

CZWARTEK 02.03.2020r.

Temat dnia: „Ale jajo!”

1. „Jajko” - zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje dwa jajka: surowe i ugotowane. Dziecko rozpoznaje, które jest surowe, a które ugotowane, poprzez kręcenie go na stole. Następnie oba jajka rozbija. Podsumowuje, że surowe jajko kręci się wolno, a ugotowane szybko, bo ma zwartą konsystencję.

Dziecko po rozbiciu jajka ogląda je z pomocą lupy. Określa jak jest zbudowane i jakie funkcje pełnią poszczególne elementy budowy jajka. Wnioskuje, że skorupka i błona chronią jajko przed uszkodzeniem.

Pisklę rozwija się z płytki zarodkowej. Białko chroni rozwijające się pisklę przed urazami. Żółtko jest źródłem substancji odżywczych, dzięki którym pisklę może się rozwijać i rosnąć. Komora powietrzna zapewnia pisklęciu możliwość oddychania. Z jaj kupowanych w sklepach nie wykluwają się pisklęta.

Trzeba podkreślić także potrzebę mycia jaj przed ich sporządzeniem.

Dziecko może pobawić się z rodzicem w „Jajeczne wyścigi”.

Kładą ugotowane jajko na łyżce i jak najszybciej mają obejść określoną część powierzchni tak, aby jajko nie spadło na ziemię.

2. Zabawa matematyczna „Omlet misia”.

Rodzic rozkłada w pomieszczeniu ugotowane jajka: 1 w przykrytej ręcznikiem misce, którą stawia przed sobą, 1 pod wiadrem, 1 za ilustracją przedstawiającą świnki, 1 za doniczką, do której prowadzą ślady łap kury, 1 za ilustracją lub zabawką traktora. Czyta opowiadanie trzymając w ręce pluszowego misia. Mówi do dziecka: Posłuchaj opowiadania i pomóż głodnemu misiowi odnaleźć jaja na omlet.

„Omlet misia”

Miś uwielbia gotowanie, ma to chyba po swej mamie.

A że dziś zaprosił gości, więc omletem ich ugości.

Omlet zrobić prosta rzecz, lecz pięć jajek trzeba mieć.

Sprawdzić jednak w pierw należy, ile jajek w misce leży.

(Dziecko podnosi ręcznik i sprawdza, że w misce jest tylko 1 jajko).

Przyjaciele pomagają, razem z misiem jaj szukają .

Trudno jest przechytryć kurę, chowa jajka w każdą dziurę.

Podnieś wiadro, zobacz sam, czy się jajko kryje tam?

(Dziecko szuka wiadra. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza ile ma już jaj).

Ptaszek wzniósł się aż pod chmury i wypatrzył kurę z góry.

Chyba na podwórko zmierza, świnkom jajko dać zamierza.

Kurczak gapa wpadł w kałużę, lecz miał przy tym szczęście duże

Trzecie jajo pokazuje. Ilu jeszcze im brakuje?

(Dziecko szuka ilustracji świnki. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza ile ma już jaj).

Coś do owiec szepce kura, potem w trawę daje nura.

Cicho gdacze, kręci głową, ma na jajko skrytkę nową.
Krecik po jej śladach sunie. Czy wypatrzeć czwarte umie?
(Dziecko szuka śladów kury. Znalezione jajo wkłada do miski i przelicza ile ma już jaj).

Królik uwierzyć nie może, bo znalazł piąte w traktorze.
(Dziecko szuka ilustracji traktora. Znalezione jajo wkłada do miski i przeliczają ile ma już jaj).

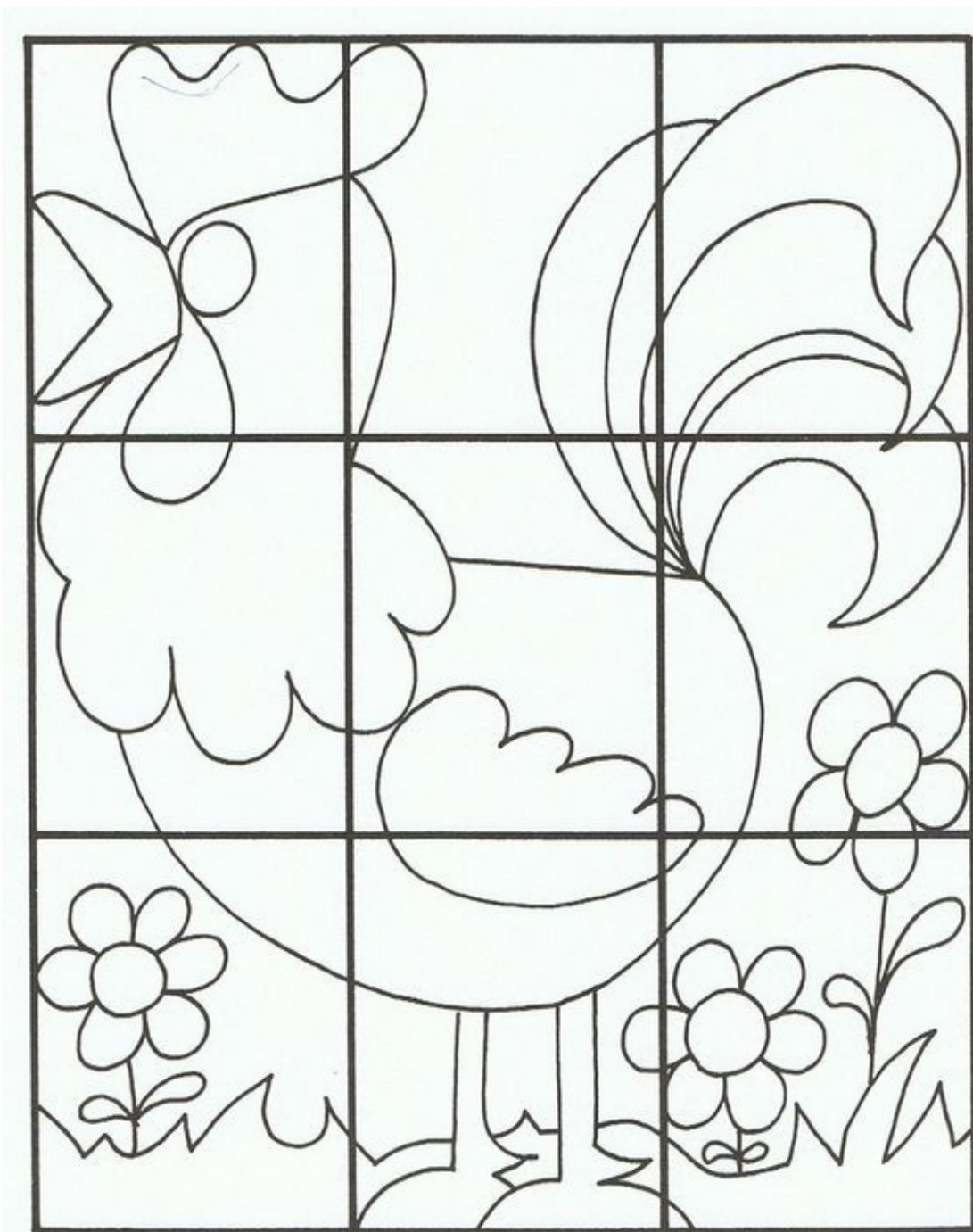
Komplet jajek mają teraz, miś się może wziąć do dzieła.
Trochę pracą się zmęczyli, z chęcią by coś przekąsili.
Omlet gotów, więc smacznego, jest kawałek dla każdego.

W dalszej części zabawy dziecko może przygotować pastę jajeczną na kanapki.
Rodzic zwraca uwagę, by dziecko umyło ręce. Na talerzyku ma małą miseczkę, jajko i widelec. Dziecko obiera jajko, rozgniata je w miseczce, dodaje pocięty szczypiorek, trochę majonezu, sól, pieprz, miesza całość. Następnie nakłada pastę na kromkę chleba i ozdabia kawałkami warzyw, które przygotowuje rodzic (pomidor, ogórek, rzodkiewka, sałata).

3. <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-z-jajka-powstaje-kura>

Film edukacyjny „Jak z jajka powstaje kura”.

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.





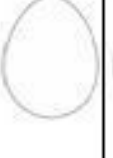





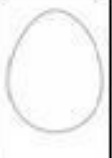






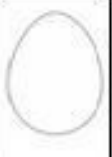
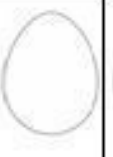

























MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Pokoloruj tyle jajek ile wskazuje cyfra na kurce.

ΌΝΟΜΑ:

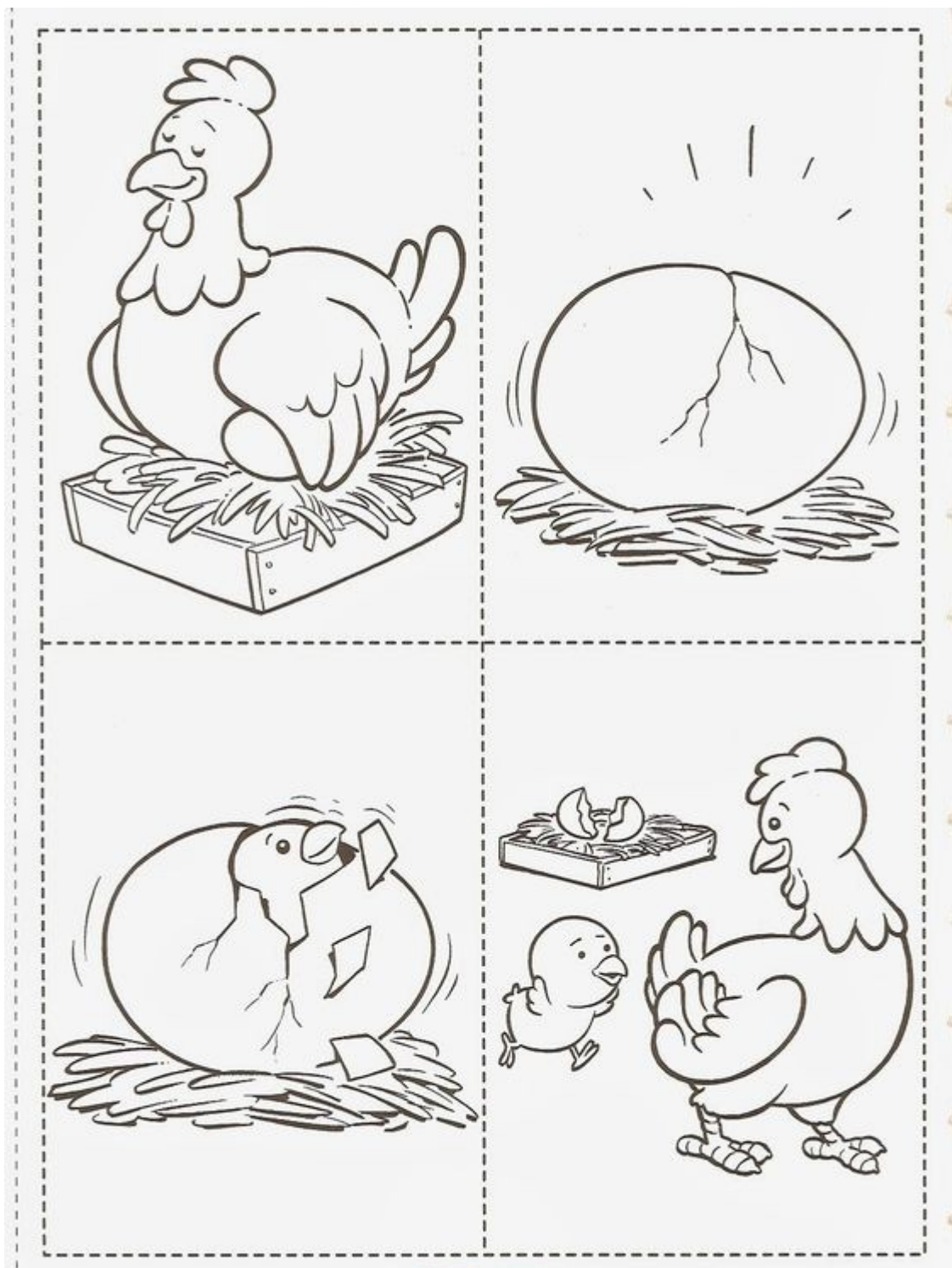
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Χρωμάτισε τόσα αυγά, όσα σου δείχνει η κότα

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Wytnij i ułóż w odpowiedniej kolejności



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K

praca w książce cz. 3 str. 59 – czytanie tekstu z poznanych liter.

<https://livingmontessorinow.com/free-easter-egg-printables-and-montessori-inspired-easter-egg-activities/> FREE EASTER EGG PRINTABLES AND MONTESSORI-INSPIRED EASTER EGG ACTIVITIES (darmowe - do pobrania materiały związane z jajkiem, jajkiem wielkanocnym, pomysły na ciekawe zajęcia z dziećmi) Polecamy całą tą stronę do przejrzenia.

Wyciąć, dopasować w odpowiedniej kolejności. Można zrobić z tego książeczkę.

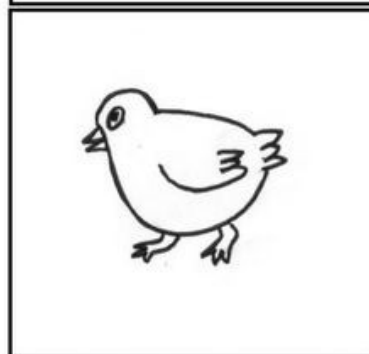
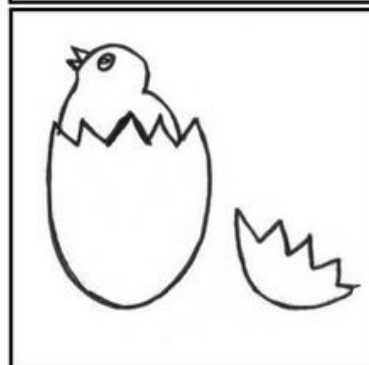
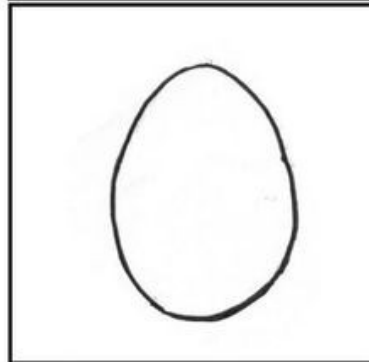
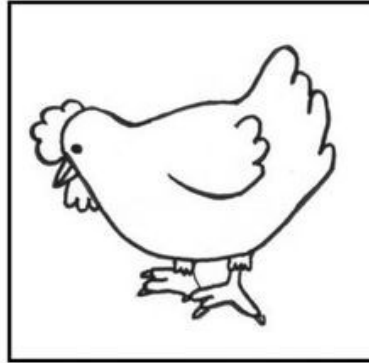
LIFE OF CYCLE CHICKEN

1

2

3

4



Cut and paste the life of cycle a chicken in the correct order. Color the pictures.



Copyright © 2017 Preschoolplanet.us All Right Reserved
More Worksheets at:
<https://preschoolplanet.us/category/worksheets/>