

**CZWARTEK (02.04.2020)**

**Tematyka tygodniowa: Zwierzęta na wiejskim podwórku**

**Temat dnia: Małe i duże zwierzęta.**

**Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.**

**Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.**

1. „Czyje to jajko?” – rozmowa na temat wielkości jajek na podstawie doświadczeń dzieci i prawdziwych jajek oraz obejrzanego filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>
2. „Zwierzęta” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dziecko poruszają się odpowiednio do dźwięków znanej piosenki. Na przerwę w muzyce i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje ruchy i głosy zwierząt – konia, świnki, krowy, kaczki, gęsi, kury, koguta.
3. „Co daje nam krowa, a co kura?” – wypowiedzi na podstawie wysłuchanego wiersza H. Szayerowej.

**"Tylko nic nie mówcie krowie"- Halina Szayerowa**

*Nabiał - produkt smaczny, zdrowy, dostajemy go od krowy.*

*Tylko nic nie mówcie krowie!*

*Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie*

*i gotowa narozrabiać i przestanie nabiół dawać, czyli:*

*masło, mleko, sery i śmietanę na desery!*

*No i jajka. Co ja baję? Przecież jajka kura daje.*

*Tylko nic nie mówcie kurze! Niech je daje jak najdłużej!*

*Bo jak o tym się rozgłosi...to przestanie jajka znosić!*



**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.**

1. - „Czy mleko jest zdrowe?” – pogadanka na temat wartości odżywczych mleka.
2. - „Co daje krowa?” - porównywanie różnych rodzajów mleka, określanie koloru, zapachu różnych rodzajów mleka. Produkty mleczne i bezmleczne - klasyfikacja.
3. „Zwierzęta” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dziecko poruszają się odpowiednio do dźwięków znanej piosenki. Na przerwę w muzyce i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje ruchy i głosy zwierząt – konia, świnki, krowy, kaczki, gęsi, kury, koguta.
4. „Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna połączone z zabawą naśladowczą na podstawie ilustracji poniżej. Nazywanie zwierząt.

# ZWIERZĘTA HODOWLANE

Znajdź, nazwij i połącz w pary



**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Zwierzęta w gospodarstwie” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, umiejętności wypowiadania się na zadany temat, identyfikowanie i nazywanie dźwięków. <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>
2. „Zwierzęta i ich dzieci” – nazywanie zwierząt hodowlanych i ich młodych. Wzbogacenie słownika czynnego dziecka o nowe słowa. Wyjaśnienie znaczenia słowa „ssak”. Globalne czytanie podpisów.



3. „Zwierzęta hodowlane” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dziecko poruszają się odpowiednio do dźwięków znanej piosenki. Na przerwę w muzyce i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje ruchy i głosy zwierząt – konia, świnki, krowy, kaczki, gęsi, kury, koguta.
4. „Farma”- **Praca z KP3.37b** – dorysowywanie brakujących części zwierzęcia i nalepianie nazw zwierząt.

