

Piątek 03.04.2020r.

Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich



Materiały potrzebne do pracy dzieciom:

ołówki, kredki, nożyczki, cyfry i znaki z albumu (PLAC ZABAW)

1. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania Joanny Wasilewskiej pt.: „Cztery kocie mamy”. Udziel odpowiedzi na pytania.

Słuchanie opowiadania Joanny Wasilewskiej *Cztery kocie mamy*.

Cztery kocie mamy

Były sobie cztery kotki. Jedna czarna, druga pręgowana, trzecia szarobura, a czwarta w czarno-białe łatki. Pewnego razu, na wiosnę, kotkom urodziły się małe kocięta. Mamy kotki były bardzo dumne ze swoich dzieci, bo kocięta urodziły się zdrowe, miały apetyt do jedzenia, chętnie bawiły się ze sobą i były grzeczne. Większość czasu spały przytulone do siebie i do swoich mam. Budziły się tylko po to, aby napić się mleka. Pewnie wiecie, skąd takie kociaki biorą mleko. Oczywiście, ssą mleko swoich matek i dlatego nazywamy je ssakami. Kocięta piły mleko, rosły jak na drożdżach i coraz częściej oddalały się od swoich matek. Kotki musiały je wołać, bo bały się, że małym przytrafi się coś złego. Jak kotki nawoływały swoje dzieci? Miau, miau, miau. Każda mama stale sprawdzała, czy wszystkie kocięta wróciły do domu. Czarna kotka liczyła: jeden, dwa, trzy – wszystkie są. Pręgowana liczyła: jeden, dwa, trzy, cztery – wszystkie kocięta wróciły do domu. Szarobura kotka też przeliczała: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć – nareszcie wszystkie jesteście w domu, cieszyła się mama. Czarno-biała kotka liczyła najdłużej: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć. Ale czasem się pomyliła, bo kocięta wierciły się na swoim posłaniu, zmieniały miejsce, a że wszystkie wyglądały prawie tak samo, to o pomyłkę było łatwo. Pomóżcie czarno-białej kotce policzyć jej kocięta.

Liczenie kocich mam i kociąt. Porównywanie, których kotów jest najwięcej, a których najmniej.

Których kociąt jest więcej niż szaroburych i o ile?

Których jest mniej niż pręgowanych i o ile?

Którym kociętom trzeba dać największy koszyk, a którym najmniejszy i dlaczego?

Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.

1. „Wiejska zagroda” - zabawa matematyczna.

Przeliczanie, porównywanie liczebności. Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi (pierwszy, drugi, trzeci). Przyporządkowanie liczby do właściwej ilości zwierząt. Wyjmij z albumu (PLAC ZABAW) karty z cyframi od 1- 6 i znaki mniej, więcej, tyle samo (<>=).

Wytnij zwierzęta z wiejskiego podwórka. Wykonaj polecenia:

- Po lewej stronie połóż 4 konie, a po prawej 2 psy. Przelicz ile jest zwierząt i połóż odpowiednią liczbę. Pośrodku połóż odpowiedni znak.

- Połóż 3 kury, obok 3 koty. Przelicz i połóż odpowiednią liczbę i znak.

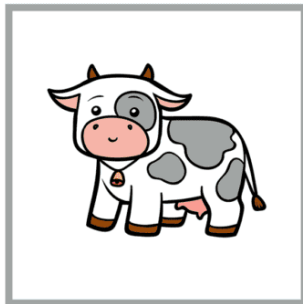
Poproś rodziców o kolejne ćwiczenia, wykorzystaj wycięte zwierzęta.



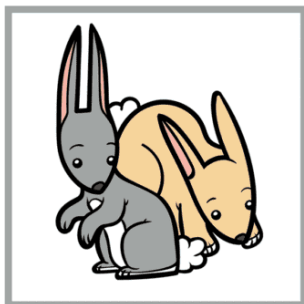
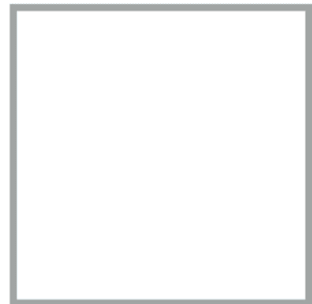
2. Policz ile jest zwierząt? Wpisz odpowiednią liczbę kropek.



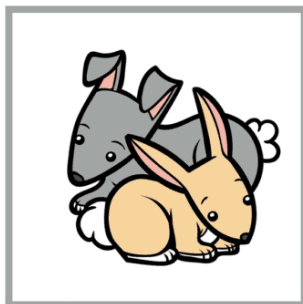
+



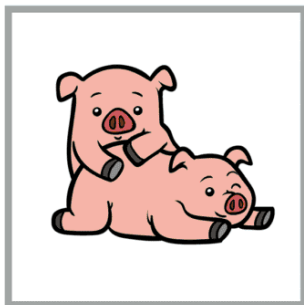
=



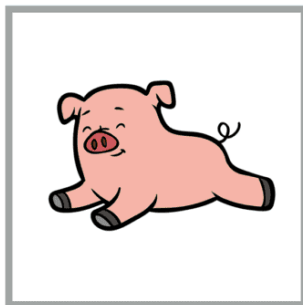
+



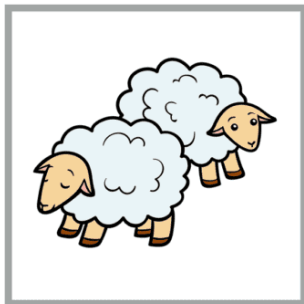
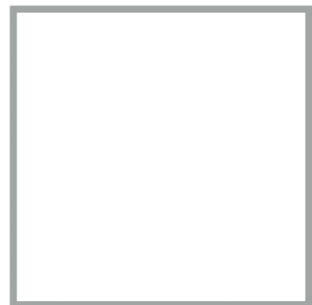
=



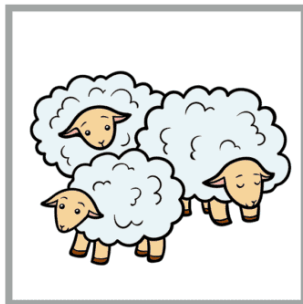
+



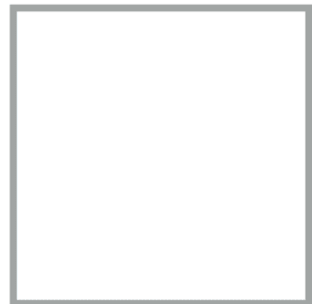
=



+

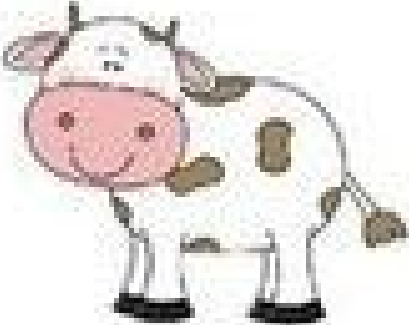
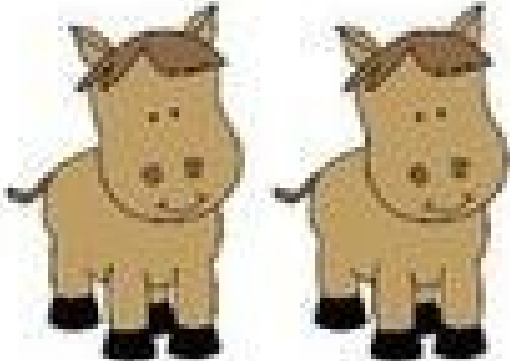


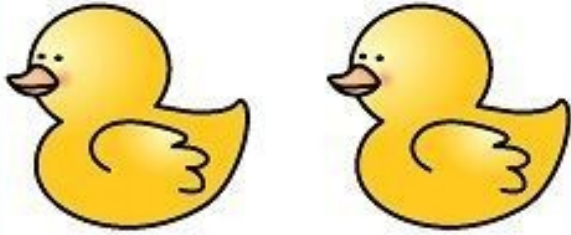
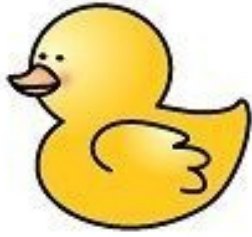
=



Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.

1. Policz ile jest zwierząt? Zaznacz spinaczem prawidłową liczbę, która odpowiada ilości zwierząt.

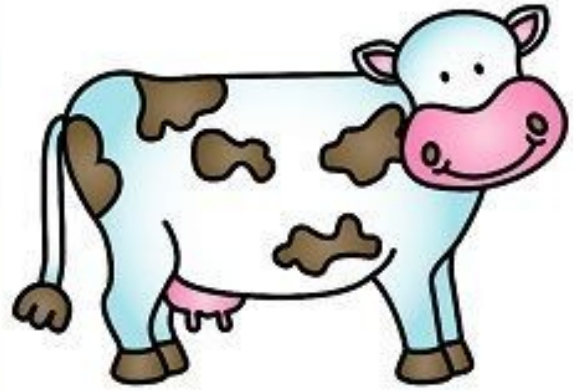
	0
	2
	1
	3
	2
	0



2

1

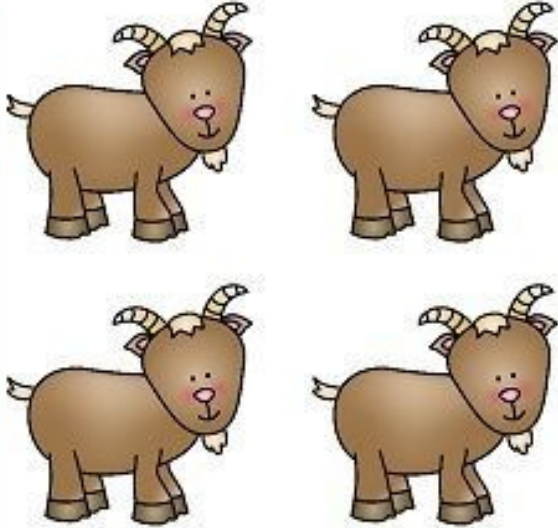
3



1

0

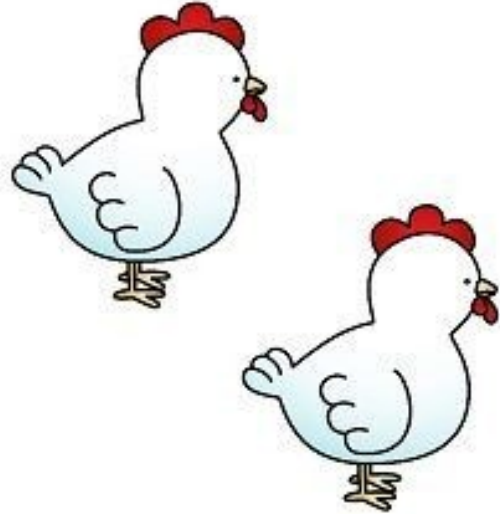
2



4

3

5



1

2






3

Materiał dla chętnych dzieci.

1. Utrwalenie wiadomości.

<https://www.quizme.pl/quiz/start/972525808>

Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę

Połącz linią zwierzę z odpowiednim śladem. Pokoloruj zwierzęta.

Czyje to ślady?

