

Kochane przedszkolaki i drodzy rodzice!

Wiecie już, że przyszła do nas kolejna pora roku - Wiosna. A to oznacza, że oprócz pięknych pąków, pojawiających się na drzewach i krzewach oraz pierwszych wiosennych kwiatów, zaczynają powracać do naszego kraju ptaki. Przypomnimy sobie ich nazwy i ich wygląd.

Miłej pracy Kochani! :)

Temat: Witamy powracające ptaki.

Dla wszystkich dzieci:

1. "Czyj to głos?"

Posłuchajcie odgłosów ptaków. Czy wiecie jakie ptaki wydają takie dźwięki? Jeśli macie trudność w rozpoznaniu to poproście rodziców o odpowiedź.



Bocian biały.mp3



Kukułka.mp3



Pliszka góraska.mp3



Skowronek.mp3



Szpak.mp3

Podpowiedzią mogą być zagadki:

Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,
A po nasze żabki przybył aż z Afryki.
(bocian)

Wzbija się w niebo śpiewak malutki,
Z góry przesyła wiosenne nutki,
A każda nuta dźwięczy jak dzwonek
I już wiadomo, że to.....
(skowronek)

Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku.
(kukułka)

Szare ma piórka ten ptaszek znany,
przy tym na biało jest nakrapiany,
śpiewa, klekoce i pogwizduje,
to co usłyszy, to naśladuje.
(szpak)

Czy wiecie, że ptaki, które odleciały od nas jesienią wracają z ciepłych krajów wiosną? Najwcześniej przylatują skowronki, szpaki, bociany i pliszki. Miesiąc później, w kwietniu pojawiają się jaskółki i kukułki.

<https://coneixelriu.museudelter.cat/en/birds.php> ---> tutaj znajdziecie jeszcze więcej odgłosów różnych ptaków. Wystarczy dotknąć lub "najechać" myszką na ptaka a on wyda dźwięk.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. "Powracające ptaki"

Rodzicu, przeczytaj dziecku tekst wizualizacji. W trakcie czytania zadaniem dziecka jest demonstrowanie niektórych fragmentów.

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (dziecko otwiera buzię szeroko i udaje ryczącego lwa).

Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (dziecko złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręci na wszystkie strony).

Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (dziecko nadyma policzki cztery razy).

Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (szu, szu, szu, szu). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (z buzi dziecko robi dzióbek i lekko rozchyła środkową część ust, tworząc kółeczko). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dzióbek (języki czyszczą kąciki ust).

Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (kłąskanie) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony (bim, bam, bim bam).

Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor (naśladowe wargami dźwięk traktora).

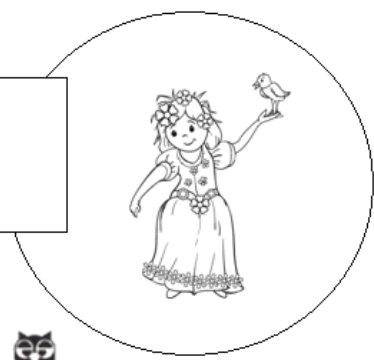
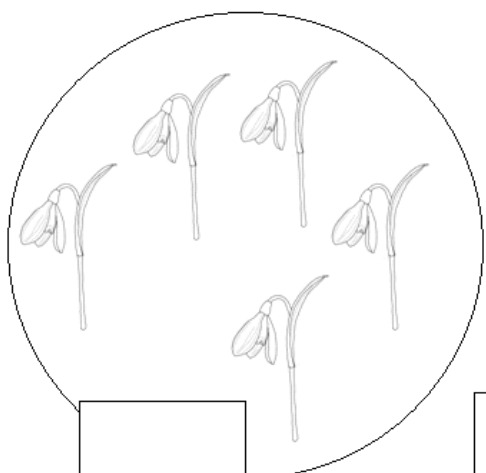
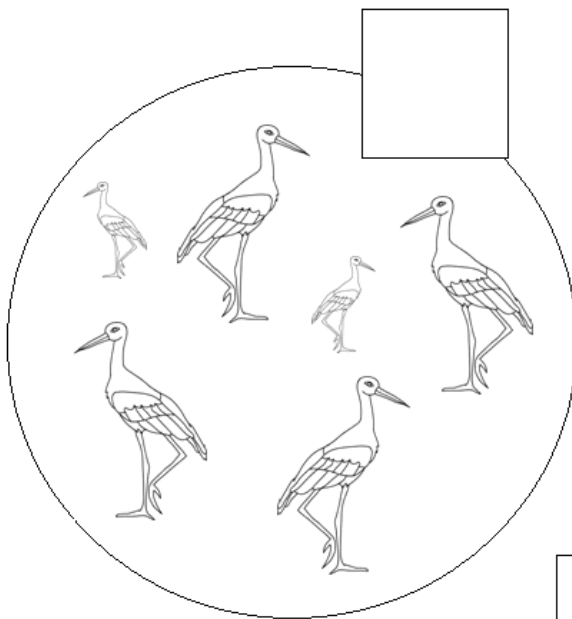
Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. Po wysłuchaniu odgłosów, odnajdźcie w jakiegokolwiek książce zdjęcie lub ilustrację ptaka. Zwróćcie uwagę na jego budowę ciała: głowa, tułów, skrzydła, nogi, ogon.

2. "Liczymy wiosenne zwiastuny"

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Z pomocą rodziców możecie stworzyć własną kartę do pracy. Narysujcie na kartce cztery koła. W każdym kole (zbiorze) narysujcie po kilka przedmiotów (np.: słońce, kwiatki, chmurki, motylki). Policzcie ile jest przedmiotów w każdym zbiorze i narysujcie odpowiednią ilość kresek pod danym kołem.

Materiał dla 5 latków: Kacper K., Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.,

1. Po wysłuchaniu odgłosów ptaków, odnajdź je i wskaż na karcie pracy zamieszczonej poniżej. Spróbuj wykonać napisane niżej polecenia.

5

WIOSENNE PTAKI

Nazwij wiosenne ptaki. Podpisz zdjęcia. Pomogą ci w tym liczby. Podziel wyrazy na sylaby. Narysuj tyle kresek, ile sylab słyszysz w nazwie.



1



2



3



4



5



6

2 SKOWRONEK

6 JASKÓŁKA

1 SZPAK

3 BOCIAN

5 KUKUŁKA

4 CZAJKA



2. "Bocian"

Zróbcie bociana wykorzystując papierowy talerzyk. Jeśli nie macie talerzyka, wykorzystajcie kartkę, z której wytniecie koło. Instrukcja działania jest tu: <https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI>

Potrzebne Wam będą: papierowy talerzyk, ołówek, nożyczki, klej, farby, pędzelek, rolka od papieru toaletowego.

Materiał dla 6 latków: Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. "Co to za ptak?"

Po wysłuchaniu odgłosów ptaków, spróbujcie znaleźć te ptaki np.: w książeczkach, które macie w domu lub z pomocą rodzica odnajdźcie zdjęcia ptaków korzystając z internetu. Nazwy ptaków podzielcie na sylaby.

2. "Szpacze wesele i ptasie trele", Stanisław Kraszewski

Rodzicu, przeczytaj opowiadanie dziecku i poproś, aby w trakcie słuchania zwróciło uwagę na to, jakie ptaki przyleciały na wesele szpaków i co mówiły o sobie nawzajem.

"Szpacze wesele i ptasie trele"

Stanisław Kraszewski

Ej, piękne to było wesele! Kiedy szpak Szpakowski żenił się z piękną szpaczanką zza rzeki, cały las huczał od plotek. Sroka przygadywała, że szpaczanka ma krzywe piórka w ogonie i jedną nóżkę bardziej. A pan młody dziób złamał w bójce o szpaczankę i teraz krzywo się uśmiecha, ale wiadomo – sroka to stara plotkarka i nikt jej nie uwierzy, dopóki nie zobaczy na własne oczy. Przez te jej plotki Szpakowie nie zaprosili sroki na wesele. Bo i po co? Prezentu państwu młodym nie przyniesie, a jeśli nawet, to kradziony. Bo sroka – nie dość, że plotkarka, to jeszcze złodziejka.

Lista gości była długa i szeroka. Spisana na piasku rzeczonym ptasimi pazurkami, zacierana przez wiatr i fale rzeki. A kiedy stary bóbr przeciągnął po piasku pęk gałązek wierzbowych, to już nikt nie wiedział, kto był zaproszony a kto nie. Ale najważniejsze, że jacyś goście przyszli, a raczej przylecieli na skrzydłach.

Wielki zlot gości weselnych rozpoczął się od samego rana, od słowików i skowronków. Wcześniej zawitał gość honorowy i kuzyn Szpakowskiego, szpak Mądrak. Bociany i jaskółki odsypiały długą i męczącą podróż z Afryki.

– Moim słońcem jest księżyc, dniem noc – powiedziała sowa.

Sowa mądra głowa, ale światła nie lubi. Kukułka spóźniła się na wesele, przyleciała zdyszana i wszystkim wmawiała, że szukała miejsca na gniazdo. Czy kto widział kiedyś kukułcze gniazdo?

Kiedy państwo młodzi zaświergotali do siebie radośnie i zaczęli wić wspólne gniazdko, rozpoczęły się ptasie trele.

Pierwszy – szpak, zaczął tak:

– Weselisko miały szpaki, zaprosiły różne ptaki! Oj, tak, tak!

A potem jaskółki:

– Gdy jaskółki się zjawiły, piękną wiosnę wywróżyły! Wit, wit, wit!

Po jaskółkach bociany:

– Przyleciały też bociany, na weselu dalej w tany! Kle, kle, kle!

– Tańczy bocian z bocianową, podskakują sobie zdrowo!

– Nie podskakuj, kiedyś słaby, zbieraj siły swe na żaby!

– Nie na żaby, lecz na dziatki, bo czekają na nie matki!

A gdy kukułka przyleciała spóźniona, ptaki jej przygadywały:

– A kukułka się spóźniła, do gniazd jajka podrzuciła!

A na to kukułka:

– Miałabym kukułcze stadko, lecz nie jestem dobrą matką! Ku, ku!

A na to ptaki:

– Ani w gnieździe, ni przy garze, bo najlepiej jest w zegarze!

I znowu kukułka:

– Lepsza matka, gdy przybrana, oj da dana, aż do rana!

I ptaki:

– Dobre chęci, marne skutki, gdy kukułcze są podrzutki!

I kukułka:

– Na wesele się spóźniłam, bo kukułcze gniazdo wiałam!

I ptaki:

– Tyle złego, co dobrego, nie ma gniazda kukułczego!

I kukułka:

– Moje życie to nie bajka, nie ma gniazda, lecz są jajka!

A gdy pojawiła się sowa, ptaki zaśpiewały:

– Przyleciała z dziupli sowa i pod skrzydło głowę chowa!

A na to sowa:

– Oj, tańcować nie jest łatwo, kiedy w oczy razi światło!

A potem ptasi muzykanci podeszli do młodej pary i zaśpiewali:

– Ej, nieraz bywało muzykantów wielu, lecz najwięcej grało na szpaczym weselu!

– Ej, trawy narwały, piórek naznosiły, dla siebie i szpacząt gniazdko będą wily!

– Szczebotały szpaki nie tylko od święta, będą miały w gniazdku wesołe szpaczęta!

Ptasie trele i tańce trwały Aż do świtu. A potem było następne wesele i kolejne ptasie gody, aż wszystkie ptaki w lesie uwiły swoje gniazdko. I ja tam byłem, ptasie mleko piłem, o niebieskich migdałach całą noc marzyłem!

Po przeczytaniu odpowiedzcie na kilka pytań dotyczących treści opowiadania:

- Jakie ptaki zostały zaproszone na wesele?

- Jakie ptaki przyleciały?

- Kogo szpaki nie zaprosiły i dlaczego?
- Co mówiły o sobie ptaki?
- Co mówiła o sobie kukułka?
- Za co ptaki nie lubią kukulek?

3. "Poznajemy literę"

Przeczytajcie zagadkę:

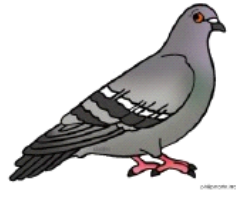
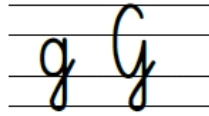
Lubię fruwać nad dachami,
często karmią mnie dzieciaki,
grochem albo okruszkami.
Jestem ptak nie byle jaki!
W dawnych czasach, proszę, proszę,
byłem nawet listonoszem.
(gołąb)

Podzielcie słowo "gołąb" na sylaby, później na głoski. Policzcie ile jest głosek. Jaka jest pierwsza głoska w słowie "gołąb"? Wymieńcie kilka nazw rzeczy rozpoczynających się głoską "g".

Spróbujcie wykonać polecenia z karty pracy.

spółgłoska

g G



go-łąb

g o ł ą b

gołąb

Spróbuj odnaleźć drukowane literki G, g.



U g z t ł p G r e g B s W g f G i y g d n i G c l
s i g w e G i m R g j f G l b z G g a t i c g y k w o p r i

Napisz palcem po śladzie litery G, g.



Spróbuj odnaleźć pisane litery G, g.



A teraz czas na pisanie.

