

PONIEDZIAŁEK (30.03.2020)

Tematyka tygodniowa: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: W gospodarstwie

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Na wiejskim podwórku” – zabawa naśladowcza

Przebieg: Dziecko biega w tempie podanym klaskaniem. Zatrzymuje się i na hasło: Pieski – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biega, zatrzymuje się i grzebie kopytkiem. Na hasło: Koguty – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

2. „Kto mieszka na wsi?” – ćwiczenia klasyfikacyjne

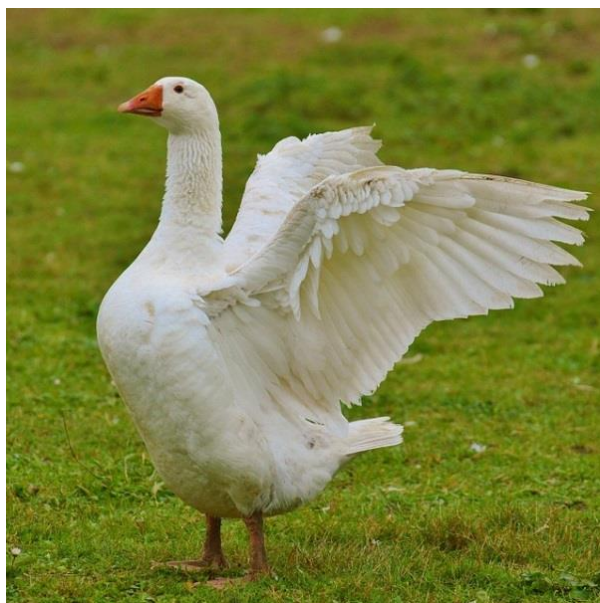
Pokazujemy dziecku zdjęcie zagrody lub budujemy wspólnie zagrodę z klocków, w której brakuje zwierząt. Następnie wyjaśniamy, iż zadaniem dziecka jest uporządkowanie zwierząt, które pasują do wiejskiej zagrody i które do zagrody nie pasują.











3. „Odgłosy zwierząt” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję słuchową; odgadywanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

4. „Jakie to zwierzę?” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

Dziecko otrzymuje kopertę z pociętym obrazkiem – układanie obrazka w całość. Po wykonaniu zadania dziecko mówi jakie zwierzę ułożyło.



Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Na wiejskim podwórku” – zabawa naśladowcza

Przebieg: Dziecko biega w tempie podanym klaskaniem. Zatrzymuje się i na hasło: Pieski – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biega, zatrzymuje się i grzebie kopytkiem. Na hasło: Koguty – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

2. „Jakie to zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek

Beczy i potrząsa bródką,
chce się dostać do ogródka.
Gdzie kapusta i sałatka.
Och, nietrudna to zagadka! (koza)

Nie śpiewa, tylko gdacze,
jej dzieckiem jest kurczaczek.
Nie ma sierści, tylko pióra.
Kto to jest? To jest (kura)

Mucząc woła gospodynię,
bo to zwierzę z tego słynie,
że gdy muczy to oznacza,
gospodynię czeka praca.
Mleko wnet do wiadra leci,
by je piły wszystkie dzieci,
żeby każdy z Was był zdrowy
a to mleko dają (krowa)

Na długiej, białej szyi
głowę zadziera w górę.
Dumna, że przed wiekami
książki pisano jej piórem. (gęś)

Nawet śpi w ostrogach,
ten rycerz podwórka.
Rankiem budzi ludzi,
w dzień czuwa przy kurkach. (kogut)

Jest dumna ze swego noska
i kręconego ogonka.
I z tego, że często Ci służy,
jako pojemna skarbonka. (świnia)

Te piękne zwierzęta,
silne niesłychanie,
mogą ciągnąć wozy,
dorożki i sanie. (koń)

3. „Na wiejskim podwórku” – praca z wierszem S. Karaszewskiego; rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających na wsi i ich młodych

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,
Koza – rogate kozlątko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gaska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gaskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – płetwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

4. „Odgłosy zwierząt” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję słuchową; odgadywanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „W zagrodzie Małgosi” – bajeczka ortofoniczna

Rodzic czyta treść bajeczki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: hau, hau, hau.
Kotek miauczy: miau, miau, miau.
Kura gdacze: kod, ko, da.
Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.
Gąska gęga: gę, gę, gę.
Ona też chce najeść się.
Owca beczy: be, be, be.
Koza meczy: me, me, me.
Indor gulaga: gul, gul, gul.
Krowa ryczy: mu, mu, mu.
Konik parska: prr, prr, prr.
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

2. „Dopowiedz i zrób” – zabawa rymami

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.
Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuska i dotknij łokciem ...brzuska.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

3. „Na wiejskim podwórku” – praca z wierszem S. Karaszewskiego; rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających na wsi i ich młodych

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gaska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gaska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,
Owcę – kudłate jagniątko,
Świnkę – różowe prosiątko,
Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gaskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,
Znalazło mamę każde dzieciątko.

4. Zaznaczanie litery ł w wyrazach, odczytywanie wyrazów - **Praca z KP3.35a**
5. Odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkami, zaznaczanie litery ł, pisanie litery Ł, ł po śladzie - **Praca z KP3.35b**
6. Kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter Ł, ł, pisanie wyrazów po śladzie - **Praca z KP3.39a**
7. „Odgłosy zwierząt” – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję słuchową; odgadywanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>