

Temat tygodnia: WITAJ WIOSNO

WTOREK 24.03.2020 r.

Witamy wszystkie dzieci z naszej grupy i te starsze i te młodsze.

Czy pamiętacie nazwy wiosennych kwiatów, które poznaliśmy wczoraj?

Dzisiejszy temat również związany jest z wiosną.

1. Razem z rodzicami posłuchajcie piosenki pt.: „**Maszeruje wiosna**” (piosenka dostępna na youtube). Spróbujcie wspólnie zaśpiewać - dzieci 3,4,5,6 letnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Tekst piosenki:

*Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.*

*Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.*

Ref. *Maszeruje wiosna
a ptaki wokół
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.*

*Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat!*

*Nosi wiosna dżinsową
kurteczkę, na ramieniu
pewnie żuje gumy i robi
balony a z nich każdy jest zielony.*

Ref. *Maszeruje wiosna...*

*Wiosno, wiosno
nie zapomnij o nas
każda trawka chce*

*być już zielona.
gdybyś zapomniała inną
drogą poszła
zima by została mroźna.
Ref. Maszeruje wiosna...*

Po kilkakrotnym wysłuchaniu piosenki odpowiedzcie rodzicom na następujące pytania.

- Kto maszerował drogą?
- Jak wyglądała wiosna?

A teraz możecie narysować jak wyobrażacie Panią Wiosnę. Prace, które wykonacie zachowajcie do teczek. Jak się spotkamy będziemy oglądać Wasze wytwory.

2. **„G jak globus”** - wprowadzenie litery oraz rozwijanie sprawności językowej.

Prosimy, aby zapytali Państwo dzieci w pierwszej kolejności o to, jakie znają wyrazy rozpoczynające się na literę G. Teraz niech spróbują podzielić na sylaby te wyrazy, a następnie na głoski. Dzieci mogą napisać literę palcem na podłodze, w powietrzu lub na plecach siostry lub brata, wypowiadając głoskę g z różną intonacją (dzieci 5,6 latnie).

Teraz spróbujcie literę G wykleić plasteliną lub pomalować farbami.

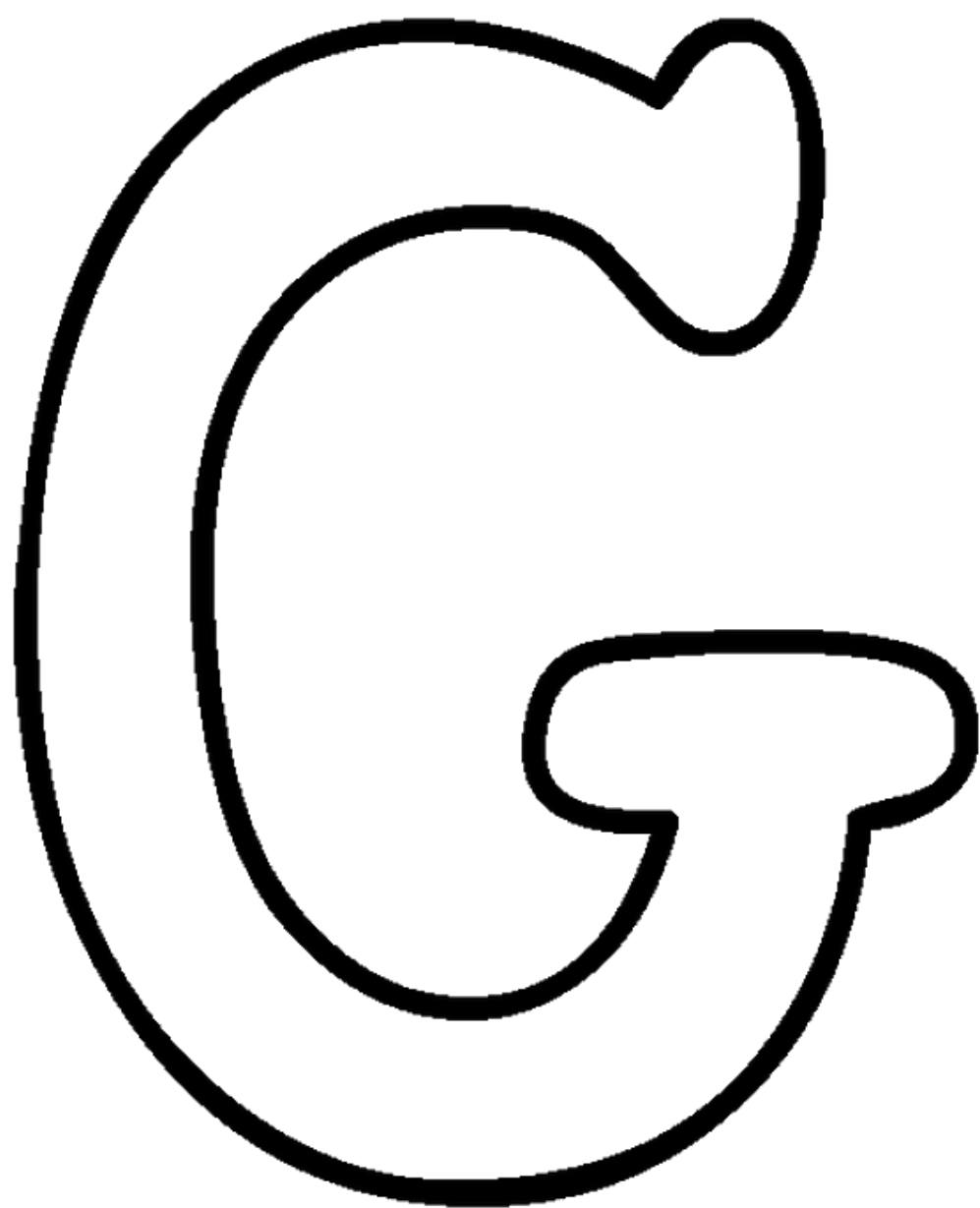
(oczywiście, jeżeli chcecie i macie materiały plastyczne dostępne w domu).

Drodzy Rodzice,

w przedszkolu przygotowane są do odbioru książki do pracy z dziećmi 6 letnimi. Można je odbierać od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 17.00.

Praca w książkach powinna być systematyczna i zgodna z realizowanym tematem.

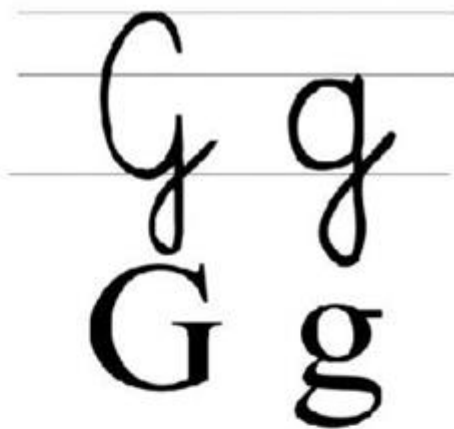
W dniu dzisiejszym dzieci uzupełniają zadania na stronie 32.



Karta pracy chętnym dzieciom 5,6 letnim



grzybek



G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G

G G G G

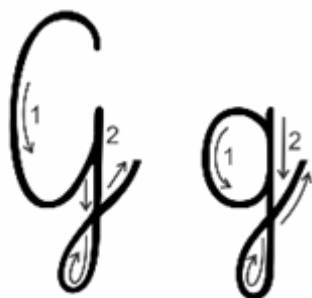
g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g

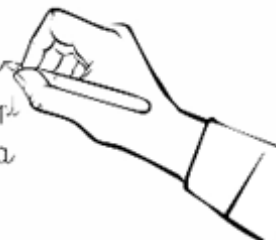
g g g g

G g G g G g G g G g G g G g

Karta pracy chętnym dzieciom 5,6 letnim



Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka pisania



G G

g g

G g G

g G g

G G g g

g g G G

3. Teraz przyszedł czas na zabawy i ćwiczenia ruchowe (powtarzamy to ćwiczenie kilkakrotnie) - dzieci 3,4,5,6 letnie.

„**Żabki**”- dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladujecie skoki żabek;

„**Boćki**” – dzieci chodzą po pokoju wysoko podnosząc kolana;

„**Skaczące koniki polne**” – dzieci skaczą dużymi susami, naśladując koniki polne.

Dziękujemy Dzieciom i Rodzicom za wspólną pracę i zabawę.

