

TEMAT TYGODNIA „Zwierzęta na wiejskim podwórku”



PONIEDZIAŁEK 30.03.2020r.

Temat dnia – „W gospodarstwie”

Rodzic czyta wiersz, dziecko naśladuje głosy zwierząt.

1. „W zagrodzie” - zabawa ortofoniczna. Naśladowanie ruchem i głosem zwierząt z wykorzystaniem wiersza:

Piesek szczeka: hau, hau, hau

Kotek miauczy: miau, miau, miau

Kura gdacze: kod, ko, dak

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa

Gąska gęga: gę, gę, gę

Owca beczy: be, be, be

Koza meczy: me, me, me

Indor gulgocze: gul, gul, gul

Krowa ryczy: mu, mu, mu

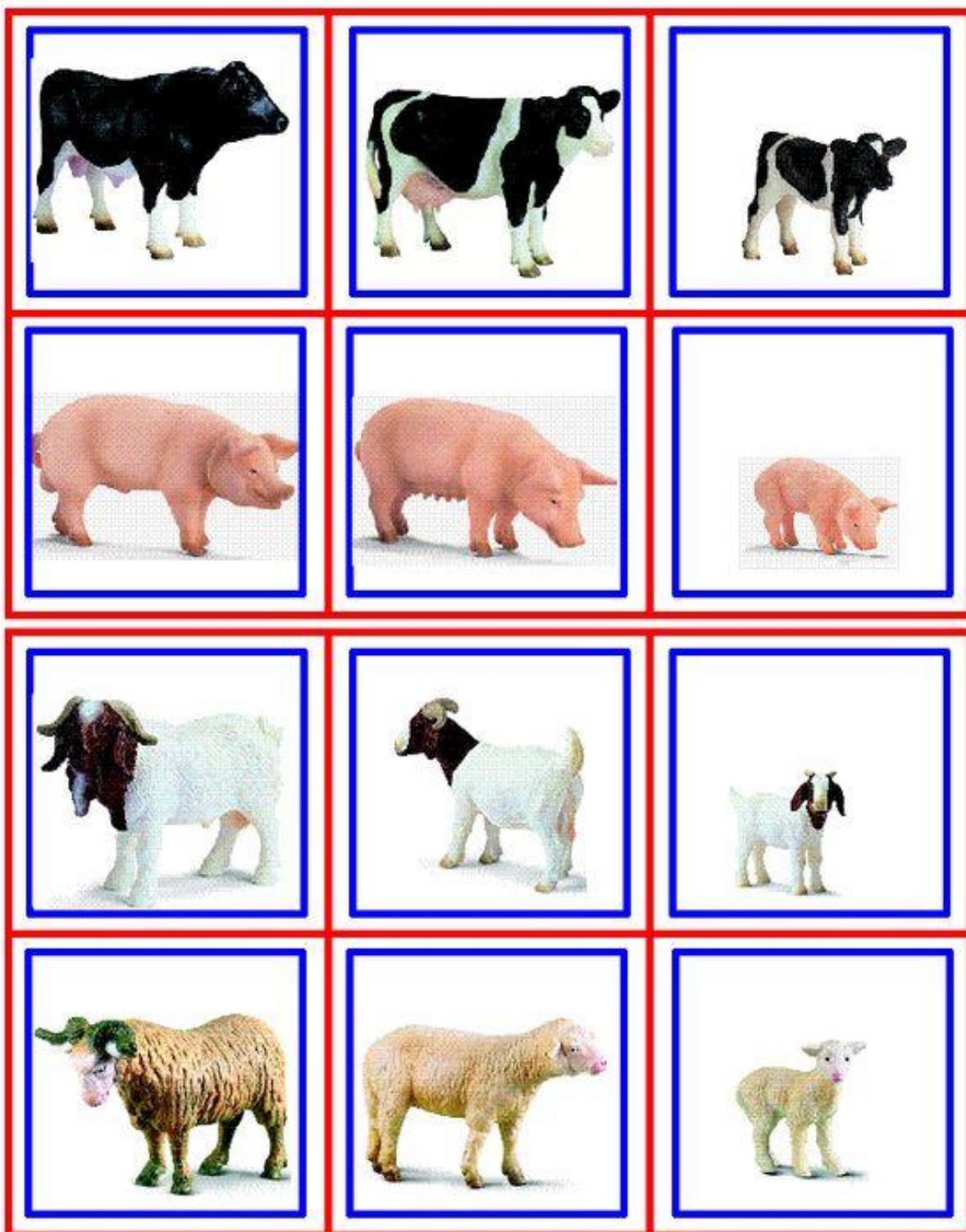
Konik parska: prr, prr, prr

A pies warczy: wrr, wrr, wrr

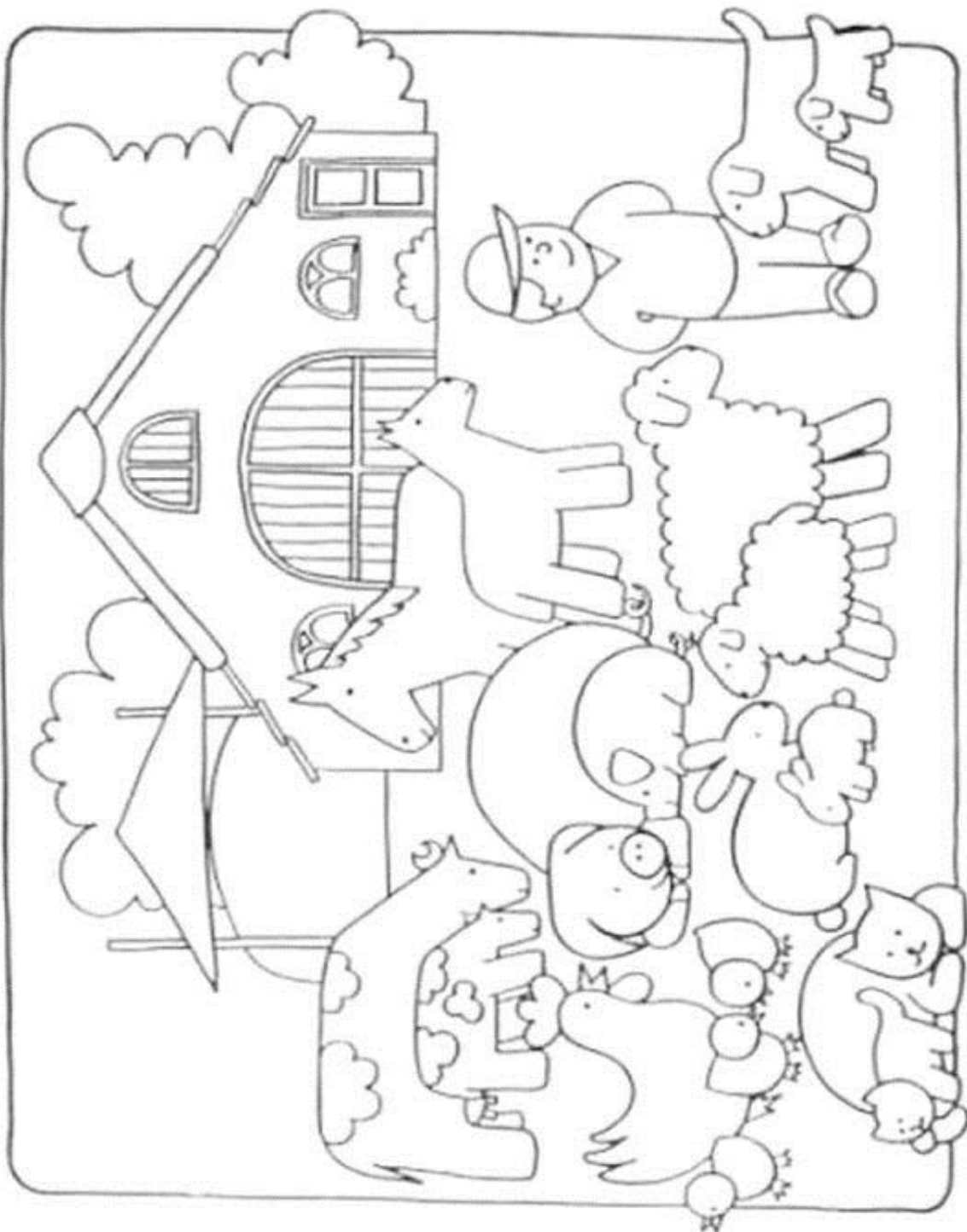
Do wiersza można wykorzystać sylwetki zwierząt lub zabawki przedstawiające je.

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Karty do wycięcia. Nazywanie zwierząt, układanie od najmniejszego do największego.

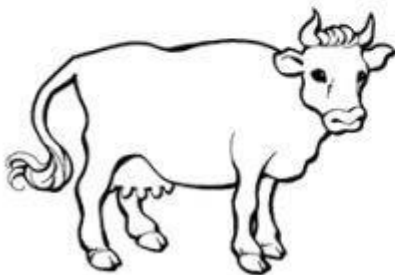
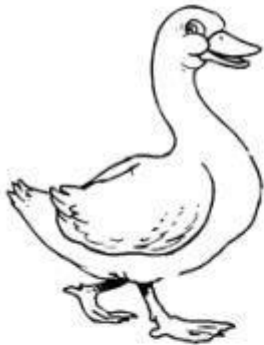
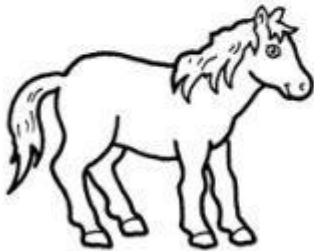
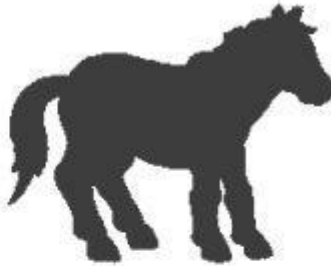
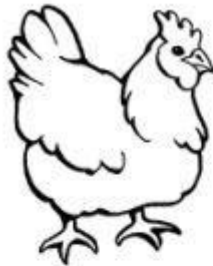


Pokolorowanie wiejskiego podwórka.



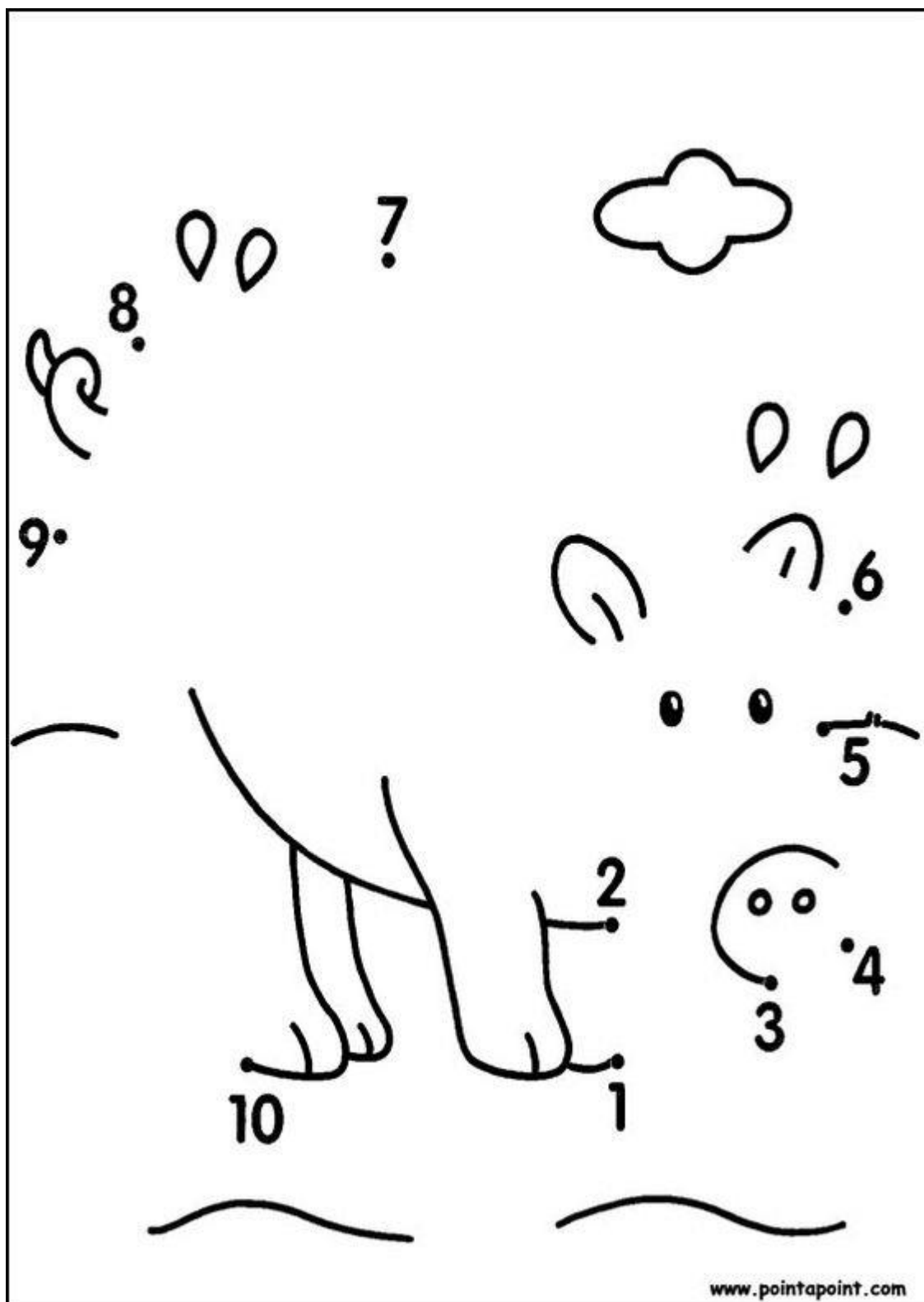
MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Dopasować rysunek zwierzęcia z odpowiednim cieniem.



MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Połączyć ze sobą cyfry od 1 do 10. Pokolorować powstały rysunek.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

- praca z książką cz. 3 / 35a i 35b

- wprowadzenie litery Ł

Prosimy Rodzica żeby zaprezentował dziecku pisanie litery Ł ł małej, wielkiej, pisanej i drukowanej.

Przygotuj tacę, nasyp drobną kaszę lub ryż, pisz po śladzie literę Ł ł.

- z wykorzystaniem sylwet do wiersza (zrobionych samodzielnie) dziecko może:

- odczytywać napisy oznaczające dźwięki i określać, które zwierzęta je wydają.
- przyporządkowywać napisy do właściwych zwierząt
- ustawiać zwierzęta po prawej i po lewej stronie, określając strony: lewa, prawa
- z pomocą rodzica wskazać literę Ł, ł w wyrazie „łapa”
- podzielić wyraz na sylaby i głoski
- ułożyć kształt litery ze sznurka i chodzić zgodnie z kształtem litery; ułożyć ją np.: z guzików, pisać literę na talerzyku z kaszą manną, w liniaturze w książce
- układać wyrazy z literą „ł” z wykorzystaniem całego alfabetu, przeliczać ilość wyrazów i oznaczać odpowiednią cyfrą
- podkreślać literę „ł”, łączyć wyrazy z właściwymi ilustracjami z książki