

**ŚRODA (01.04.2020)**

**Tematyka tygodniowa: Zwierzęta na wiejskim podwórku**

**Temat dnia: Odgłosy z wiejskiego podwórka.**

**Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.**

**Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.**

1. „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. *Krowa i mucha* – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z zabawą naśladowczą.

**WIERSZ "KROWA I MUCHA"**

Patrycja Siewiera- Kozłowska

Była sobie krowa mała,  
która pożuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,  
krówka jest nią zachwycona.

Najpierw wącha, **(wdech przez nos)**  
potem wzdycha **(wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!)**

(a nad trawką mucha bzyka). **(bzzzzz- zęby złączone)**

Żuje krówka swoją trawkę, **(okrężne ruchy żuchwy)**

myśli „chyba zjem dokładkę!”

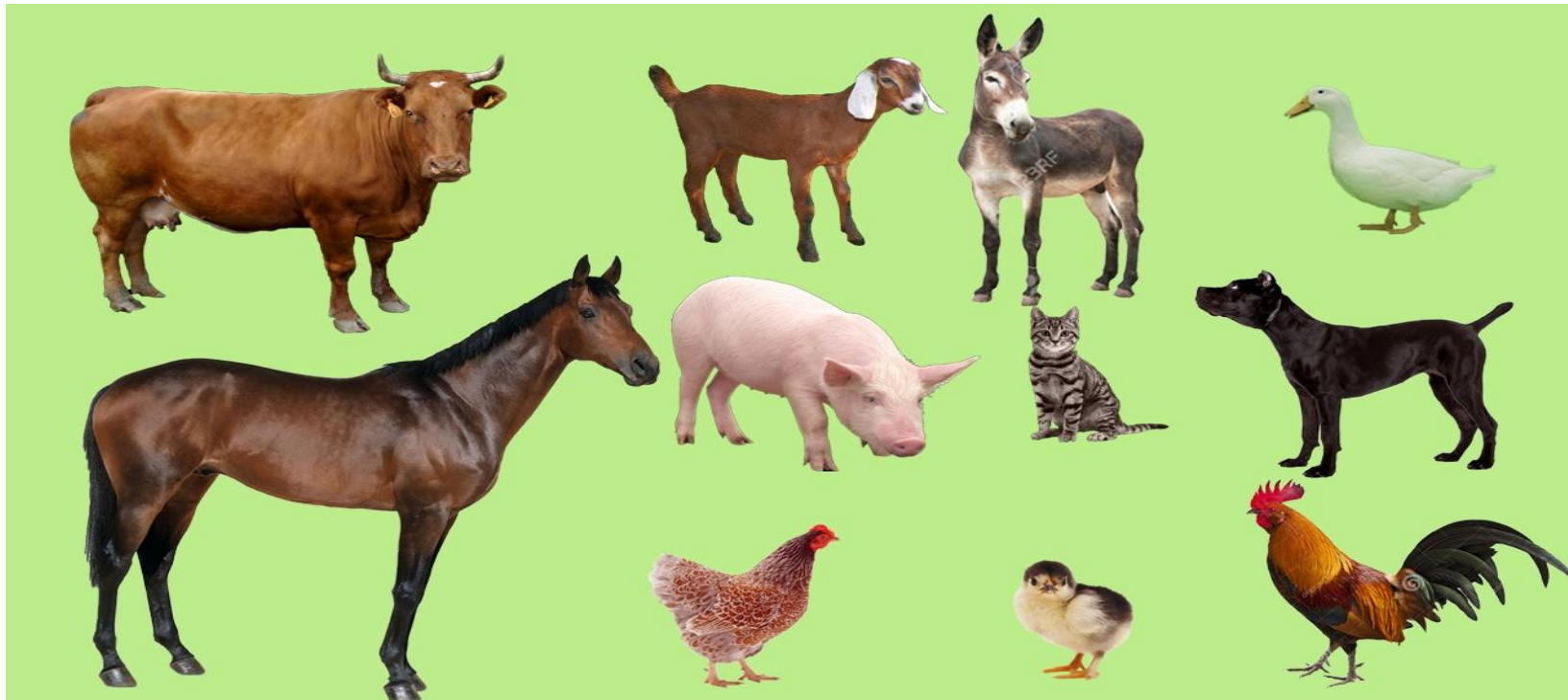
Lecz te myśli jej przerywa mucha,

która ciągle bzyka. **(bzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)**

Krowa – pac! – ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)

mucha brzęczy wciąż nad uchem! **(bzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)**

Tak dzień cały się bawiły,  
aż opadły całkiem z siły!



2. „Na wiejskim podwórku” – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu i prawidłowej reakcji na sygnały słowne i dźwiękowe.
3. „Głosy zwierząt” – zagadki słuchowe. <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
4. „Zwierzęta wiejskie” – praca plastyczna z wykorzystaniem kredek ołówkowych, świecowych lub pasteli. Można wykorzystać kolorowanki -  
[https://www.google.com/search?q=zwierz%C4%99ta+domowe+kolorowanki+do+druku+zwierz%C4%99ta&tbm=isch&client=firefox-b-d&hl=pl&ved=2ahUKEwihu7K\\_6MLoAhWOCewKHdmvBggQrNwCKAB6BAqBEDq&biw=1349&bih=654](https://www.google.com/search?q=zwierz%C4%99ta+domowe+kolorowanki+do+druku+zwierz%C4%99ta&tbm=isch&client=firefox-b-d&hl=pl&ved=2ahUKEwihu7K_6MLoAhWOCewKHdmvBggQrNwCKAB6BAqBEDq&biw=1349&bih=654)

**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.**

1. „Zwierzęta” – zabawa ruchowo - naśladowcza

Dziecko poruszają się odpowiednio do dźwięków znanej piosenki. Na przerwę w muzyce i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje ruchy i głosy zwierząt – konia, świnki, krowy, kaczki, gęsi, kury, koguta.

2. „ W zagrodzie” – zabawa ortofoniczna na podstawie wiersza pt. „ W zagrodzie Małgosi”.

**BAJECZKA ORTOFONICZNA „W ZAGRODZIE MAŁGOSI”**

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka:  
HAU, HAU, HAU,

Kotek miauczy:  
MIAU, MIAU, MIAU,

Kura gdacze;  
KOD, KO, DA

Kaczka kwacze:  
KWA, KWA, KWA

Gąska gęga:  
GE, GE, GE

Ona też chce najeść się.

Owca beczy:  
BE, BE, BE,

Koza muczy:  
ME, ME, ME,

Indor gulaga:  
GUL, GUL, GUL

Krowa ryczy:  
MU, MU, MU,

Konik parska:  
PRR, PRR, PRR

A pies warczy:  
WRR, WRR, WRR.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.



**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.**

1. Zabawy w rymy” – zabawa przy słuchaniu wiersza M. Strzałkowskiej.

**WIERSZ „ZABAWA W RYMY”**

M. Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,  
Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!  
Kura gdacze,  
kaczka.....( kwacze)  
Krowa.....( ryczy)  
świnia.....( kwiczy)  
owca.....( beczy)  
Koza.....( męczy)  
a na płocie przy chlewiku  
Kogut pieje: kukuryku!  
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,  
Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu  
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura'  
A pisklęciu się dostała niezła bura!



2. „Świnki w bajkach” - przypomnienie znanych bajek o świnkach. <https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>

Wspólne oglądanie fragmentów bajki o świnkach. Omówienie zachowań i miejsca zamieszkania świnek z bajki.

3. „Trzy małe świnki” – zilustrowanie wysłuchanej bajki.
4. „Liczymy zwierzęta” – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10; **Praca z KP3.37a** – przeliczanie zwierząt na podwórku, obliczanie działań;

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kubińska