

## GRUPA VIII

### Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Poniedziałek 30.03.2020 rok

#### **Temat dnia: W gospodarstwie.**

Witamy wszystkich w poniedziałkowy poranek. Mam nadzieję, że już jesteście po śniadaniu, umyliście ręczki, buźki uśmiechnięte.

1. Zaczniemy ten dzień razem z nami od **zabawy ruchowo naśladowczej** (wszystkie dzieci). Rodzic czyta poniższy tekst, dzieci powtarzają odgłosy zwierząt oraz próbują pokazywać jak się dane zwierzęta poruszają. Zaczynamy:  
Piesek szczeka: Hau, hau, hau.  
Kotek miauczy: Miau, miau, miau.  
Kura gdacze: Kod, ko, dak.  
Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.  
Gąska gęga: Gę, gę, gę.  
Owca beczy: Be, be, be.  
Koza meczy: me, me, me.  
Indor gulgocze: Gul, gul, gul.  
Krowa ryczy: Mu, mu, mu.  
Konik parska: Prr, prr, prr.  
A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

#### **2. Powtórzmy dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku.**

Zadanie dla dzieci starszych, wiemy, że niektórzy z Was dobrze już znają poniższe zadania i potrafią je bezbłędnie wykonać.

- jaki dzisiaj mamy dzień tygodnia, a jaki będzie jutro, a jaki był wczoraj?
  - ile mamy dni w tygodniu? I jakie?
  - a jaki mamy teraz miesiąc? Jaki będzie po marcu, a jaki był przed marcem?
  - ile rok ma miesięcy, wymieniamy po kolei?
  - jaka jest teraz pora roku, jak była wcześniej, ile jest pór roku? Dziecko wymienia.
3. „**Zwierzęta mieszkające na wsi**” – rozwiązywanie zagadek czytanych przez dorosłego:

Jestem różowa, tłusta i kwiczę,  
Kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (**świnka**)

Mogę, gdy zechcę , dać dla człowieka  
Nawet wiaderko pysznego mleka. **(krowa)**

Mam na sobie miękkie loczki,  
Futro białe jak obłoczki,  
A gdy czegoś mi się chce  
Mówię tylko : me, me, me. **(owca)**

Lubi owies, lubi siano  
W stajni rzy i parska rano. **(koń)**

Ma skrzydełka dwa,  
Kwacze kwa, kwa, kwa. **(kaczka)**

Ptaka jest ze mnie kolorowy  
I gulgotać wciąż gotowy:  
Gul, gul, gul... **(indyk)**

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.  
Mieszka w kurniku, pyszne jajka znosi. **(kura)**

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku  
Potem budzi innych głośnie: kukuryku... **(kogut)**

#### **Odpowiedz na pytania:**

Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie? Jak wyglądają, co jedzą, jak się poruszają? Które z nich są ptakami a które ssakami? Jakie jeszcze zwierzęta można spotkać w gospodarstwie?

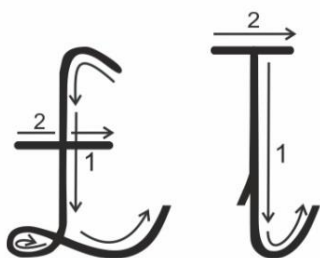
Jeżeli macie Państwo w domu książki związane z dzisiejszą tematyką, to pokażcie dziecku, a ono niech wskaże wymienione w wierszu zwierzęta.

#### 4. „**Ł jak łapa**” - wprowadzenie litery oraz rozwijanie sprawności językowej.

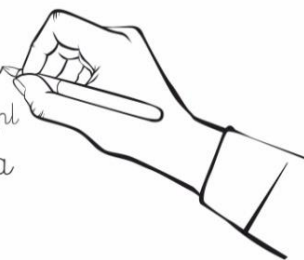
Prosimy, aby zapytali Państwo dzieci w pierwszej kolejności o to, jakie znają wyrazy rozpoczynające się na literę Ł (np. łapa, łopata, łoś, ławka, łza, łokieć, łuk itd.). Teraz niech spróbują podzielić na sylaby te wyrazy, a następnie na głoski: wyraz **łapa** na sylaby (ła-pa) i głoski (ł-a-p-a). Dzieci mogą napisać literę palcem na podłodze, w powietrzu lub na plecach siostry lub brata, wypowiadając głoskę „ł” z różną intonacją (dzieci 5,6 letnie). Możecie też wsypać na tackę lub do talerzyka kaszę, mąkę lub ryż i paluszkami pisać tak jak to robimy w przedszkolu pisząc po piasku. Możesz też ułożyć kształt z patyczków. Narysuj przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na „ł”. Poćwicz pisanie litery „ł, Ł” w książce lub wydrukuj kartę pracy i pisz po śladzie.

Przypominamy Rodzicom sześciolatków, że w przedszkolu są do odebrania książki dzieci wspomagające realizację podstawy programowej.

5. Dzieci, które mają już w domu swoje książki mogą robić zadania związane z aktualną tematyką tygodniową (Plac zabaw, część 3, karty pracy do tematu „Zwierzęta na wiejskim podwórku”).
6. Zadanie dla młodszych dzieci (3 i 4 letnich, ale mogą też brać udział dzieci starsze 5 i 6 latki).  
Zróbcie pracę plastyczną pt „Wiosna na wsi” – możecie użyć farb plakatowych, akwarelowych, kredek ołówkowych, pastelowych albo pisaków.



Kaligrafia  
www.kolorowe-obrazki.pl  
Nauka pisania



f f

t t

f t f

t f t

f f t t

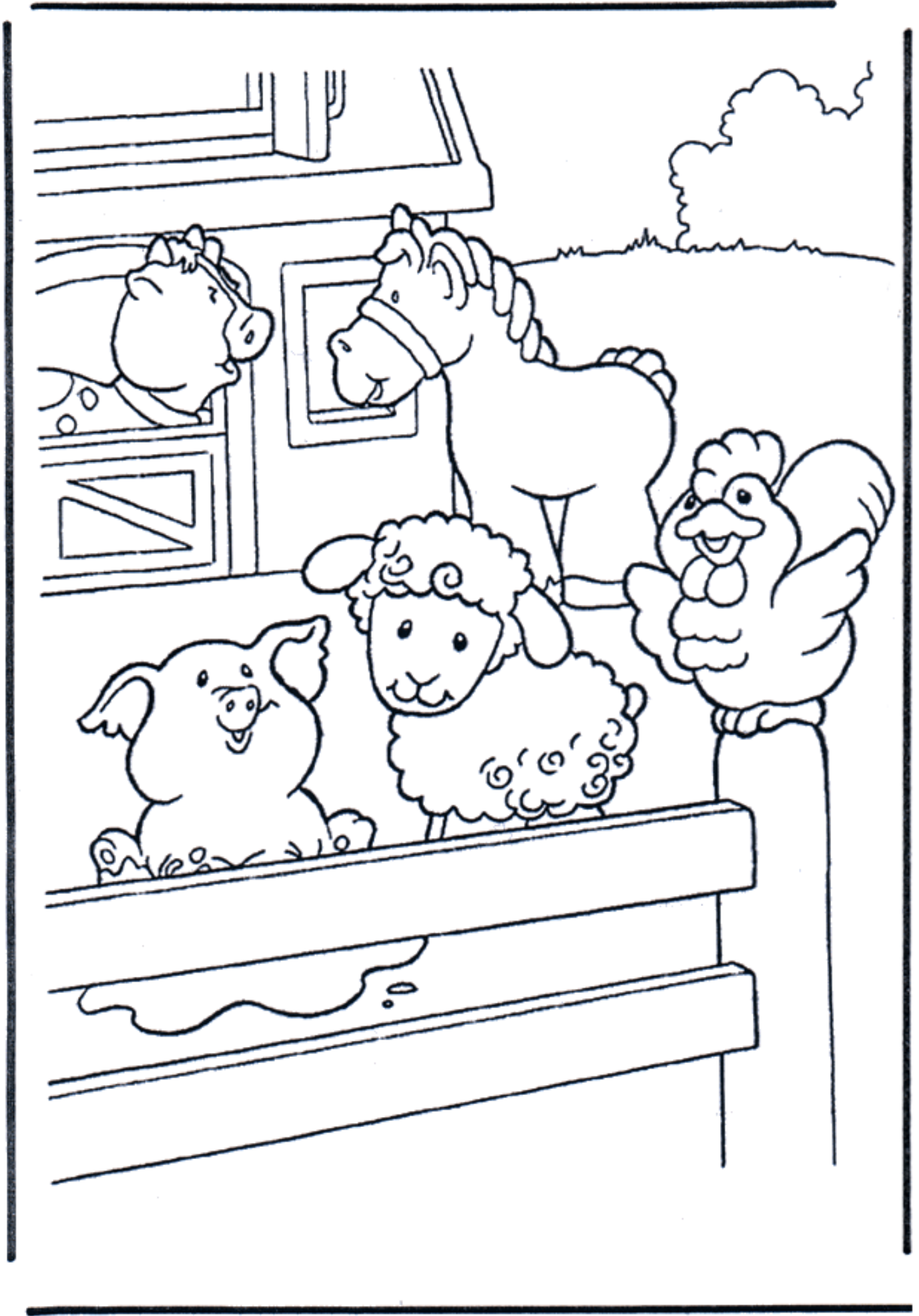
t t f f

Blank handwriting practice lines for independent practice.



www.kolorowe-obrazki.pl





Czekamy na efekty waszej pracy, może ktoś z was pochwali się i przyśle zdjęcie na maila.

A jak wasze uprawy w doniczkach?

Jesteśmy ciekawe co posadziliście, a może posialiście?

Czekamy na zdjęcia.

Jutro ponownie nowe zabawy i zadania do wykonania.

Panie z grupy VIII

Pani Agatka, Pani Małgosia i Pani Justynka