

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku



Wtorek 01.04.2020

Temat dnia: Domy zwierząt

1. Przywitanie (dzieci 3,4,5 i 6 letnie)

*„Wszyscy są, witam was,
zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty,
raz, dwa, trzy.”*

- na słowa „wszyscy są, witam was” – rozkładamy szeroko ręce,
- „zaczynamy już czas” – wskazujemy zegarek na ręce,
- „jestem ja, jesteś ty” – wskazanie na siebie, a potem na mamę lub tatę,
- „raz, dwa, trzy” – klaszczemy rytmicznie w dłonie.

2. „Dzień dobry zwierzątka” – zabawa rozwijająca aparat mowy. Rodzic zaprasza dziecko do zabawy. Prosi, żeby podczas słuchania opowiadania naśladowało ruchy narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

Dzień dobry zwierzątka

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*ustawiają język w przedsiönku jamy ustnej i oblizują górne zęby*). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąciki ust*), wyskoczył na płot (*wysuwają język nad górną wargę*) i głośno zapiął –kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (*dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami*). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (*otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwają język do brody*). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (*wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrącać rykiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskają, kłaskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (*dzieci mówią: dzień dobry*).

3. W domu najlepiej – rodzic prosi dziecko o uważne wysłuchanie wiersza (dzieci 5 i 6 letnie).

„W domu najlepiej”

Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.
Ślimak Dyzio chciał się ukryć,

hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.

Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
– spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: Czy wiersz Cię rozbawił? Dlaczego? Które zwierzę Cię najbardziej rozbawiło? Posłuchaj wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa. O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam? Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt? Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach? Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego? Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta? Po co zwierzęciu potrzebny jest dom? Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

4. Domy zwierząt

Gdzie kto mieszka? – rozmowa przy ilustracjach. Próby nazywania domów i dopasowywania zdjęć zwierząt (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

- Kury, kogut – kurnik
- Świnki – chlew
- Konie – stajnia
- Krowy – obora



Kurnik



Stajnia



Ohora



Chlew





5. Zabawy i ćwiczenia ruchowe

„**Tyle kroków**” – zabawa słuchowo - ruchowa. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie. (dzieci 5 i 6 letnie)

„**Łap piłkę**” – zabawa na orientację. Dziecko siada na dywanie. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, podając przy tym nazwę zwierzęcia. Dziecko łapie piłkę i naśladuje głos wskazanego zwierzęcia. Następnie rzuca piłkę do Rodzica, który również podaje nazwę zwierzęcia. Rodzic narzuca coraz szybsze tempo zabawy. (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

6. „Na wiejskim podwórku” – praca przestrzenna.

Potrzebne materiały: plastelina, sztywny karton.

Dziecko lepi na kartonie makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie z plasteliny.

Przypominamy, że w przedszkolu przygotowane są do odbioru książki do pracy z dziećmi 6 letnimi. Można je odbierać od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 17.00. Praca w książkach powinna być systematyczna i zgodna z realizowanym tematem.

W dniu dzisiejszym dzieci uzupełniają zadania na stronach 36.

Ilustracje dla chętnych dzieci do kolorowania.







