

Środa 25. 03. 2020 r.

Trzylatek.

Kuba G, Antek, Staś, Ela, Gabrysia, Kuba O., Kinga, Natałka R.

Temat: Wiosna na widelcu

1. **„Sałatka owocowa”** – zabawa ruchowa. Wykonuj polecenia instruktorki z filmu. Zabawę można powtarzać codziennie.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

2. **„Wiosenne memory”** – gra rozwijająca pamięć. Przygotuj kilka małych kartek najlepiej z bloku technicznego, razem z opiekunem spróbuj narysować obrazki charakterystyczne dla wiosny np.: bocian, tulipan, żonkil, szczypiorek, kurczak, grabki itp. Obrazki muszą być podwójne. Tak przygotowane karty rozkładamy na stole obrazkiem do dołu. Możemy grać w 2-3 osoby. Każda osoba po kolei odwraca dwie karty, jeśli uda jej się trafić w parę to zabiera. Wygrywa ta osoba, która odnajdzie więcej par.
3. **Zostanę ogrodnikiem** – posadzenie własnego szczypiorku i obserwacja przez tydzień. Wypełnienie karty. Pokolorowanie ramki i warzywa (część dzieci z grupy posadziła cebulki, ale mogą jeszcze raz zrobić to w domu).



https://drive.google.com/drive/folders/0B4c_3zoISSs9NzR3ZE5vY1A4S28

4. **„Zdrowa kolacja”** - przygotowanie kanapek lub sałatki ze świeżych owoców lub warzyw przez dziecko. Przygotowujemy razem z dzieckiem potrzebne produkty. Planujemy kolejność wykonywanych czynności, ustalamy, co robi dorosły a co dziecko. Przypominamy też o przestrzeganiu zasad higieny podczas przygotowania posiłku. Dziecko wcześniej może nakryć do stołu, ułożyć naczynia, serwetki.

Czterolatek

Zosia, Hania W., Natalka P.

Temat: Wiosna na widelcu

1. **„Sałatka owocowa”** – zabawa ruchowa. Wykonuj polecenia instruktorki z filmu. Zabawę można powtarzać codziennie.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

2. **„Wiosenne memory”** – gra rozwijająca pamięć. Przygotuj kilka małych kartek najlepiej z bloku technicznego, razem z opiekunem spróbuj narysować obrazki charakterystyczne dla wiosny np.: bocian, tulipan, żonkil, szczypiorek, kurczak, grabki itp. Obrazki muszą być podwójne. Tak przygotowane karty rozkładamy na stole obrazkiem do dołu. Możemy grać w 2-3 osoby. Każda osoba po kolei odwraca dwie kart jeśli uda jej się trafić w parę to zabiera. Wygrywa ta osoba, która odnajdzie więcej par.
3. **Zostanę ogrodnikiem** – posadzenie własnego szczypiorku i obserwacja przez tydzień (część dzieci z grupy posadziła cebulki, ale mogą jeszcze raz zrobić to w domu). Wypełnienie karty. Pokolorowanie ramki i warzywa.



https://drive.google.com/drive/folders/0B4c_3zoISSs9NzR3ZE5vY1A4S28

4. „Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną? – nowalijki” – spróbuj rozwiązać zagadkę, czym są nowalijki, odszukaj na ilustracji właśnie te warzywa. Jak myślisz, kiedy je sadzimy?

<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-kwietniu/>
<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-maju/>

5. „Zdrowa kolacja” - przygotowanie kanapek lub sałatki ze świeżych owoców lub warzyw przez dziecko. Przygotowujemy razem z dzieckiem potrzebne produkty. Planujemy kolejność wykonywanych czynności, ustalamy, co robi dorosły a co dziecko. Przypominamy też o przestrzeganiu zasad higieny podczas przygotowania posiłku. Dziecko wcześniej może nakryć do stołu, ułożyć naczynia, serwetki.
6. Karta pracy – możesz pomalować online ale lepiej wydrukuj i pokoloruj kredkami lub mazakami.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kanapka>

Pięciolatek

Kuba W., Piotrek, Wiktoria, Hania S., Borys, Róża, Bartek

Temat: Wiosna na widelcu

1. **„Sałatka owocowa”** – zabawa ruchowa. Wykonuj polecenia instruktorki z filmu. Zabawę można powtarzać codziennie.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

2. **„Sklep warzywniczy”**- zabawa. Należy przygotować „sklep” wg pomysły dziecka, warzywa i owoce (prawdziwe lub zabawki), napisy z nazwami i cenami oraz pieniądze. I można robić domowe zakupy z całą rodziną.

3. **„Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną? – nowalijki”** – spróbuj rozwiązać zagadkę, czym są nowalijki, odzyskaj na ilustracji właśnie te warzywa. Jak myślisz, kiedy je sadzimy?

<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-kwietniu/>

<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-maju/>

4. **Zostanę ogrodnikiem** – posadzenie własnego szczypiorku i obserwacja przez tydzień (część dzieci z grupy posadziła cebulki, ale mogą jeszcze raz zrobić to w domu). Wypełnienie karty. Pokolorowanie ramki i warzywa.

https://drive.google.com/drive/folders/0B4c_3zoISSs9NzR3ZE5vY1A4S28



5. **Zdrowa kolacja**” - przygotowanie kanapek lub sałatki ze świeżych owoców lub warzyw przez dziecko. Przygotowujemy razem z dzieckiem potrzebne produkty. Planujemy kolejność wykonywanych czynności, ustalamy, co robi dorosły a co dziecko. Przypominamy też o przestrzeganiu zasad higieny podczas przygotowania posiłku. Dziecko wcześniej może nakryć do stołu, ułożyć naczynia, serwetki.

6. **Ćwiczenia grafomotoryczne.**

<https://www.kolorowankionline.net/warzywa-z-ogrodu->

Możesz wydrukować lub pokolorować online.

<https://mamotoja.pl/work/privatefiles/sources/2019/04/23/1036>

Wydrukuj i poprowadź ołówkiem po linii staraj się nie wychodzić za liniaturę.

Sześciolatki

Magda J., Daria O., Emilia R., Miłosz M., Michał B., Jeremiasz Z., Wojtek Ż.

Temat: Wiosna na widelcu.

1. **„Sałatka owocowa”** – zabawa ruchowa. Wykonuj polecenia instruktorki z filmu. Zabawę można powtarzać codziennie.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

2. **„Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną? – nowalijki”** – spróbuj rozwiązać zagadkę, czym są nowalijki, odszukaj na ilustracji właśnie te warzywa. Jak myślisz, kiedy je sadzimy?

<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-kwietniu/>

<https://salaterka.pl/warzywa-owoce-sezonowe-maju/>

3. **„Wiosenny ogródek”**– założenie hodowli cebuli (rzeżuchy) na parapecie okiennym. Obserwowanie rozwoju roślin. Rysowanie zaobserwowanych zmian w „dzienniczku obserwacji” przez 10 dni (część dzieci z grupy posadziła cebulki, ale mogą jeszcze raz zrobić to w domu).



4. **„Czarodziejski worek”** – rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. W worku (lub koszyku) są ukryte dowolne warzywa i owoce dostępne w domu. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie kształtu za pomocą dotyku.
5. **„Jaki to owoc, jakie to warzywo”** – układanie i rozwiązywanie zagadek. Do zabawy wykorzystujemy warzywa i owoce z poprzedniego zadania. Dorosły mówi: podaj mi warzywo, które jest pomarańczowe i zaczyna się na „m” (marchewka). Teraz zagadkę układa dziecko: np. to jest zielone i zaczyna się na „o” (ogórek). Zabawę powtarzamy kilka razy.
6. **„Witaminowe kanapki”**- przygotowanie i degustacja kanapek z wykorzystaniem nowalijek. (przy okazji wyjaśniamy pojęcie „nowalijki”). Przygotowujemy razem z dzieckiem potrzebne produkty. Planujemy kolejność wykonywanych czynności, ustalamy, co robi dorosły a co dziecko. Przypominamy też o przestrzeganiu zasad higieny podczas przygotowania posiłku. Dziecko wcześniej może nakryć do stołu, ułożyć naczynia, serwetki.
7. **Ćwiczenia grafomotoryczne.**

<https://www.kolorowankionline.net/warzywa-z-ogrodu->

Możesz wydrukować lub pokolorować online.

<https://mamotoja.pl/work/privatefiles/sources/2019/04/23/1036>

Wydrukuj i poprowadź ołówkiem po linii staraj się nie wychodzić za liniaturę.

8. **„Sklep warzywniczy”**- zabawa tematyczna. Należy przygotować „sklep” wg pomysłu dziecka, warzywa i owoce (prawdziwe lub zabawki), napisy z nazwami i cenami oraz pieniądze. I można robić domowe zakupy z całą rodziną. Pamiętajcie o używaniu zwrotów grzecznościowych podczas robienia zakupów w waszym sklepie.

Potrzebne materiały: warzywa, owoce dostępne w domu, koszyczek lub woreczek, produkty do wykonania kanapek, doniczka z ziemią lub słoik z wodą do założenia hodowli cebuli, kredki, rekwizyty do zabawy „W sklep”.