

Drodzy Rodzice!

Dziękujemy za wsparcie oraz miłe słowa (nawiązując do wysłanego materiału), co daje Nam dalszą motywację do pracy. Zdajemy sobie sprawę, że jest to trudny czas, dlatego przygotowujemy propozycje pracy i zabaw z dziećmi. Życzymy Państwu dużo zdrowia, cierpliwości i wytrwałości.

W tym tygodniu dzieci 6 latnie wykonują ćwiczenia zgodnie z tematyką tygodnia „Zwierzęta na wiejskim podwórku” - książka „Plac Zabaw” (część 3), oraz poznają literę „Ł” - ćwiczenia grafomotoryczne - „KROPKI, KRESKI I LITERY” (karta 13).

Witamy Was Nasze Kochane Dzieci!

Jak się macie? Tęsknicie za przedszkolem? I chociaż troszeczkę za swoimi Paniami? My za Wami bardzo. Dbajcie o siebie i o swoich bliskich, zdrowo się odżywiajcie. Przed Nami kolejny tydzień Naszej wspólnej pracy. Mamy nadzieję, że dobrze się bawicie podczas wykonywania zadań. Myślimi i sercem jesteśmy z Wami. Życzymy Wam dużo zdrówka i miłej pracy.

Pozdrawiamy - Wasze Panie.

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Poniedziałek 30.03.2020r.



Dla dzieci 6,5,4,3 letnich.

1. Zapoznajcie się z piosenką pt.: „Pieski małe dwa” - piosenka na cały tydzień.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0iMFXrR-uw>

Pieski małe dwa - tekst piosenki

Pieski małe dwa chciały przejść się chwilkę

Nie wiedziały że, przeszły całą milkę

I znalazły coś, taką dużą białą kość

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon taką dużą białą kość

Pieski małe dwa chciały przejść przez rzeczkę

Nie wiedziały jak, znalazły deseczkę

I choć była zła, przeszły po niej pieski dwa

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon, przeszły po niej pieski dwa

Pieski małe dwa poszły raz na łąkę

Zobaczyły tam czerwoną biedronkę

A biedronka ta mnóstwo czarnych kropek ma

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon tralalalala

Si bon, si bon mnóstwo czarnych kropek ma

Pieski małe dwa poszły więc do domu

O przygodzie swej nie mówiąc nikomu

Wlazły w budę swą, teraz sobie smacznie śpią

Si bon, si bon

Si bon, si bon

Si bon, si bon teraz sobie smacznie śpią

2. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania D. Kossakowskiej „Kot Łatek”.

Kot Łatek

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. Z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łądoga, fioletowe kwiaty... - Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...

Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.

1. Skąd wrócił Łatek?

2. Co robił Łatek podczas spaceru?

3. Co ogląda Łatek?

4. Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?

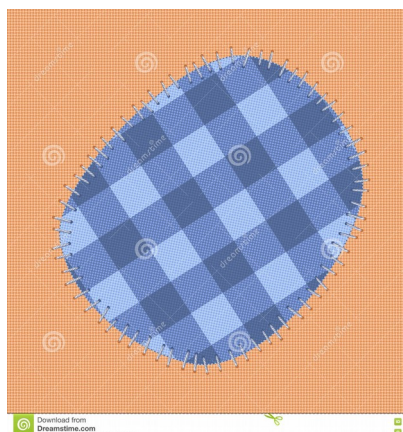
5. Nad czym zastanawia się Łatek?

Materiały potrzebne do pracy dzieciom:

ołówek, kredki, plastelina lub farby, taca z kaszą lub ryżem

Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.

1. Wyszukaj i wskaż na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „ł” (łopata, ławka, łapa, stół, Łatek, krzesło, łąta).



2. - Podziel na sylaby wyraz „łopata” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).

- Podziel wyraz łopata na głoski.

- Policz z ilu głosek składa się wyraz „łopata”.

- Jakie znasz jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską „ł” (np. łopata, łuk).

- Jakie znasz wyrazy które kończą się głoską „ł” (np. anioł, dół).

- Spróbuj znaleźć wyrazy w których głoska „ł” znajduje się w środku wyrazu (koło, płot).

A teraz powiedz, czy głoska „ł” to spółgłoska czy samogłoska, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski, a jakim samogłoski.



ł	o	p	a	t	a
---	---	---	---	---	---

3. Spójrz to jest litera „ł” wielkie i „ł” małe. Napisz literę „ł”, „ł” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.

Ł ł ł ł



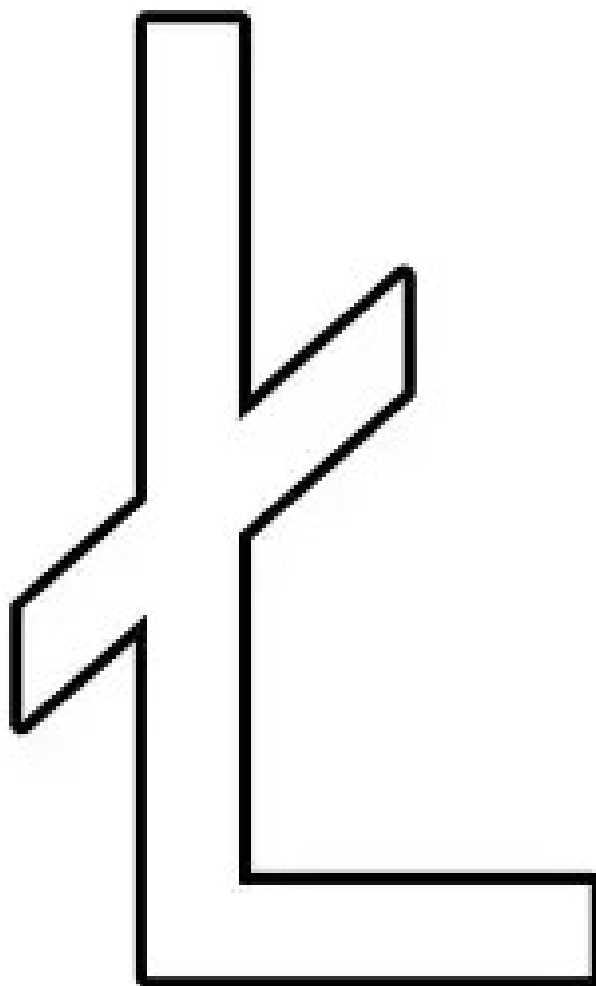
łopata

ł	o	pa	ta
---	---	----	----

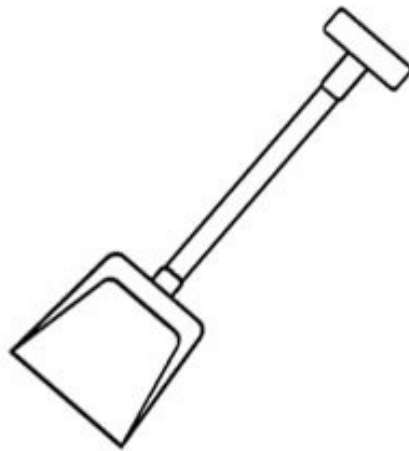
ł	o	p	a	t	a
---	---	---	---	---	---

łopata

4. Teraz pomaluj farbami, wylep plasteliną lub ozdób w inny dowolny sposób literę „Ł”



5. Dokończ pisać literę po śladzie.



£ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

Materiał dla dzieci 3, 4, letnich.

1. Pokoloruj kotka Łatka.

