

PIĄTEK (03.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: Co nam dają zwierzęta hodowlane?

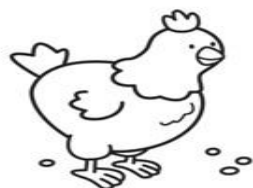
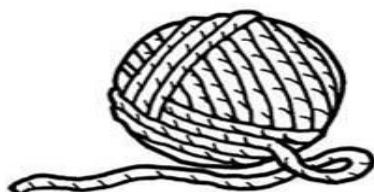
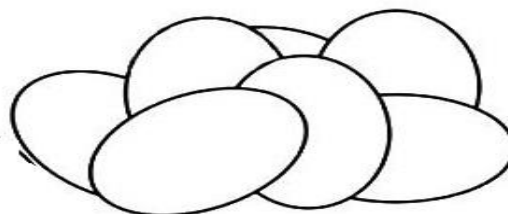
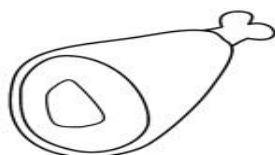
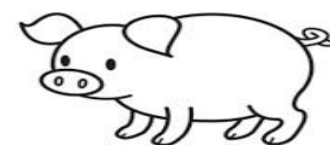
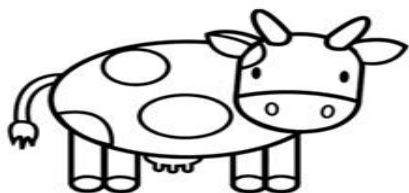
Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Kaczka, krowa, owca, kura, indyk ” – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu i prawidłowej reakcji na sygnały słowne i dźwiękowe. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa-kwa, muu, bee, ko-ko, gu-gull.
2. „Skąd się bierze wełnę?” – podawanie nazw i porównywanie wełnianych produktów, określanie i opisywanie wełny po dotyku.
3. „Zaganianie owiec do stada” - manipulacyjna zabawa z kulkami waty.
4. „Skąd mamy te produkty ?” – zabawa dydaktyczna. Łączenie w pary zwierząt i produktów, dzięki którym je mamy. Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy, liczenia elementów w danym zbiorze. Rozwijanie zainteresowania zwierzętami żyjącymi na wsi.

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

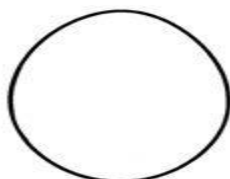
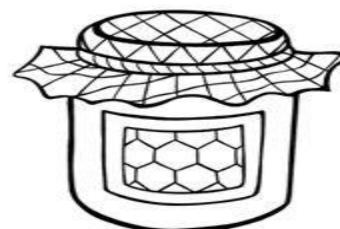
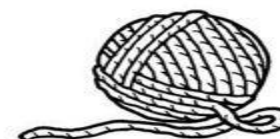
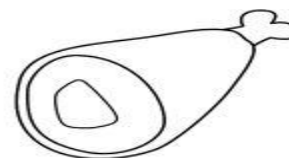
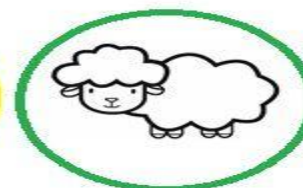
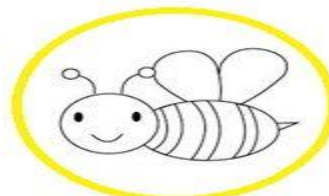
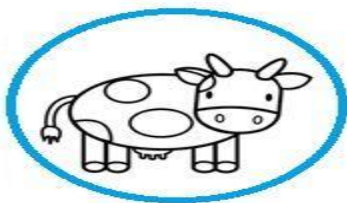
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Zaganianie owiec do stada” - manipulacyjna zabawa z kulkami waty.
2. „Skąd się bierze wełnę?” – podawanie nazw i porównywanie wełnianych produktów, określanie i opisywanie wełny po dotyku.
3. „Kaczka, krowa, owca, kura, indyk ” – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu i prawidłowej reakcji na sygnały słowne i dźwiękowe. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa-kwa, muu, bee, ko-ko, gu-gull.
4. „Bajka o mleku” – obejrzenie filmu o mleku i jego produktach pochodnych: <https://www.youtube.com/watch?v=oj1mHoVljk4>
5. „Co nam dają te zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy, liczenia elementów w danym zbiorze. Rozwijanie zainteresowania zwierzętami żyjącymi na wsi. Karta pracy poniżej.






Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury, a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „ Skąd się bierze mleko?” – wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=IVw6-0uWvHo>
2. „Kaczka, krowa, owca, kura, indyk ” – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu i prawidłowej reakcji na sygnały słowne i dźwiękowe. ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa-kwa, muu, bee, ko-ko, gu-gull.
3. „Skąd się bierze wełnę?” – podawanie nazw i porównywanie wełnianych produktów, określanie i opisywanie wełny po dotyku.
4. „Krowa” – praca plastyczna. Rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy.
5. „Skąd się bierze mleko ?” - **Praca z KP3.38a** – opowiadanie na podstawie ilustracji skąd się bierze mleko.
6. „Ser” - **Praca z KP3 38b** – łączenie par obrazków, których nazwy się rymują, tworzenie wyrazów zawierających słowo ser.
7. „Po co hodujemy zwierzęta hodowlane?” - rozmowa na podstawie obrazka znajdującego się poniżej.

PO CO HODUJEMY?

 bydło	dla mleka	 masło twaróg ser jogurt
	dla mięsa	 befszyk hamburger kiełbasa parówki pieczeń
	dla skóry	 pasek torba buty rękawiczki
 świnie	dla mięsa	 schab boczek szynka kiełbasa kotlet
	dla skóry	 pasek buty rękawiczki torebka kurtka
	dla szczeciny	 pędzle szczotki
 owce	dla mleka	 bryndza oscypek
	dla wełny	 włóczka sweter skarpety szalik czapka
	dla mięsa	 stek kebab szaszłyk
	dla skóry	 kurtka rękawice obuwie
 kozy	dla mleka	 sery kosmetyki
	dla wełny	 moher kaszmir

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kubińska

