

**Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych.**

**Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.**

**Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.**

**Pani Agata i Pani Marta.**

**TEMAT TYGODNIA (30.03 - 3.04. 2020 rok) Witaj Wiosno! Cele ogólne: obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko.**

## **Bajki terapeutyczne i ich przeznaczenie.**

**Bajki terapeutyczne pomagają dziecku w przezwyciężaniu lęków oraz w radzeniu sobie w różnych sytuacjach. Wiele przeżyć, które dla maluchów są trudne, rodzicom mogą wydać się błahe. Bajki terapeutyczne przychodzą z pomocą również opiekunom, którzy chcieliby przepracować z dzieckiem określone tematy, a nie wiedzą, w jaki sposób to zrobić.**

**To nie są zwykłe bajki, lecz „bajki, które leczą”.**

**Zachęcamy Rodziców do wspólnego czytania.**

**„Cała Polska Czyta Dzieciom”**

**Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko.**

**Patrzemy na nie z miłością, poświęcamy mu czas.**

**To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne.**

**Wszystkim Dzieciom (dzieci 3,4,5,6 – letnie)**

**Prosimy Rodzica o przeczytanie opowiadania dziecku.**

**Życzymy miłej lektury.**

## Bajka o szarym słowiku.

Czy widziałeś kiedyś słowika w zaroślach? Pewnie nie, bo rzeczywiście trudno go zobaczyć. Chowa się w gęstych krzakach bo jest bardzo skryty. Wcale nie jest kolorowy tak jak inne ptaki. Jest troszkę większy od wróbelka, ma brązowo-szare piórka zupełnie bez żadnych wzorków i czarne oczka. Posłuchaj historii o małym młodziu słowiczku o imieniu Jasio.

Jaś mieszkał niedaleko rzeczki w gniazdku uplecionym z traw pod niedużym krzakiem. Był jeszcze malutki i bardzo bał się oddalać od gniazdka. Dobrze czuł się gdy jego Mama lub Tata byli w pobliżu. Gdy jednak miał coś zrobić zupełnie sam to już nie za bardzo. Trochę obawiał się innych ptaków i nawet gdy widział, że świetnie się bawią razem to wolał je oglądać z daleka niż się przyłączyć do zabawy.

Gdy tak patrzył na inne ptaki myślał sobie zawsze jakie one są wspaniałe. Widział gila z pięknym czerwonym brzuszkiem i niebiesko-czarnymi piórkami na grzbiecie. A potem Jaś patrzył na siebie i wzdychał widząc, że on taki kolorowy nie jest. Gdy z kolei przyglądał się krukowi podziwiał jaki ten jest duży.

Chciałby być taki jak on, a przecież słowiczki są malutkie. Zawsze wydawało mu się, że inne ptaki miały bardziej ostre dzioby, dłuższe ogony, szybciej latały, ładniej machały ogonkami. We wszystkim wydawały się lepsze od niego. Więc nawet gdy inne ptaszki zapraszały go do zabawy to on wolał siedzieć pod swoim krzaczkiem blisko rodziców i tylko przyglądać się zabawie innych.

Tylko wieczorami jak już było ciemno odważał się wlecieć na sam szczyt krzaka i gdy upewnił się, że nikt go nie widzi wtedy sobie śpiewał. Uwielbiał to robić. To sprawiało mu największą przyjemność. Potrafił tak śpiewać nawet długo w noc i za każdym razem wymyślał nową melodię, która się nigdy nie powtarzała.

Pewnego ranka gdy tak siedział sobie przy swoim gniazdku i jak zwykle podpatrywał z daleka bawiące się ptaszki, zobaczył gila, który mu się przyglądał z boku. Na początku Jaś nie wiedział o co chodzi. Rozejrzył się niepewnie, a gil w tym czasie podszedł do niego i spytał cichutko:

– Czy nauczysz mnie śpiewać?

I zaraz dodał:

– Słyszałem Cię jak śpiewasz wieczorem. To było coś wspaniałego. Ja chyba nigdy tak nie będę potrafił – powiedział zwieszając smętnie dziobek

Słowik był tak zaskoczony, że nie potrafił się w pierwszej chwili odezwać. A gil chyba źle zrozumiał jego milczenie bo potem mówił coraz bardziej smutnym głosem:

– Ty pewnie mnie nawet nie chcesz znać... Bo ja wcale ładnie nie śpiewam...

I w ogóle... To ja lepiej sobie pójdę...

Gdy Jaś zobaczył, że ten odchodzi zebrał się w sobie, dogonił go i powiedział:

– Zostań! Ja nazywam się Jaś.

– A ja Florek – powiedział gil i uściśnięli się piórkami z uśmiechem.

– Dlaczego nigdy nie chcesz się z nami bawić? – spytał Florek jak już sobie razem usiedli – nie podobają Ci się nasze zabawy?

– To nie o to chodzi – powiedział Jaś – Jestem taki mały i szary, zawsze myślałem, że nikt się nie będzie chciał ze mną bawić... A nawet gdybym się już przyłączył to na pewno bym sobie nie poradził.

– No co Ty! – zaprzeczył gil – Jak ja chciałbym być taki mały i szary jak Ty gdy się bawimy w chowanego. Ja nigdy wtedy nie mam szans. Zaraz mnie wszyscy znajdują! Ty za to byłbyś mistrzem!

– Posłuchaj – mówił dalej – Każdy ptaszek jest inny. Jeden jest bardziej kolorowy, inny szary, jeden większy, inny mniejszy, jeden dobrze pływa, inny świetnie lata.

I to jest właśnie najlepsze! Właśnie dzięki temu gdy się razem bawimy może być tak wspaniale.

– Ja też kiedyś byłem nieśmiały tak jak Ty. Bałem się włączyć do zabawy i wołałem trzymać się tylko blisko Mamy i Taty. To nie było takie łatwe – podejść do innych ptaków i przyłączyć się do nich. Ale zrobiłem to! I bardzo się z tego cieszę!

– Jak mi obiecasz, że nauczysz mnie śpiewać to ja też Ci pomogę – dodał.

Jaś zastanawiał się tylko przez chwilę, a potem powiedział zdecydowanie:

– Tak! Chcę się włączyć do zabawy! Przyjaciele wzięli się za skrzydełka i poszli w kierunku bawiących się ptaków. Florek przedstawił im Jasia i nie minęła chwila, a świetnie się już razem bawili. Okazało się, że mały słowiczek w wielu zabawach był świetny. A nawet gdy coś mu nie wychodziło najlepiej to przecież każdemu czasami coś się nie udaje. Najważniejsza jest przecież wspólna wesoła zabawa.

A wieczorem wszystkie ptaszki poprosiły słowika, żeby ich nauczył lepiej śpiewać. Okazało się, że wszyscy słyszeli wieczorne trele Jasia i chociaż nie wszyscy wiedzieli kto tak pięknie śpiewał to wszystkim się bardzo podobały. Kiedy Mama i Tata wieczorem wrócili do gniazdka to się bardzo zdziwili. Zobaczyli swojego synka jak śpiewał głośno i ochoczo przed grupą wpatrzonych w niego ptaszków. Obrócił się w ich stronę, mrugnął porozumiewawczo oczkiem i uśmiechnął się do nich. A oni byli z niego tacy dumni. Jak kiedyś na wiosnę usłyszysz wieczorem najpiękniejszy śpiew ptaszka to zapewniam Cię – to będzie właśnie słowik.

Nie będzie Ci łatwo go wypatrzyć – jest nieduży i brązowo-szary.

**Śpiewa jednak najpiękniej w całym lesie!**



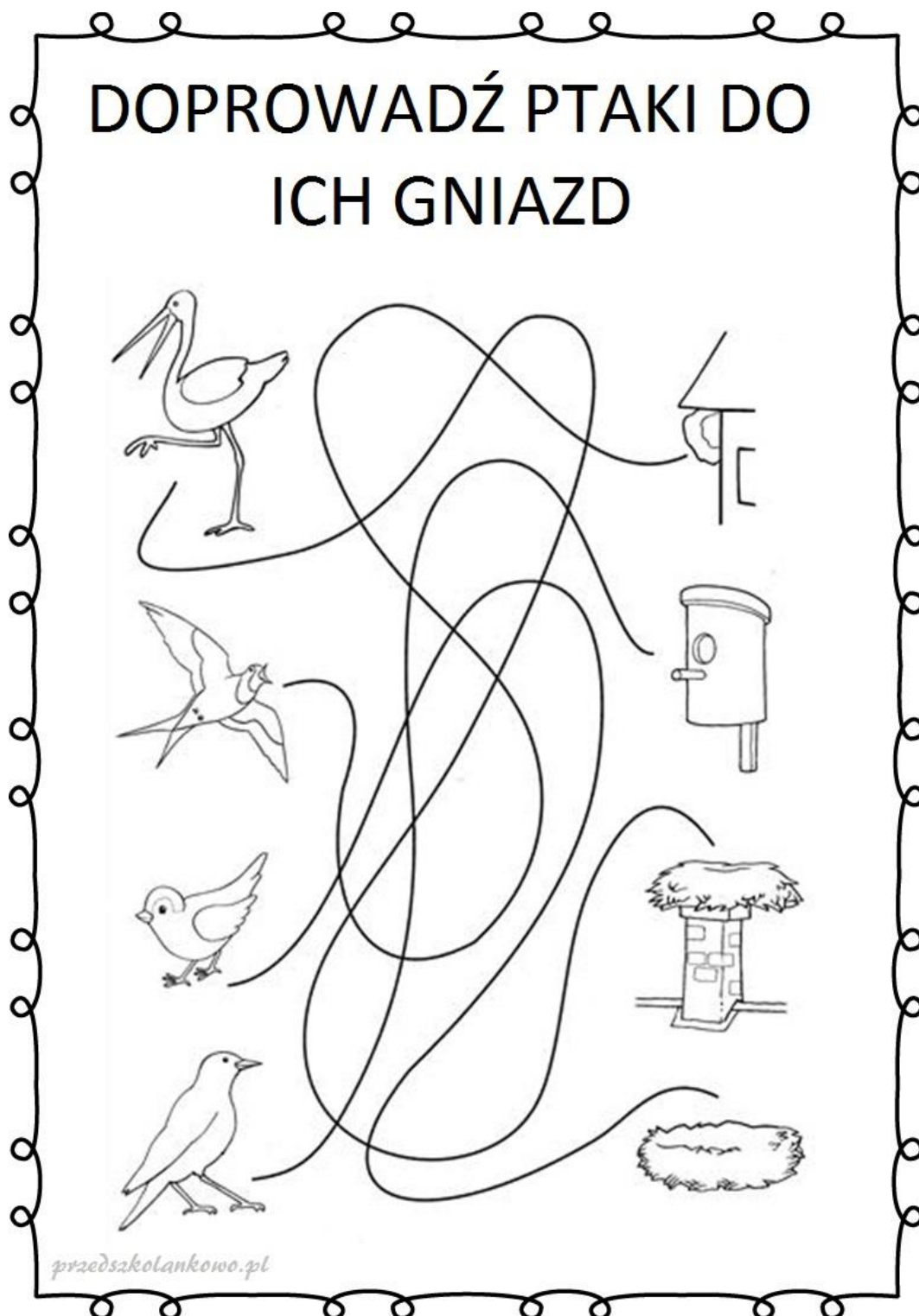
Praca dzieci 3 – letnie

Zadania na czwartek 02.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.  
Bartek B.

Wywiad z bocianem

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>



## Praca dzieci 4 – letnie

### Zadania na czwartek 02.04.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ż. Lidia D. Maks I.

#### **Zabawa „ Matematyczny los”**

Rodzic zaprasza dziecko do wspólnej zabawy. Razem poruszajcie się do ulubionej piosenki . na przerwę rodzic rzuca kostką i przelicza wspólnie z dzieckiem ilość oczek i odczytuje zadanie.

- 1 – wykonujemy 5 przysiadów trzymając się za ręce,
- 2 – podskakujemy w parze 5 razy,
- 3 – cała rodzina robi koło,
- 4 – ustawiamy się od najmniejszego do największego,
- 5 – tworzymy węże i tańczymy w rytm muzyki,
- 6 – ustawiamy się w prostokąt,

Zabawa tematyczna przy muzyce - dziecko rysuje kwiatki i rozkłada je w różnych miejscach w pokoju. Przy muzyce naśladuje lot motyla.

Przerwa w muzyce:

- dziecko przysiada na kwiatku,
- po prawej,
- lewej stronie,
- przed,
- za kwiatkiem.

#### Jak narysować motyla ?

[https://www.youtube.com/watch?v=sMm9\\_q\\_EC58&t=47s](https://www.youtube.com/watch?v=sMm9_q_EC58&t=47s)



**Zadania dla małych bystrzaków.  
(praca Dziecko – Rodzic)**

<https://www.youtube.com/watch?v=VxeMGmfxct4>

**Praca dzieci 5 – letnie Zadania na czwartek 02.04.2020 rok**

**Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.**

**Rachunki na wesoło (Halina Szayerowa)**

**(...) Wszystko można, co się zdarzy, porachować, zmierzyć, zważyć.**

**Ile wody mieści morze? Rodzice odpowiadają**

**Ile nasion w pomidorze? Dzieci odpowiadają**

**Ile łapek ma kurczątko? Dzieci odpowiadają**

**Ile oczek ma myszątko? Dzieci odpowiadają**

**Ile kątów w pokoiku? Dzieci odpowiadają**

**Ile palców rączka ma? Dzieci odpowiadają**

**Ile nóżka palców ma? Dzieci odpowiadają**

**Ile w parku jest ławeczek? Rodzice odpowiadają**

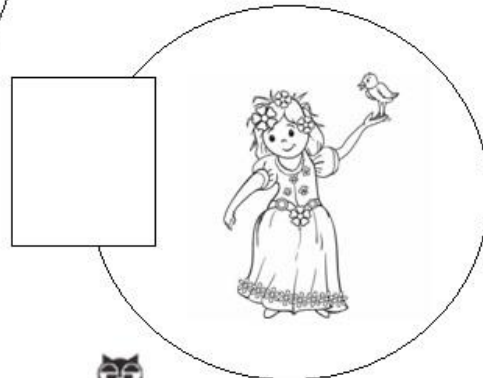
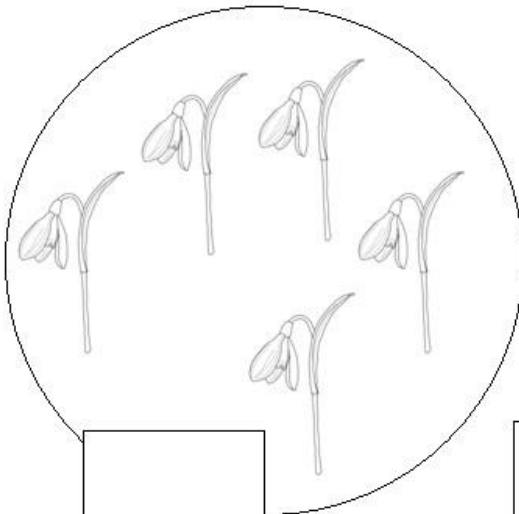
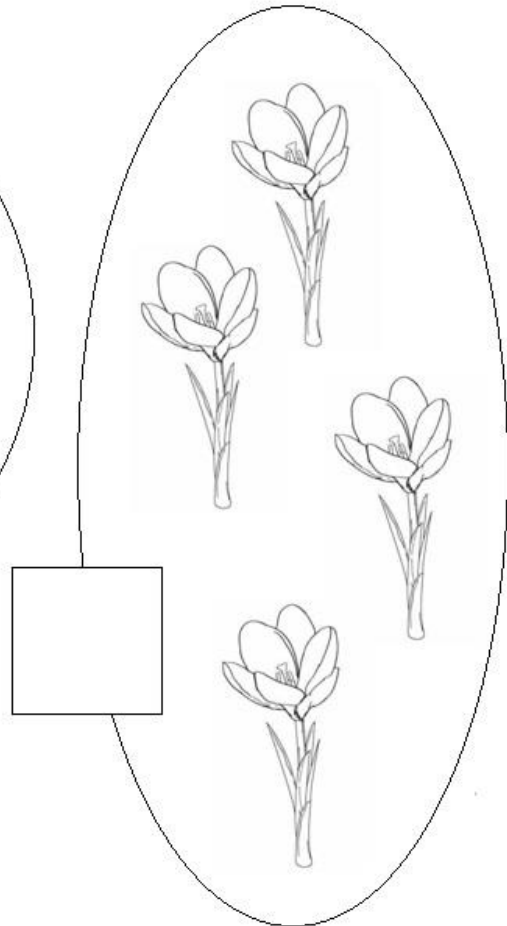
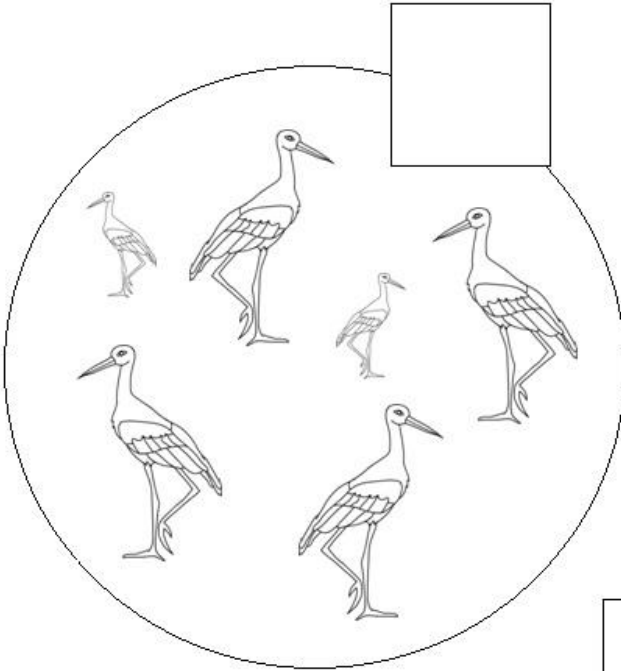
**Ile nóżek ma stołeczek? Dzieci odpowiadają**

**Ile szklanek jest w tuzinie? Rodzice odpowiadają**

**Ile nóg ma świerszcz w kominie? Dzieci odpowiadają**

\*\*\*\*\*

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.









Praca dzieci 6 – letnie Zadania na czwartek 02.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Zapraszamy na bardzo proste i bardzo ciekawe eksperymenty z wodą z rzeczy które na pewno macie w domu. Życzymy wielu wrażeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>



**Zagadki o mieszkańcach łąki do wspólnej zabawy.**

W czerwonych butach po łące chodzę  
Czasem przystanę na jednej nodze  
Łypnę okiem, przekrzywię głowę  
Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)

Tu cytrynek, tam paż królowej  
Wszędzie piękne, kolorowe  
Lekko unoszą się nad łąką  
Gdy tylko zaświeci słońko (motyl)

Skaczą po łące, pływają w wodzie.  
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)

W kropki mam spódnice,  
chętnie zjadam mszyce. (biedronka)

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,  
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)

Ma żółte i czarne paseczki,  
lata nad łąką i głośno bzyczy  
kiedy grzeje słońko. (pszczola)

Nie liść – a na łące i zielony  
Nie zegar – a cyka jak szalony.  
Nie w stajni skacze wolny.  
Już wiem! – to .... (konik polny)



**Krzyżówka**  
**zadanie 6 – latka**  
**Powodzenia !!!**

The crossword puzzle grid is 6 columns wide and 10 rows high. The letters are placed as follows:

					K
		B			
			D	K	
K					
		O			

Illustrations and arrows:

- Chick: Arrow pointing to the 'K' in the top right corner.
- Watering can: Arrow pointing to the empty cell at row 8, column 6.
- Sheep: Arrow pointing to the empty cell at row 10, column 3.
- Branch: Arrow pointing to the empty cell at row 3, column 3.
- Flowers: Arrow pointing to the empty cell at row 4, column 1.
- Snail: No arrow, but positioned between the 'B' and 'DK' words.