

GRUPA VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Wtorek 31.03.2020 rok

Temat dnia: Domy zwierząt.



Kury w kurniku

Witamy wszystkich we wtorkowy poranek. Śniadanko zjedzone, ręczki umyte.
To do pracy Pracusie !!!

1. Na rozgrzewkę kilka ćwiczeń dla wszystkich dzieci i dorosłych, np. :
 - pajacyk (Rodzice zapewne wiedzą jak wygląda to ćwiczenie),
 - wiatrak (wymachy rączkami),
 - rowerek (leżenie na pleckach, nóżki naśladują jazdę rowerkiem, szybkie przebieranie nóżkami - jadą z górki, powoli - pod górę),
2. **Dzień dobry zwierzątka** (wszystkie dzieci) – zabawa rozwijająca aparat mowy. Rodzic prosi, żeby podczas słuchania opowiadania dziecko naśladowało ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

Dzień dobry zwierzątka

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. **Kogut i kury w kurniku na grzędzie** (*dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), **krowa i koń w oborze** (*dziecko wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego*), a **piesek w budzie** (*dziecko ustawia język w przedsionku jamy ustnej i oblizuje górne zęby*). Pierwszy obudził się **kogut**, wyskoczył z kurnika (*szeroko otwiera buzię i wysuwa język, nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*dziecko ma szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąci ust*), wyskoczył na płot (*wysuwa język nad górną wargę*) i głośno zapiał – **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło **kury**, które zawołały – **ko – ko – ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (*dziecko chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami*). Obudził się też **piesek**, zaszczekał – **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (*otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwa język do brody*). Wszedł także ze swej kryjówki **kotek** i zamiauczał – **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (*wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. **Krowa** zaryczała – **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (*parska, kląska*). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (*dziecko mówi: dzień dobry*).



pies



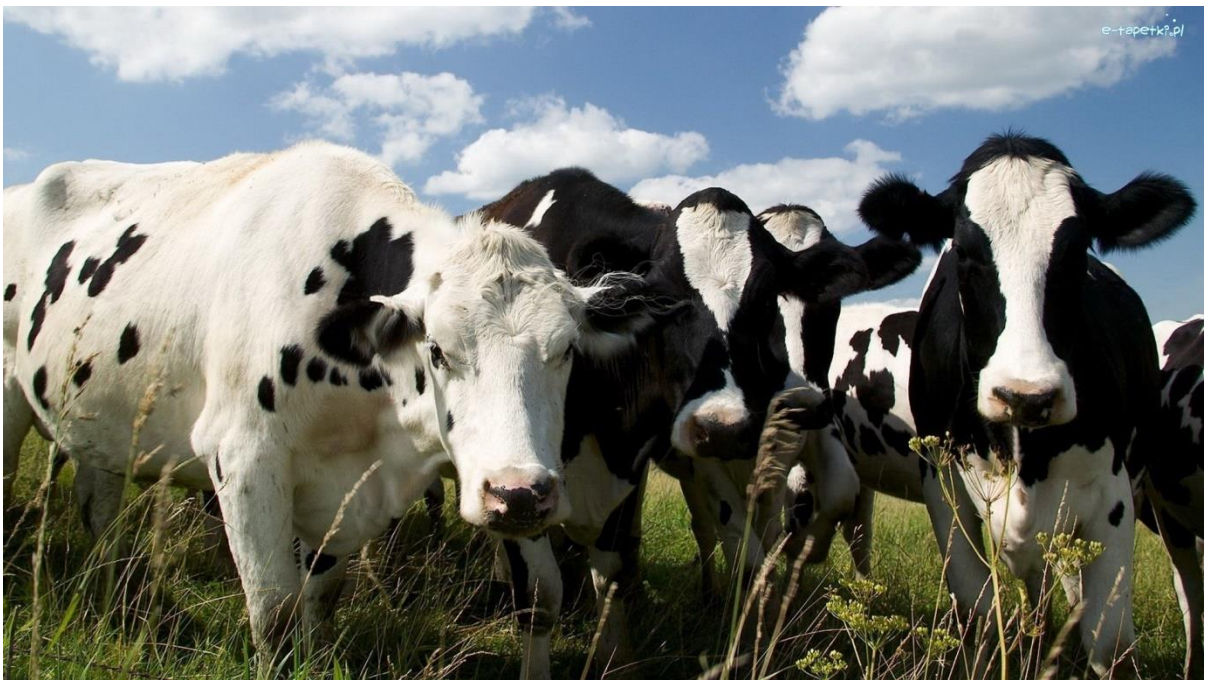
kura



kogut



świnki



krowy



konie

3. **W domu najlepiej** - poprosimy dorosłego o przeczytanie wiersza Agnieszki Frączek, a wy dzieci posłuchajcie uważnie (wszystkie dzieci).

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...
Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
– spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.

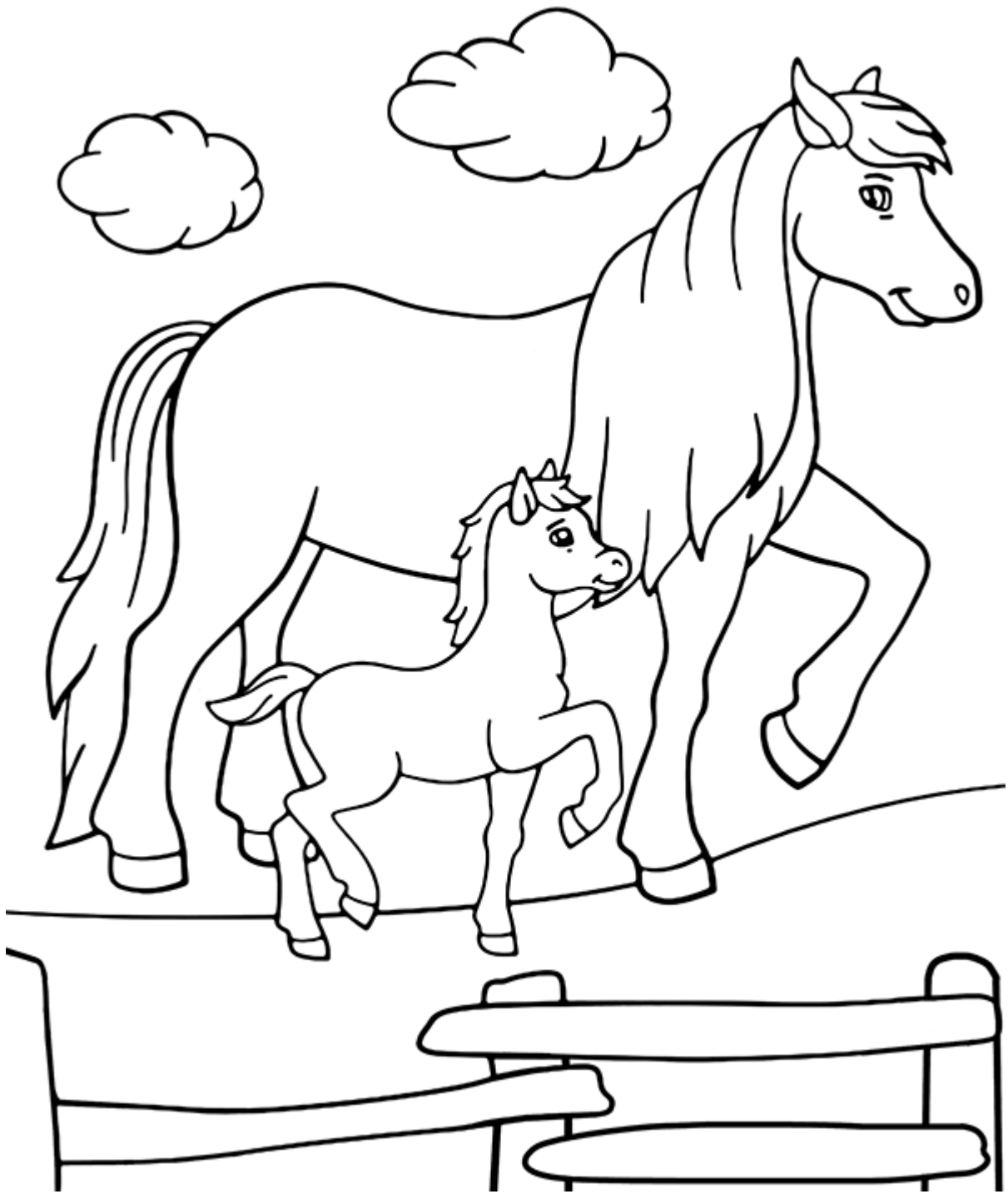
Odpowiedzcie na pytania:

- Czy wiersz was rozbawił? Dlaczego?
- Które zwierzę was najbardziej rozbawiło?
- Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórzcie rymujące się słowa.
- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?
- Dlaczego właśnie tam?
- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
- Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
- Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?
- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?
- Po co zwierzęciu potrzebny jest dom? Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

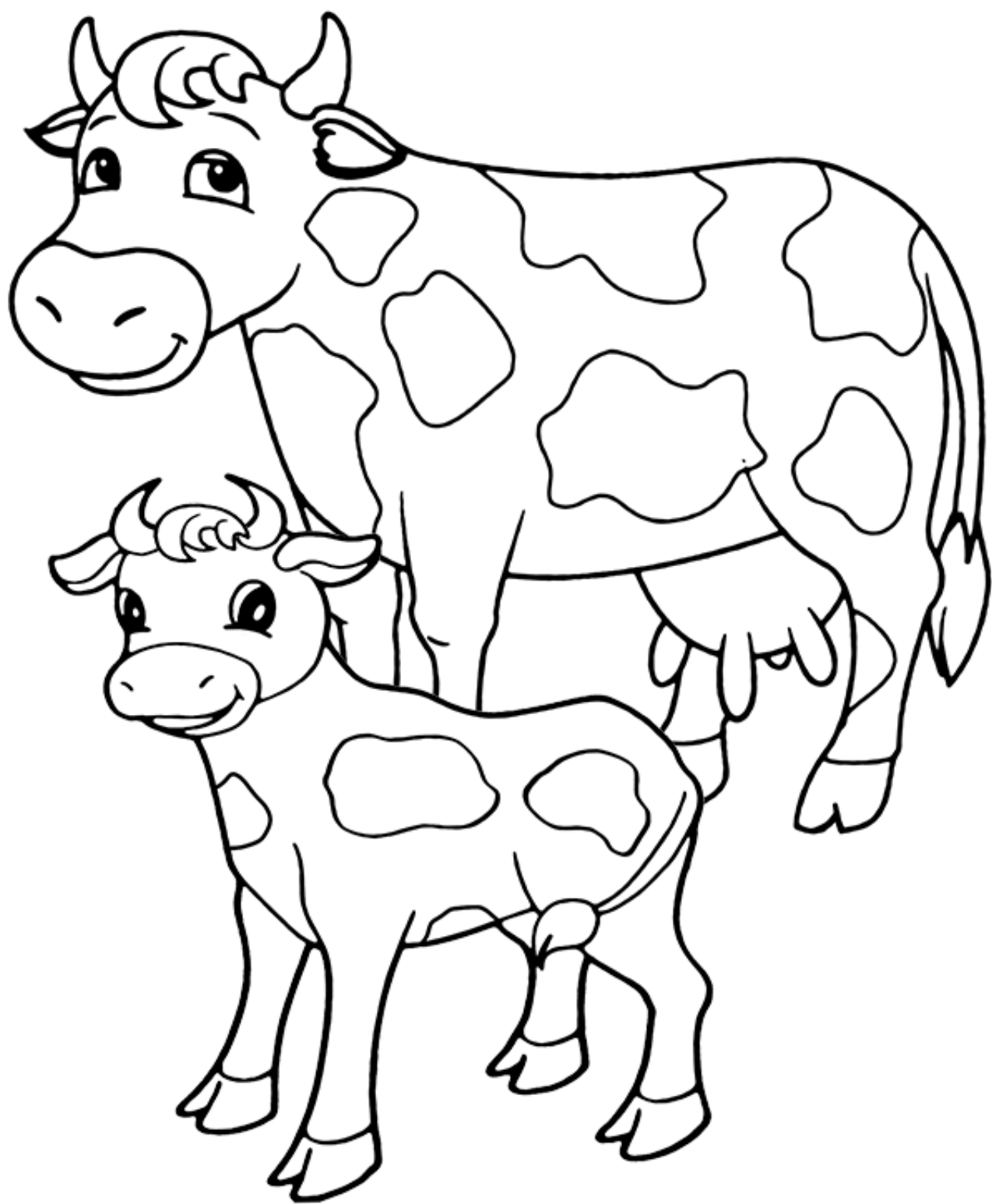
4. „Matematyka w zagrodzie” - (dzieci 6 letnie oraz zainteresowane) rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany, np. nakrętki po napojach. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza, np.:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

Dzieci, które mają już w domu swoje książki mogą robić zadania związane z aktualną tematyką tygodniową. (Plac zabaw, część 3, karty pracy do tematu „Zwierzęta na wiejskim podwórku”).



Karty pracy – dzieci 3, 4 i 5 letnie.



- Karty pracy

<https://www.dzieckimbadz.pl/2018/04/karty-pracy-wiejskie-podworko-do.html>

- Co jedzą zwierzęta (młodsze dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>

Czekamy na efekty waszej pracy i zdjęcia 😊😊😊

Jutro ponownie nowe zabawy i zadania do wykonania.

Panie z grupy VIII

Pani Agatka, Pani Małgosia i Pani Justynka