

PIĄTEK (27.03.2020)

Tematyka tygodniowa: Witaj, wiosno!

Temat dnia: Zdrowie na wiosnę.

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Słońce czy deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa z wykorzystaniem parasolki.
2. „Ja nie choruję!” – rozmowa na temat sposobów zapobiegania chorobom na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Hanny Łochockiej *Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele?*

Jak choruje Elemelek, jak go leczą przyjaciele

Miał wróbelek Elemelek lekki katar i kaszelek. Dziób wycierał żółtą chustką (z monogramem i wypustką), co ją dostał od swej babci.

No i kichał:

- A-psik! A-psik!

Bo ta zima, nie przesadzam, nos, mój panie, wszędzie wsadza. Choć już czas jej iść za morze, psoci nam, jak tylko może. Tu nadmucha, tam przymrozi, straszy, grypą grozi, wciąż się bierze na sposoby, by podzucić nam choroby.

— Elemelku — sroka skrzeczy. — nie zaniedbuj takich rzeczy! Bo czasami z przeziębienia puchnie gardło, głos się zmienia, coraz grubszy jest i z czasem możesz nawet ćwierkać basem. Owiń gardło ciepłym szalem i nie wychodź z domu wcale.

Doradzała wiewióreczka:

— Wbij jajeczka do kubeczka, zmieszaj dobrze, cukru dosyp, dodaj dziesięć kropli rosy i popijaj to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.



Ale zając już ją gani:

— Nic niewarte, moja pani! Weź rondelku, Elemelku, zaparz ziółka w tym rondelku: majeranek i rumianek, dobrze z pieprzem wymieszane, pij maliny, sok z jeżyny, weź pięć proszków aspiryny.

— Lepiej będzie — rzecz sowa — inny środek zastosować. Terpentyną plecy natrzyj, będziesz zdrowy jak się patrzy. Ot, masz tu skarpetek parę, bardzo ciepłe, choć już stare; dzień i noc je miej na nóżkach i czym prędzej wchodź do łóżka.

Wzdycha biedny Elemelek. Czy to aby nie za wiele?

Ciepłym się owinął szalem, nie wychodzi z domu wcale i próbuje tylko czasem, czy nie ćwierka jeszcze basem. Wbił jajeczka do kubeczka, dodał cukru, dolał mleczka i popija to nie rzadziej niż dwanaście razy na dzień.

Ma robotę Elemelek: tutaj kubek, tam ronderek, terpentyną piórka natarł, ale wciąż ma jeszcze katar - choć nieduży, lecz uparty. Pokasłuje też. Nie żarty!

I w chusteczkę, tę od babci, kichnie czasem:

-Apsik! Apsik!

Aż pewnego dnia wyraźnie poczuł się wróbelek różniej.

— Dosyć się już wyleżałem. Dwa tygodnie leżę całe. Gimnastykę zrobię zaraz, dobrze rozgrzać się postaram: skrzydła w bok — i mach! ogonem, dwa podskoki w lewą stronę, dwa podskoki w stronę prawą — i do lasu frrr! a żwawo!

Właśnie zima swe manatki spakowała już w tobolek, wyszły z ziemi pierwsze kwiatki, choć nieśmiałe, lecz wesołe.

Drzewa prężą też gałązki, tu i ówdzie trawa rośnie, słońce wsuwa promień wąski między krzewy. To przedwiośnie! Za dni parę — w czwartek, w piątek — zajrzy wiosna w każdy kątek.

Szybko fruwa Elemelek, gubi katar i kaszelek.

— Schowam chustkę, tę od babci. Nie chcę kichać:

- Apsik! Apsik!

I skarpetki oddam sobie. Chcę być zdrow. Niech żyje zdrowie!

3. „Nasze zdrowie” – praca plastyczna z wykorzystaniem kredek, plasteliny, pastelii olejnych.

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Lubimy się ruszać”- ćwiczenia ruchowe: <https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>
2. „Jak wyhodować fasolę” – zielony ogródek w domu: <https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>
3. „Sklep warzywniczy” – poznawanie nazw różnych warzyw i owoców, doskonalenie umiejętności klasyfikacji. Przeliczanie, segregowanie według koloru, wielkości, rodzaju.
4. „Jakie smaki kojarzą nam się z wiosną?” – arkusz badacza, polisensoryczne poznanie wiosennych warzyw, czytanie globalne, samodzielne opisywanie warzyw przez dzieci.
5. „Na zdrowie” – rozwijanie sprawności motorycznej, poruszania się według instrukcji, ilustrowanie ruchem tekstu B. Lewandowskiej;

"Na zdrowie" B. Lewandowska

Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!

Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.

Kiedy kicha czysta chustka

Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.

Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

4. „Lubimy się ruszać”- ćwiczenia ruchowe <https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>
5. „Jak wyhodować fasolę” – zielony ogródek w domu: <https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>
6. „Sklep warzywniczy” – poznawanie nazw różnych warzyw i owoców, doskonalenie umiejętności klasyfikacji Przeliczenie, segregowanie według koloru, wielkości, rodzaju.
7. „Owoce i warzywa” – zabawa polisensoryczna. Rozpoznawanie za pomocą dotyku warzyw i owoców oraz nazywanie ich. Rodzic podpisuje je i razem z dzieckiem czyta.
8. „Nasze zdrowie” – praca plastyczna z wykorzystaniem kredek, plasteliny, pastelii olejnych.
9. Praca z **KP3.33b** – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, rozpoznawanie liter i czytanie prostych wyrazów;
10. Praca z **KP3.39a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie litery **G, g**, pisanie wyrazów po śladzie.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska