

## GRUPA VII

### Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku



Czwartek 02.04.2020

### Temat dnia: My też mamy swoje mamy – wizyta na wiejskim podwórku

Dzień dobry przedszkolaki. Zapraszamy Was na wirtualne wiejskie podwórko. Życzymy Wam i Rodzicom dużo zdrowia i mile spędzonego dnia.

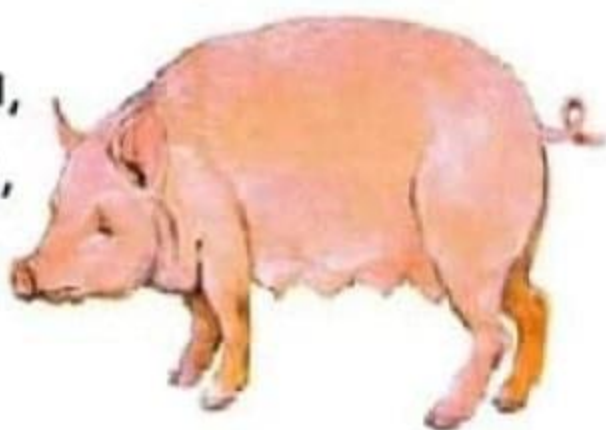
1. „Zwierzęta mieszkające na wsi” – rozwiązywanie zagadek słowno – obrazkowych, mające na celu utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na wsi (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

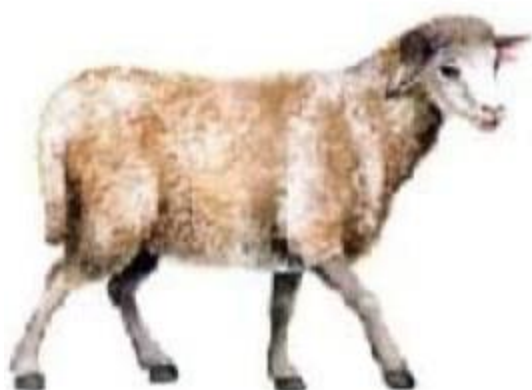
Dobre ma  
zwyczaje,  
ludziom mleko  
daje



Te piękne  
zwierzęta,  
silne niestęchanie,  
mogą ciągnąć  
wozy,  
dorożki i sanie

Kwiku! Kwiku!  
Żyję w chlewiku,  
z koryta jadam,  
z nikim nie  
gadam





Tłustego mleka  
da nam na serek.  
I ciepłej wełny  
da na sweterek

Po podwórku  
sobie chodzi  
i kurczęta żółte  
wodzi



Nad rzeczułką  
wartką,  
kto to drepce z  
działwą?  
Żółte nóżki ma.  
Ge, ge, ge, ge, ga!

**2. „Na wiejskim podwórku”** – słuchanie wiersza Stanisława Kraszewskiego połączone z rozmową tematyczną (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

Rodzic czyta wiersz, a następnie pyta dzieci o jego treść. Dziecko odpowiada na pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co przytrafiło się zwierzętom na podwórku?
- Jak nazywały się dzieci zwierząt?

Stanisław Kraszewski „Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielątko  
Koza- rogate kozłátko  
Owca- kudłate jagniątko  
Świnka- różowe prosiątko  
Kurka- pierzaste kurczątko  
Gąska- puchate gąsiątko  
Kaczka- pletwiaste kaczątko  
Kaźda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko  
Koza- rogate kozłátko  
Owca- kudłate jagniątko  
Świnka- różowe prosiątko  
Kurka- pierzaste kurczątko  
Gąska- puchate gąsiątko  
Kaczka- pletwiaste kaczątko  
Kaźda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę- łaciate cielątko  
Kozę- rogate kozłátko  
Owcę- kudłate jagniątko  
Świnkę- różowe prosiątko  
Kurkę- pierzaste kurczątko  
Gąskę- puchate gąsiątko

Kaczkę- pletwiaste kaczątko  
Znalazło mamę każde dzieciątko!

3. „**Mama i dziecko**” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków przedstawiających dorosłe zwierzęta i ich młode. Łączenie w pary zwierząt dorosłych i ich młodych. Bogacenie słownika dzieci o nazwy dorosłych zwierząt i ich dzieci (dzieci 3,4,5 i 6 letnie).

Kura – kurczątko

Gęś – gąsiątko

Świnia – prosię

Owca – jagnię

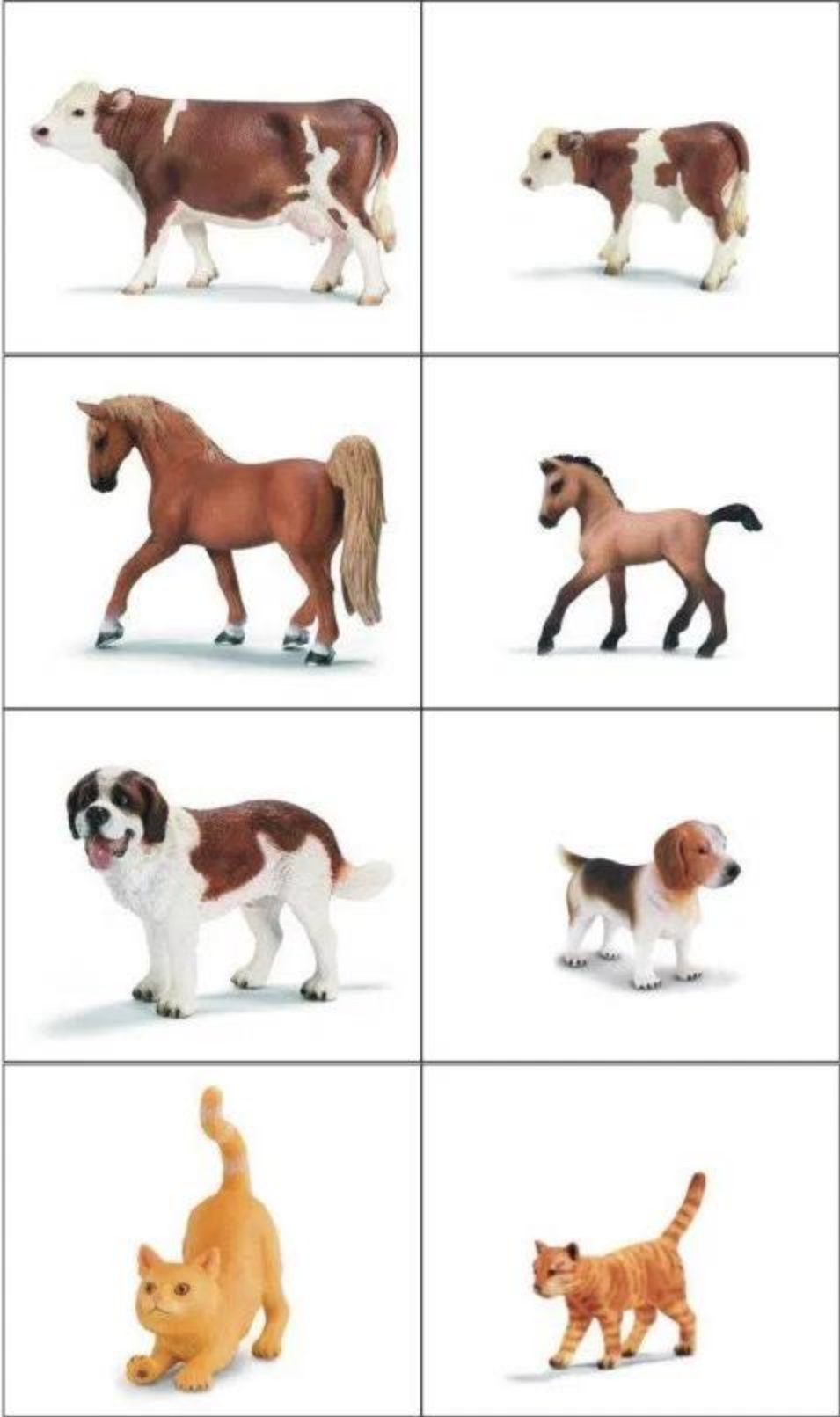
Krowa – cielę

Koń – źrebię

Pies - szczenię

Kot - kocię





#### 4. Zabawy i ćwiczenia ruchowe - (dzieci 3,4,5 i 6 letnie)

„**Gospodarstwo Agatki**” – zabawa ruchowo - naśladowcza połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy, wyjaśniając, iż podczas jej trwania zamienią się one w różne zwierzęta i będą naśladować ich odgłosy oraz sposób poruszania się.

„**Kaczuszki**” – zabawa taneczna przy muzyce.

Rodzic włącza muzykę i zaprasza dziecko do wspólnej zabawy z jednoczesnym pokazywaniem określonych ruchów.

<https://www.youtube.com/watch?v=cW43pZWStWA>

„**Jadą konie**” – zabawa słuchowa

Różnicowanie rytmu wystukiwanego przez Rodzica i odtwarzanie go za pomocą klaskania: 0, 00, 000, 0 00, 00 00, 0 000, 00000.....

Dziękujemy wszystkim za udział w dzisiejszych zajęciach. Jeśli macie ochotę możecie jeszcze pokolorować obrazki znajdujące się poniżej.

Przesyłamy buziaki

Pani Edytka, Pani Ela i Pani Agnieszka



