

PONIEDZIAŁEK (23.03.2020)

Tematyka tygodniowa: Witaj, wiosno!

Temat dnia: Jaka jest wiosna?

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

1. „Kotki marcowe” – słuchanie i rozmowa na temat treści wiersza J. Kulmowej

KOTKI MARCOWE

Kulmowa Joanna

Na wierzbie
nad samym rowem -
srebrne kotki marcowe.
Na deszczu i na słońcu
srebrnieją im futra kocie.
Ale kotki marcowe nie piszczą.
Huśtają się na gałązkach.
Mruczą:
- Nareszcie wiosna!
I sierść mają coraz srebrzystą.

2. „Bazie kotki” - wykonanie pracy plastycznej ilustrującej treść wiersza (z wykorzystaniem dostępnych materiałów plastycznych).
3. „Uciekaj, myszko” – zabawa muzyczno – ruchowa z wykorzystaniem dostępnej muzyki.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Słońce czy deszcz” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.
2. „Jaka jest wiosna?” – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci oraz treści wiersza.

Dni wiosenne

Ach, motylki już fruwać,
dni wiosenne przybywają,
rybki w stawie się pluskają
plim i plum i plim i plum
Turkaweczka w lesie grucha,
brzęczy pszczołka,

bzyka mucha.
Kumka żaba i ropucha
kum, kum, kum, kum
Wystrzeliły kwiatów pąki.
Ćwirlą pliszki i skowronki.
Wiosna dzwoni w leśne dzwonki
din, din, din, din.
Świat się śmieje
razem z Misiem,
pachną kwiatki, łąk strojnisię,
i chrabąszcze zleciały się
z prawie wszystkich świata stron.
Z traw wyrzały już pierwiosnki,
w gaju śpiewa
wdzięczne piosnki
muzykalny i beztroski,
muzykalny słowik - zuch.
Aż z radości krowa grucha,
ryczy pszczoła, kumka mucha,
a Puchatek w słońcu pucha,
puch, puch, puch!

3. „Wiosenny krajobraz” – wspólne wykonanie plakatu przy użyciu dostępnych materiałów plastycznych.

**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R.,
Magda S.**

1. „Wiosenne kwiaty” - rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów (na podstawie dostępnych materiałów drukowanych i internetowych), czytanie globalne.
2. „Wiosenna orkiestra” – wydobywanie dźwięków z przedmiotów codziennego użytku (gazeta, łyżki, klocki itp.).
3. „Wiosenna opowieść” – rysowanie dłońmi i farbami na dużych brystolach w rytm utworu „Cztery pory roku. Wiosna” Antonio Vivaldi’ego.
4. „Marcowa pogoda” - zabawa ruchowa przy muzyce z wykorzystaniem apaszek.
5. „Kwiaty” - doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W.,
Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Zwiastuny wiosny” – rozwiązywanie zagadek słownych.

On pierwszy wita wiosnę
Dlatego zwie się ...(pierwiosnek)

Szaro- bure kotki, które wczesna wiosną
Na gałęziach wierzby
Nad potokiem rosną (bazie)

Przyleciał z Afryki
Z wesołym klekotem:
Witajcie, kochani,
Już jestem z powrotem (bocian)

Dzięki niemu górskie hale
Wyglądają okazale (krokus)

Śpiewa wysoko piosenki do słońka,
Głos ma podobny do drżenia dzwonka
(skowronek)

Elegantka jest wśród ptaków
bo ciągle lata we fraku.
Zwiastuje koniec zimy
choć pierwsza wiosny nie czyni (jaskółka)

2. Nazywanie przedmiotów na obrazkach, tworzenie par przedmiotów, których nazwy brzmią tak samo, rysowanie kwiatu po śladzie oburącz – Praca z KP3.31a
3. „**Rachunki pani Wiosny**” – doskonalenie umiejętności przeliczania (liczebniki główne i porządkowe); praca z KP3.31b – odczytywanie zdań, zapisywanie działań
4. „Powitanie wiosny” – swobodny taniec z apaszkami do utworu A. Vivaldi’ego „Cztery pory roku. Wiosna”

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska