

## **Drodzy Rodzice!**

Żałujemy, że nie możemy Was wspierać w bezpośredniej opiece nad dziećmi. Jest to trudny czas dla nas Wszystkich. Jednak nie zapominamy o **NASZYCH DZIECIACH**. Systematycznie będziemy zamieszczały ciekawe propozycje zajęć i zabaw, które są kontynuacją naszych zawieszonych działań.

Prosimy Was o zaangażowanie i motywowanie dzieci do wspólnej pracy. Dzięki temu dzieci będą utrwały i doskonaliły posiadane wiadomości i umiejętności oraz zdobędą nowe. Przygotowane zadania są z podziałem na grupy wiekowe, ale można próbować wykonać je wszystkie. Zachęcamy do fotografowania „domowego” przedszkola i przesyłania zdjęć na adres mail edytachomczyk@wp.pl

Rozumiemy, że dzieci również przeżywają obecną sytuację, mogą być zaniepokojone. Prosimy rozmawiajcie z nimi, dając jasny i prosty przekaz o chorobie. Dobrym sposobem na rozpoczęcie rozmowy mogą być bajki o koronawirusie. Może one pomogą Państwu rozpocząć ten trudny temat.

### **Oto kilka propozycji:**

[Jak rozmawiać z dziećmi o koronawirusie](#)

[Bajka o złym królu Wirusie i dobrej Kwarantannie](#)

[O wirusie, który nosił koronę](#)

[Cześć, jestem kuzynem grypy](#)

**Życzymy Państwu i Waszym dzieciom oraz bliskim dużo zdrowia i wytrwałości  
- DAMY RADE!**

### **List do dzieci:**

#### **Kochane dzieci!**

Bardzo za Wami tęsknimy. My też jesteśmy dzisiaj w domu, ale będziemy spotykać się z Wami codziennie w zakładce naszej grupy. Tutaj będą pojawiać się propozycje zabaw i zadania do wykonania w domu. Mamy nadzieję, że sprawią Wam radość i umilą czas, a Wasza wiedza będzie stawała się większa!

Wykonane przez Was prace składajcie w teczkach, gdy tylko się spotkamy wszystkie chętnie zobaczymy i omówimy.

**Przesyłamy Wam duuuużo uśmiechu 😊😊😊**

Pani Edyta 😊

Pani Ela 😊

Pani Agnieszka 😊

## Temat tygodnia: WITAJ WIOSNO

Dzień 1

Tak jak codziennie w przedszkolu powiedzmy sobie:

- Jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia?
- Jaki mamy miesiąc?
- Jaką mamy porę roku?

Na pewno już wiecie, że 21 marca odeszła od nas zima i przyszła Wiosna. Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie i wyglądzie najbliższego otoczenia.

W tym tygodniu dowiemy się jakie są pierwsze oznaki wiosny.

1. Przeczytanie wiersza „Nasionko” przez rodzica. Rozmowa z dzieckiem na temat jego treści – dzieci 3,4,5,6 letnie

*Co wyrośnie z nasionka,  
Które w ziemi śpi słodko?  
Czy się stanie pokrzywą  
Albo może stokrotką?  
Ma listeczki zielone  
Coraz wyżej i wyżej,  
A białutkie korzonki  
Coraz niżej i niżej.  
Kiedy słonko zaświeci,  
Gdy pokropi je woda,  
To zobaczą wnet dzieci,  
Jaka jego uroda!  
Potem kwiatki wyrosną  
Delikatne, pachnące,  
Będą cieszyć się wiosną,  
Pięknie będzie na łące.*

2. Wspólne oglądanie filmu przedstawiającego pierwsze zwiastuny wiosny - dzieci 3,4,5,6 letnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg>

Dzieci uczą się nazywać wiosenne kwiaty: krokus, przebiśnieg, rannik zimowy, przylaszczka, sasanka, zawilec, pierwiosnek, hiacynt, tulipan, szafirek, żonkil.

### 3. Zabawy matematyczne.

#### Dzieci 3,4 letnie

„Nasiono do nasionka” – ćwiczenia w zakresie klasyfikacji. Dzieci segregują nasiona wg rodzajów, a następnie porównują wielkości, przeliczają.

Materiały, które można wykorzystać: pojemnik z wymieszanymi nasionami różnej wielkości (po kilka sztuk fasoli, grochu, kukurydzy, pszenicy, dyni, słonecznika), miseczki.

#### Dzieci 5,6 letnie

„Podzielmy się nasionami” – rozdzielanie przedmiotów według zasady jeden do jednego. Rozwijanie umiejętności rozdzielania, określanie więcej /mniej / tyle samo /więcej o ile? / mniej o ile?.

Materiały, które można wykorzystać: 10 lub więcej średniej wielkości fasolek dla dziecka i rodzica.

4. „Nasionko” – zabawa naśladowcza przy muzyce Antonio Vivaldi – Wiosna - dzieci 3,4,5,6 letnie

*Zabawę prowadzimy w wolnym tempie, nie spieszymy się, dajemy dziecku czas na wykonanie właściwego ruchu. Włączamy muzykę i zaczynamy wolno, spokojnie czytać:*

„Skul się w kłębek i wyobraź sobie, że jesteś małym nasionkiem. które znajduje się w ziemi. Jest ci ciepło. Jest cicho i ciemno. Nadeszła wiosna. Spadł na Ciebie delikatny deszczyk, powoli zaczyna brakować miejsca w skorupce, robi się za ciasno (dziecko nadal leży na dywanie, powoli prostuje ręce i nogi). Teraz poświeciło na Ciebie słońeczko. Jest ciepło i miło, zaczynasz rosnać (dziecko na początku kuca, następnie powoli wstaje). Rośniesz, rozwijasz się i wyciągasz listki do słońca, rozchylasz swoje płatki (dziecko powoli rozwija się, aż do wyprostowania i stawania na palce, wyciągając ręce do góry). Z małego nasionka wyrósł piękny kwiat, który próbuje sięgnąć nieba. Jeszcze wyżej sięga, wspina się na palce. Lekko kołyszysz się na wiosennym wietrze. Nadchodzi noc i chłód – kwiat zamyka swoje płatki.”

5. Wykonanie pracy plastycznej „Zwiastuny wiosny” – dzieci 3,4,5,6 letnie.

Pomysły na wiosenne prace plastyczne i techniczne znajdziecie na stronie:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html>