

Czwartek 02.04.2020r.

Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich



1. „Dzień dobry zwierzątka”- **zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.**
Poproś rodzica o przeczytanie tekstu zabawy i wykonaj polecenia.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąci ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał – **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**). W chlewiku świnka zaczęła potrzącać rykiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**). Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

2. Poproś osobę dorosłą o przeczytanie zagadek. Spróbuj je odgadnąć.

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (**koń**)

Długi ma ogonek,
oczy – jak paciorki,
gdy zobaczy kota –
ucieka do norki. (**mysz**)

Zawsze blisko krowy
i ogonem miele,
każdy już odgadnie,
bo to przecież... (**cielę**)

Ma długie uszy,
futerko puszyste.
Ze smakiem chrupie
sałaty listek. (**królik**)

Siedzi na grzędzie w kurniku
i nie woła kukuryku.
O pisklęta swoje dba,
gdy dasz ziarno, jajo da. (**kura**)

Dzięki niej na zimę
masz czapkę i szalik.
Gdy w góry pojedziesz,
ujrzysz ją na hali. (**owca**)

Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka. (**krowa**)

Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (**świnie**)

Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.
Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!". (**kogut**)
Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie. (**indyk**)

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,
choć kopyta ma i rogi.
Jej braciszka dobrze znasz,
to Matolek słynny nasz. (**koza**)

Materiały potrzebne do pracy dzieciom:

ołówki, kredki, klej, nożyczki, skakanka, sznurek lub pasek

3. Znajdź moją mamę – zabawa ruchowa

Przejdź stopa za stopą po płątanince ze skakanki, sznurka lub paska.

4. Mamy i ich dzieci



Połącz dzieci z ich mamą.

Materiał dla dzieci 5,6 letnich.

1. Znajdź różnice.

Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.

1. Znajdź różnice.

Materiał dla dzieci chętnych.

Karty pracy – Połącz w pary

Połącz w pary zwierzęta z ich cieniami.

