

GRUPA V poniedziałek 30.03.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych.

Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (30.03 - 3.04. 2020 rok) Witaj Wiosno! Cele ogólne: obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko. Wprowadzenie litery G (dzieci 6 – letnie)



Panie skowronku skąd pan leci?
Z daleka lecę, a za mną czaple.
Czaplo, czaplo w słońcu się świecisz.
Za mną jaskółki lecą i trznadle.
A kim są trznadle? To ptaszki małe,
Z którymi wiosna do nas przybywa.
Rozkwitnie zaraz tak okazale,
Że resztki zimy wnet zapomnimy.

Wszystkim Dzieciom
(dzieci 3,4,5,6 – letnie)
Życzymy miłej lektury.

Praca dzieci 3 – letnie

Zadania na poniedziałek 30.03.- 3.04 2020 rok

**Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.
Bartek B.**

Marcowe słońeczko

(Czesław Janczarski)

Jakie dziś jest niebo? Błękitne...Różowe...

Kto je tak maluje? Słońeczko marcowe.

Kapie z sopli woda i śnieg znika z łąki.

Słońce dzisiaj robi wiosenne porządki.

Namalujcie marcowe słońeczko.

Wystarczy makaron, klej, żółta farba plakatowa, pędzelek i praca gotowa.

Życzymy miłej zabawy.



Praca dzieci 4 – letnie

Zadania na poniedziałek 30.03.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ż. Lidia D. Maks I.

Praca dzieci 5 – letnie Zadania na poniedziałek 30.03.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

Piosenka do wspólnego śpiewania dzieci 4 i 5 - letnie z Rodzicami

<https://www.youtube.com/watch?v=YooD0x8941E>

„ Marzec czarodziej ”

Chodzi marzec-czarodziej
Po chmurach, po lodzie
Aż tu nagle hokus-pokus
I już pączki na patyku
I już trawka na śnieżniku
Och, ten marzec-czarodziej

Chodzi marzec-czarodziej
Po chmurach, po lodzie
Aż tu nagle hokus-pokus
Słońce rzuca swe błyskotki
Że aż mruczą bazie-kotki
Och, ten marzec-czarodziej

Chodzi marzec-czarodziej
Po chmurach, po lodzie
Aż tu nagle hokus-pokus
Przez kałuże skaczą kaczki
Żwawe kaczki-przedszkolaczki
Och, ten marzec-czarodziej

Praca dzieci 6 – letnie Zadania na poniedziałek 30.03.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O. **Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.**

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

(Prosimy Rodzica żeby zaprezentował dziecku pisanie litery G g małej, wielkiej, pisanej i drukowanej).

Przygotuj tacę, nasyp drobną kaszę lub ryż, pisz po śladzie literę G g

G g



GLOBUS

G jak C wygląda troszkę,

Albo C z malutkim noskiem,

Choć to może być ogonek, Albo haczyk, albo dzwonek.

Prosimy dokończyć zdania. Rodzic czyta – dziecko odpowiada.

Gdybym miał (a) czarodziejską różdżkę to bym ...

Gdy będę dorosły to ...

Gdzie mieszka cisza? ...

Godzinami lubię ...

Gdańsk leży ...

Grzegorz to zdrobniale ...

Na jakim drzewie rosną gruszki? ...

W każdej koszuli do zapinania są ...

Jak nazywa się przedmiot do czesania? ...

Przyda się do kąpieli ...

Zupę grochową Mama i Tata gotują w ...

Zabawa sensoryczna - ozdoba wiosenna.

Wszystkim Dzieciom (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Życzymy miłej zabawy.

Obsypmy mieszkanie wiosennymi kwiatkami.

Potrzebujemy:

- o masa solna
- o wałek
- o kształty do wykrawania
- o patyczek do szaszłyków
- o barwniki do jaj/spożywcze lub farbka

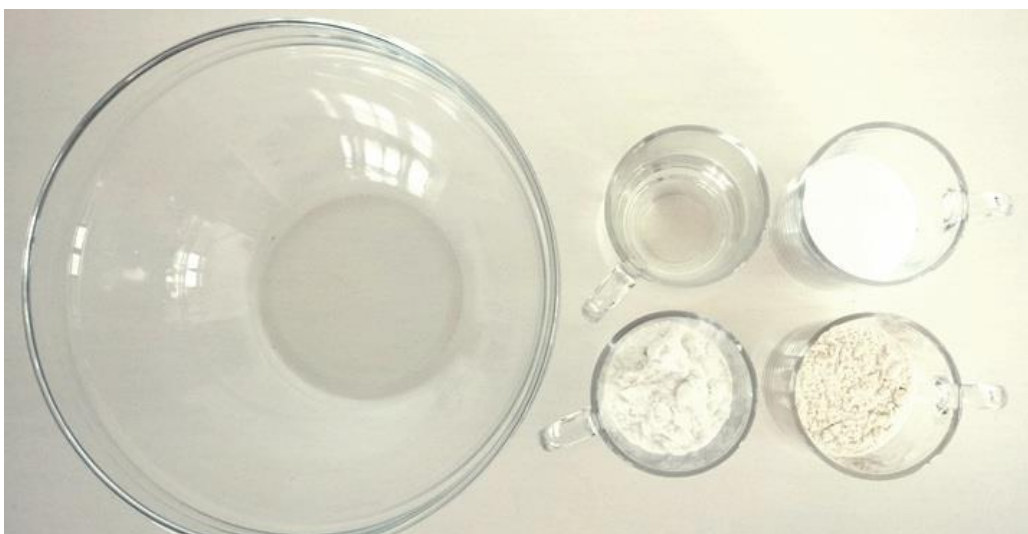
Masa solna to nietoksyczna masa plastyczna. Można dać ją już małemu dziecku.

To tylko mąka, woda i sól. Wpływa na doznania sensoryczne. Dziecko miesza składniki, ugniata, odciska kształty usprawniając mięśnie rąk i zwiększając doznania dotykowe.

przepis na masę solną

- pół szklanki soli
- pół szklanki mąki pszennej
- pół szklanki mąki ziemniaczanej (za sprawą tej mąki masa jest bardziej gładka)
- pół szklanki letniej wody

Sugerujemy jedynie większą ilość mąki pszennej, ale tę należy już dodawać systematycznie po trochu, aby masa nie była zbyt klejąca ani za bardzo sucha.



Następnie dziecko w miarę samodzielnie miesza składniki.



Dodajemy farbkę lub barwnik spożywczy.



Przy okazji można utrwalić wiadomości z zajęć *Jak powstają kolory?* Mieszaliśmy wtedy kolor żółty i niebieski aż do osiągnięcia koloru zielonego.



Kolorowa, wiosenna masa solna



Wykrawamy kwiatki z ciasta i robimy dziurki np. patyczkiem do szaszłyków.



Kwiatki suszymy na słonecznym parapecie lub szybszy sposób- w piekarniku.
Można wieszać na ozdobnym sznureczku np. w oknie.

Obsypmy mieszkanie wiosennymi kwiatami.

