

Drodzy Rodzice i Dzieci z gr. VI!!!

W związku z tym, że nie możemy się spotkać razem w naszym przedszkolu, postanowiliśmy, że zaproponujemy Wam kilka fajnych propozycji do pracy, które możecie wykonać w swoim własnym domku razem z rodzicami i rodzeństwem.

Pozdrawiamy Was ciepłutko i życzymy miłej i przyjemnej pracy.

Pani Małgosia, Pani Marzenka, Pani Ewa

Temat: Wiosenne pączki.

Dla wszystkich dzieci:

1. Posłuchajcie uważnie piosenki pt.: "Idzie wiosna"

<https://youtube/4dJqNSI821E>

Po wysłuchaniu spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań:

- O czym jest piosenka?
- Jak wyglądała Wiosna?
- W co była ubrana?
- Czy piosenka jest wesoła czy smutna? Po czym to poznajemy?

2. Pokolorujcie wybraną przez siebie Panią Wiosnę.





Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl





Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.



1. Rodzicu, pokaż dziecku powyższe zdjęcie i poproś aby powiedziało co widzi (zwróćcie uwagę na pąki kwiatów).

Jeśli macie w domu jakiś plakat albo wiosenne zdjęcie z gazety to potnijcie je na cztery części, ukośnymi liniami (to zadanie dla rodzica). Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka i naklejenie go na kartkę.

2. „Wiosna budzi się”.

Włączcie jeszcze raz piosenkę "Idzie wiosna". Zaproponujcie dziecku taniec przy muzyce. Kiedy ściszyście muzykę wypowiedzcie hasło: słońko - dziecko wznosi ręce w górę, na hasło krople – naśladuje padanie deszczu, na hasło – kwiat – obraca się wokół własnej osi.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. „Powitanie wiosny”

Ustawcie się na przeciw siebie, bądź w kole (jeśli jest Was więcej :)). Włączcie po cichu piosenkę "Idzie wiosna". Jedna osoba mówi głośno: "Czym powitać cię wiosenko, kiedy do nas wracasz znów?" i wskazuje osobę, która pokazuje gestami jakąś czynność, np.: ukłon, obrót w podskokach, klaskanie w dłonie, którą powtarzają pozostałe osoby. Następnie kolejna osoba powtarza pytanie i wyznacza osobę do pokazywania. Zabawa trwa do czasu wyczerpania pomysłów uczestników.

2. "Wiosenne zagadki"

Nadchodzi po zimie
znasz dobrze jej imię.
Kroczy w kwiatów pąkach
i promieniach słońca. (wiosna)

Kolorowe i pachnące, czy
w ogrodzie, czy na łące, zawsze
chętnie je zbieramy na bukiet
dla swej mamy. (kwiaty)

Myszek nie łowią
ptaszków nie jedzą
te szare kotki - co na drzewach siedzą. (bazie)

Materiał dla 5 latków: Kacper K., Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.,

1. "Prawda czy fałsz?"

Potrzebne materiały: mała kartka papieru, kredki.

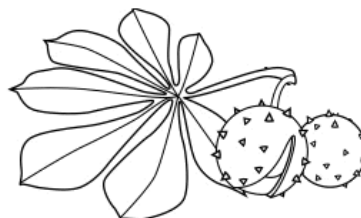
Na małej kartce (później dziecko będzie trzymało tą kartkę w rączkach) narysujcie wspólnie kwiatek. Zadaniem rodzica jest przeczytanie zdania, a dziecka - podniesienie w górę kwiatka jeśli informacja jest jego zdaniem prawdziwa.

Oto przykładowe zdania:

- Teraz jest pora roku którą nazywamy wiosną.
- Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów.
- Zimą jeździmy na wakacje i kapiemy się w morzu.
- Zimą lepimy bałwana.
- Wiosną kolorowe liście spadają z drzew.
- Jesienią zbieramy grzyby i kasztany.
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty.

2. Wydrukujcie i uzupełnijcie kartę pracy. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania, poproście dziecko, aby wymieniło i narysowało na kartce zwiastuny wiosny widoczne na karcie pracy.

Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.



2. „Wiosenne rymowanki”.

Stwórzcie rymy do podanych zdań:

Przez deszczyk pokropione rosną listeczki(zielone)

Zajączki kicają i trawki (szukają)

Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez (ogona)

Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się..... (chowają)

Bocian ma ostro zakończony dziób (czerwony)

Materiał dla 6 latków: Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. "Rachunki pani Wiosny"

Potrzebne materiały: klamerki 10szt., miseczka.

Przeczytajcie powoli wiersz. Dziecko słuchając wykonuje obliczenia przy użyciu klamerki i miseczki. Zadaniem dziecka jest przyklejenie do miseczki tylu klamerki, ile kwiatów pojawi się w fragmencie wiersza. Zwróćcie uwagę na pytania, które mówią o obliczeniach. Wtedy wspólnie liczcie, ile kwiatów – klamerki zebraliście.

Przyszła wiosna do lasu
Z kluczykiem przy pasku.
A te kluczyki brzęczące
To kolorowe kwiaty pachnące.

Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy.
Oblicz proszę, ile kwiatków wyszło
Spod zimowych pierzynek ?

Stąpa wiosna po łące.
Zbiera kwiaty pachnące.
Ma trzy stokrotki, cztery tulipany.
Powiedz, z ilu kwiatków
Zrobi wiosna bukiet pachnący?

Chodzi wiosna po lesie.
Promyki słońca w koszach niesie.
Dwa kosze ma dla kwiatków,
Trzy dla trawki,
Trzy dla leśnej zwierzyny.
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

2. "Prawda czy fałsz?"

Potrzebne materiały: mała kartka papieru, kredki.

Na małej kartce (później dziecko będzie trzymało tą kartkę w rączkach) narysujcie wspólnie kwiatek. Zadaniem rodzica jest przeczytanie zdania, a dziecka - podniesienie w górę kwiatka jeśli informacja jest jego zdaniem prawdziwa.

Oto przykładowe zdania:

- Są trzy pory roku.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Jesień.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna.
- Wiosną niedźwiedzie zapadają w sen zimowy.
- Krokusy, przebiśniegi i pierwiosnki to pierwsze wiosenne kwiaty.
- Miesiąc, który mamy teraz, to: marzec.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Zwiastunami wiosny są: śnieg, spadające liście, mróz.
- Zwiastunami wiosny są: krokusy, pąki na drzewach, powracające bociany.

3. Rysujcie po śladzie, a następnie pokolorujcie obrazek. Na dole kartki spróbujcie razem z rodzicami, bądź samodzielnie, napisać nazwę kwiatów będących na obrazku.

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.

