI

Jutro czeka Was coś nowego.
Pozdrawiamy. Panie z grupy VIII ☺