

WTOREK 31.03.2020r.

Temat dnia: „Domy zwierząt”

1. Zabawa rozwijająca aparat mowy „Dzień dobry zwierzątka”. Podczas słuchania opowiadania dziecko naśladuje ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowanie zwierząt.

„Dzień dobry zwierzątka”

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawiają język w przedSIONKU jamy ustnej i oblizują górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwierają buzię i wysuwają język nie dotykając zębów), rozejrzał się po podwórku (mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kącik ust), wyskoczył na płot (wysuwają język nad górną wargę) i głośno zapiał – kukuryku! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały: ko, ko, ko! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dzieci mogą chwytać ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau, hau hau! Pobiegał wkoło podwórka (otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau, miau! Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zamruczała – muu, muu! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskają, klaskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dziecko mówi: dzień dobry)

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30> zwierzęta wiejskie film edukacyjny.

„Śmieszny wierszyk”

Dziecko słucha wierszyka czytanego przez rodzica i obserwuje, co on rysuje na kartonie.

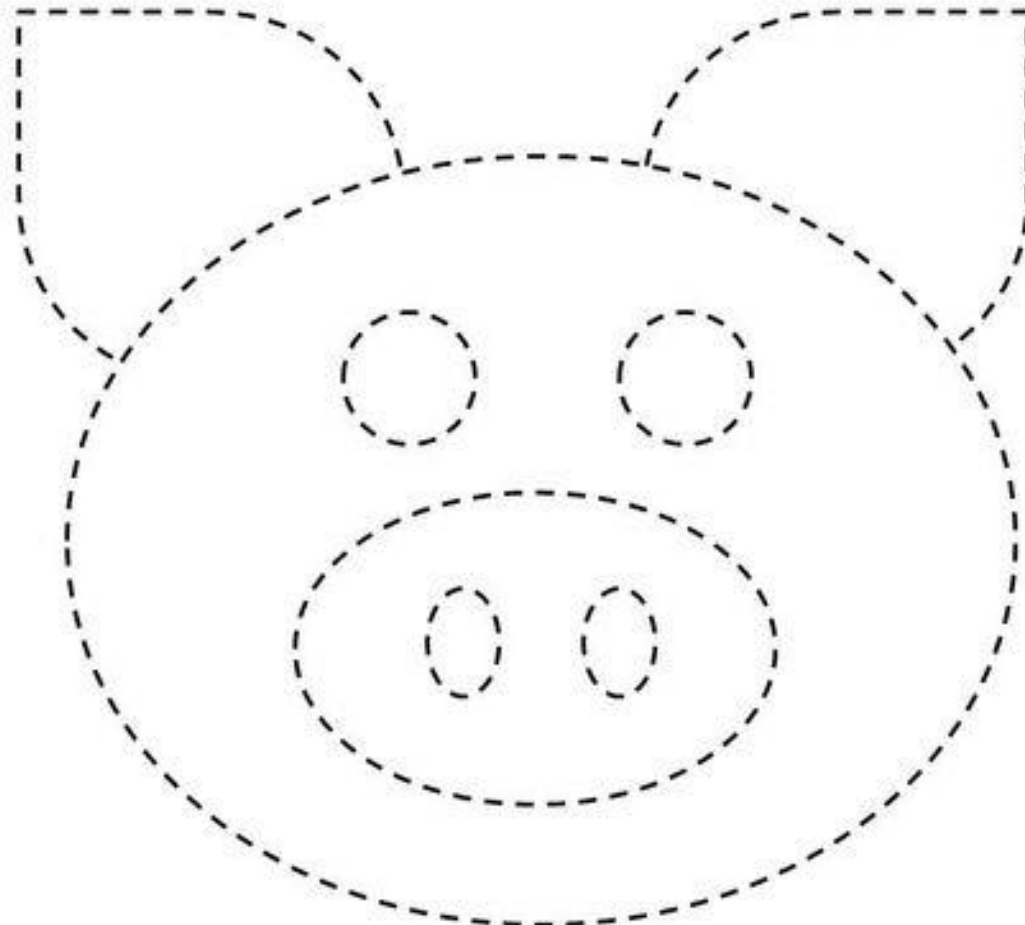
Rodzic mówi wierszyk i jednocześnie rysuje jego poszczególne elementy. Dziecko rysuje palcem w powietrzu, a potem na tacce z piaskiem lub kaszą manną. Następnie rysuje na kartonie kredkami:

Kółeczko, dwa listki,

ryjeczek, kreseczka.

Gdy zrobię dwie kropki,

to będzie świneczka.



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

<https://www.superkid.pl/obrazki-do-wydruku-domy-zwierzat> karty domy zwierząt do druku.

Popraw po śladzie.

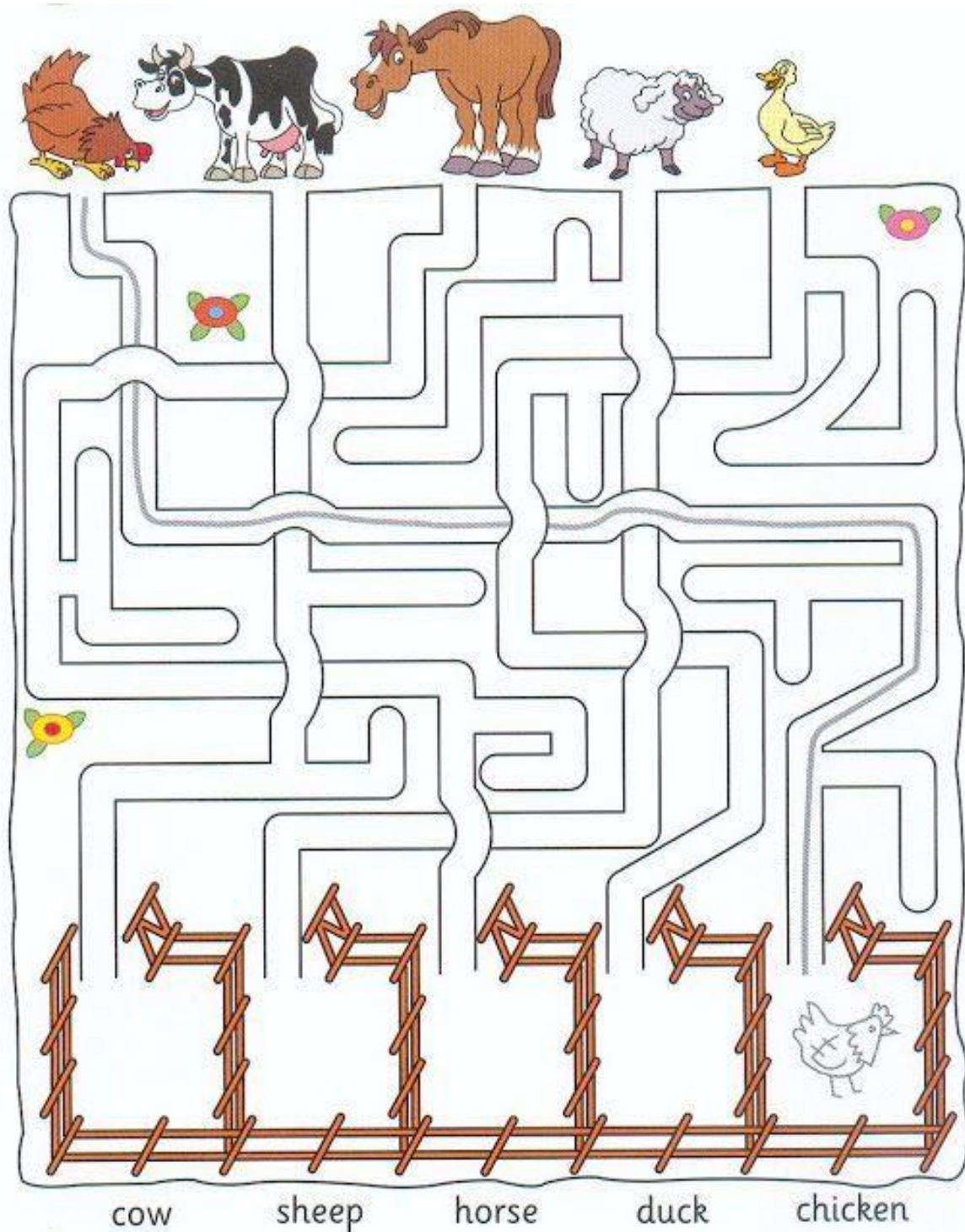
Name _____

To the Barn Tracing

Directions: Trace the lines. Color the pictures.

A Farming Playmate product. ©2018 by Mrs. Nelson

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

- Zabawa słuchowo-ruchowa:

Rodzic wypowiada nazwę zwierzęcia, a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

- „*Matematyka w zagrodzie*”

Rodzic przygotowuje dziecku liczmany, np.: nakrętki po napojach. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadania i przelicza, np.:

1. W gospodarstwie Pani Marysia są 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

- Praca z książką cz. 3. 36a i 36b:

- łączy zwierzęta z ich domami
- pisze po śladzie
- rysuje na planszy pionek, zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek
- może bawić się w Memory – rysuje na kartkach dwa takie same zwierzątka. Rodzic zbiera rysunki, miesza je i układa je obrazkami w dół na podłodze. Dziecko kolejno szuka par takich samych zwierząt.

Młodsze dziecko także może bawić się w Memory. Rodzic pomaga mu wówczas w przygotowaniu obrazków.

Znajdź 8 różnic w obrazkach.

Zoek de 8 verschillen!

