

**ŚRODA 01.04.2020r.**

**Temat dnia: „Odgłosy wiejskiego podwórka”.**

1. „Zwierzęta w gospodarstwie” - zabawa słuchowa. Rodzic odtwarza nagrania głosów zwierząt, które mogą zamieszkiwać wiejską zagrodę. Dziecko młodsze odgaduje jakie to zwierzę, a starsze może dodatkowo mieć za zadanie zapamiętanie jak największej liczby zwierząt. Jeśli mają Państwo maskotki bądź obrazki zwierząt w domu, dziecko może odnajdywać dane zwierzę.

Obrazki zwierząt można pobrać ze strony:

[https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanki/zwierzeta\\_domowe/](https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanki/zwierzeta_domowe/) i dać dziecku do pomalowania.

Można także skorzystać z filmiku na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

Rodzic może odtwarzać filmik dziecku, robić pauzę po odgłosie zwierzęcia - dziecko ma wówczas czas na zgadnięcie. Następnie rodzic włącza ponownie materiał video, w którym kotek udziela odpowiedzi.

2. „Stary Donald farmę miał” - zabawa ze śpiewem. Dziecko naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka z wykorzystaniem piosenki (oraz ewentualnym wykorzystaniem maskotek lub obrazków przedstawiających zwierzęta)

*„Stary Donald farmę miał”*

Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!  
Na tej farmie pieska miał – ija, ija, oł!  
Słysząc hau, hau tu, hau, hau tam  
Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau  
Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!  
Na tej farmie krowy miał – ija, ija, oł!  
Słysząc mu, mu tu, mu, mu tam,  
Mu tam, mu tam, wszędzie mu, mu,  
Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!  
Na tej farmie kaczki miał – ija, ija, oł!  
Słysząc kwa, kwa tu, kwa, kwa tam  
Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa  
Stary Donald farmę miał – ija, ija, oł!

Dziecko może nauczyć się także wersji piosenki dostępnej na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

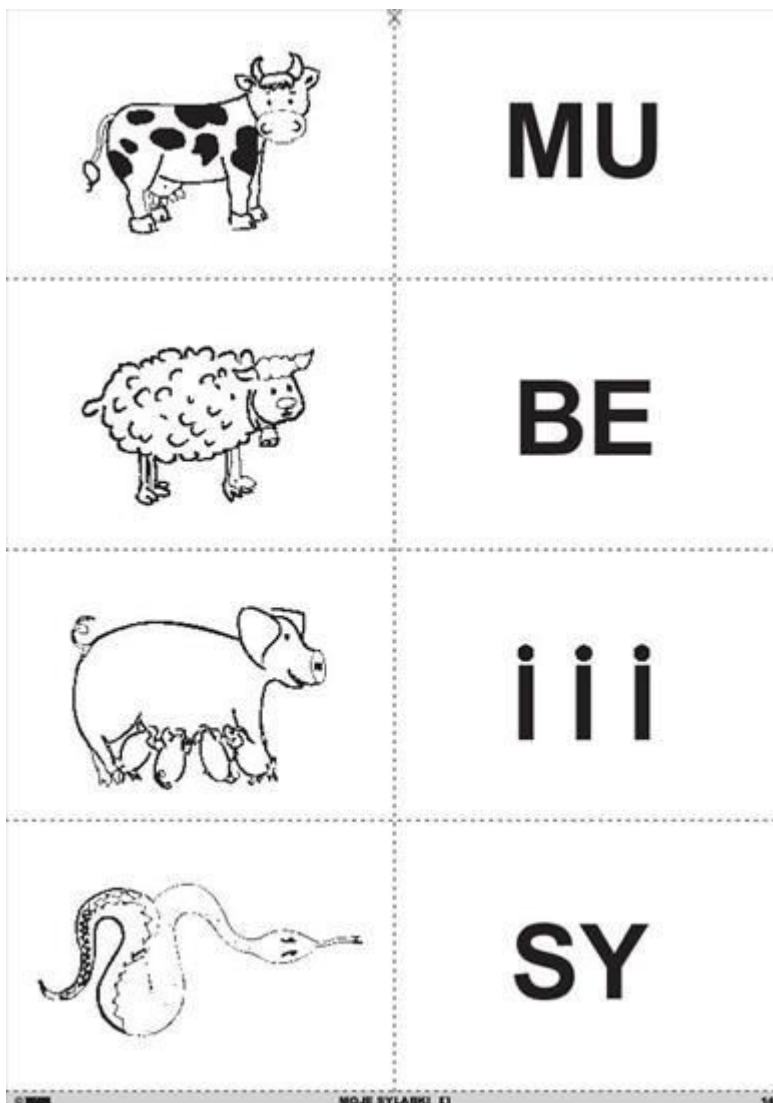
Rodzic może urządzić z dzieckiem zabawę karaoke:

<https://www.youtube.com/watch?v=9YwYr7fhq4g>

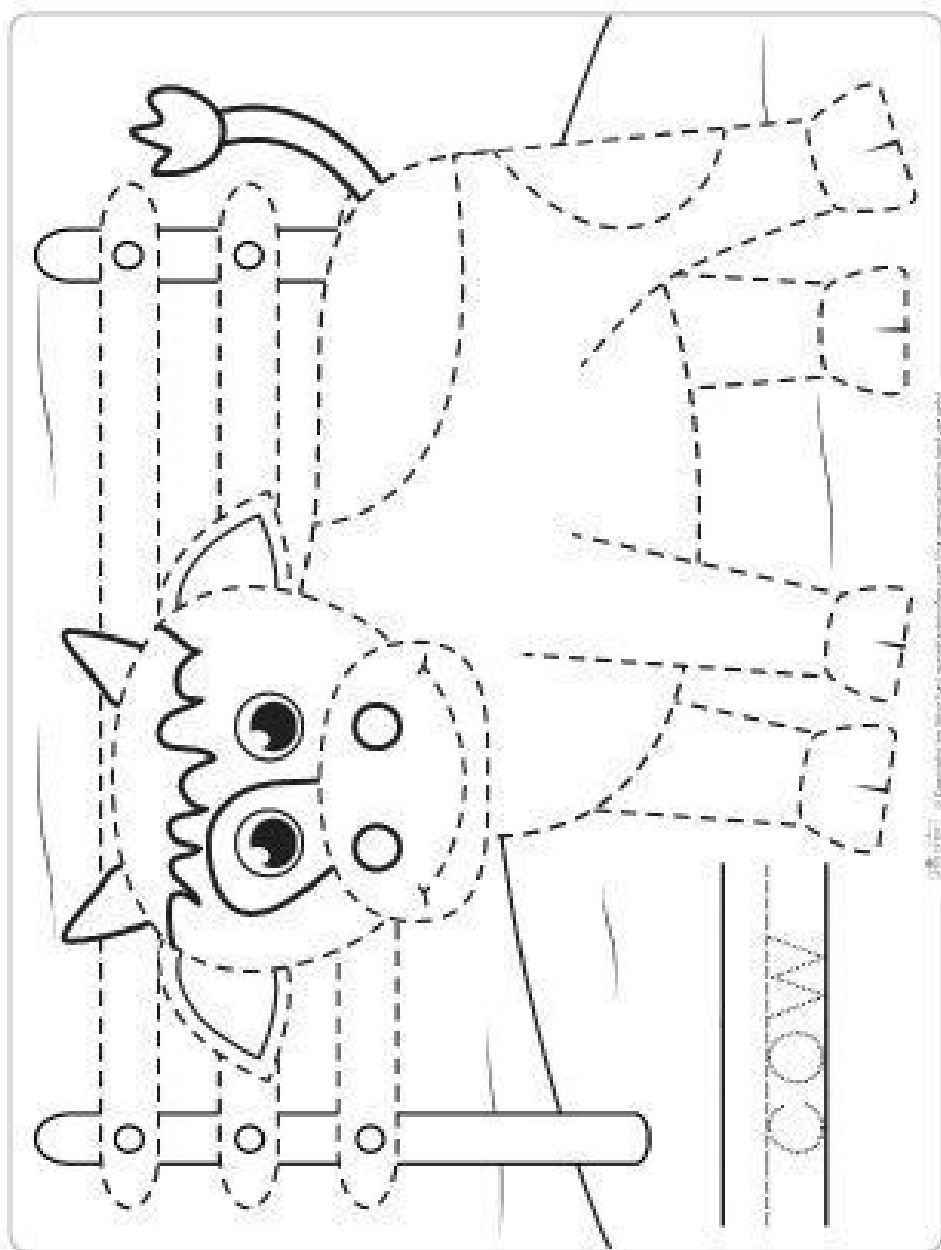
lub nauczyć się wersji piosenki po angielsku: <https://www.youtube.com/watch?v=1J4kHoBOdQ0>

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0> odgłosy wiejskich zwierząt.

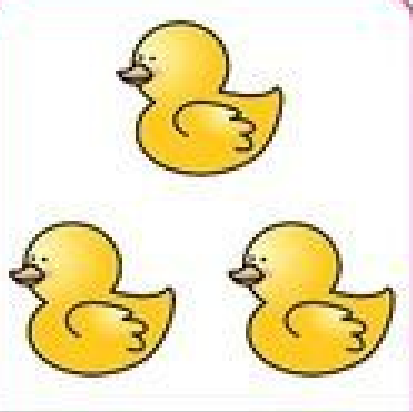
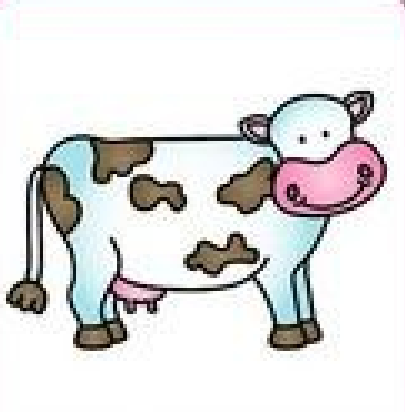
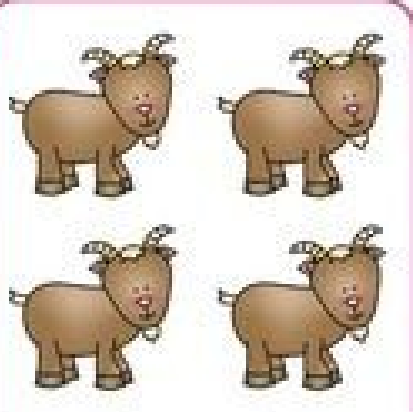
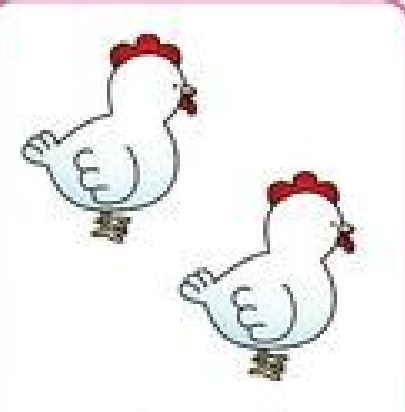


MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.



MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

**Wskazywanie odpowiedniej cyfry np. za pomocą spinacza.**

	
2   1   3	1   0   2
	
4   3   5	1   2   3

© Sue's Study Room 2015

MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

- układa pierwszą literę z odgłosu wydawanego przez zwierzę
- liczy zwierzęta
- dokonuje obliczeń do treści zadań:

1) W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?

- 2) Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później 4 pisklęta, a następnie jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?
- 3) Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
- 4) W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?
- 5) Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?
- 6-latek** – ciąg dalszy pracy z książką: przelicza zwierzęta, zapisuje i oblicza działania (ks 3. 37a); ks. 3, 37b – dorysowuje brakujące części zwierząt, nakleja nazwy zwierząt.

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Elżbieta Szleszyńska, Marta Kozłowska