

## Kochane Dzieci!

Podsumowując nasz pierwszy tydzień pracy bardzo Was prosimy o składanie Waszych prac do teczek, które po powrocie do przedszkola wspólnie obejrzymy i omówimy. Jeżeli macie ochotę poprosić rodziców o zrobienie Wam kilku zdjęć podczas wspólnej pracy w lekcjach, w domu, w kuchni i prześlijcie na e-maila.

Pani Ewa [ewcia.olsz@wp.pl](mailto:ewcia.olsz@wp.pl)

Pani Sylwia [sylwia\\_mazur@op.pl](mailto:sylwia_mazur@op.pl)

Postaramy się wybrać kilka zdjęć i umieścić na stronie internetowej przedszkola. Pozdrawiamy Was serdecznie i życzymy miłego weekendu.



**Materiały potrzebne do pracy dzieciom:**  
kredki, nożyczki, klej, karty pracy.

**Dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.**

**1. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania Mateusza Galicy pt.: „Wiercipiętek poznaje owady”.**

### **Wiercipiętek poznaje owady**

Pewnego ciepłego, słonecznego dnia, gdy białe chmury płynęły leniwie po niebie, zielone żaby ziewały w zaroślach, a ptaki drzemały na gałęziach, Wiercipiętek siedział na ławeczce przed domem i wygrzewał się na słońcu.

Siedział i rozmyślał, jak to dobrze jest leniuchować podczas wakacji. Nagle coś ukłuło go w nos:

– Oj – jęknął Wiercipiętek, machając łapką, ale po chwili to coś ukłuło go znowu, tylko że w ucho.

– Pac – zamachnął się Wiercipiętek – mam cię! – Ale komar zdążył już uciec i bzyząc fruwał nad trawą.

– Poczekaj, ty wstrętny robaku! – rozłościł się Wiercipiętek – zaraz cię złapię!

– Tylko nie robaku – obraził się komar – proszę mnie nie przezywać, nie jestem robakiem, tylko owadem.

Wiercipiętek przyjrzał się komarowi i prychnął:

– Ph... robak czy owad, co to za różnica?

– Właśnie że jest – bzyczał komar – owady to wielka rodzina, nie pozwolę się obrażać.

– Jaka rodzina? – zdziwił się Wiercipiętek.

– Chodź ze mną – zawołał komar i zaprowadził Wiercipiętkę przed grządkę z kwiatami, na których siedziały kolorowe motyle: żółte, niebieskie, czerwone w brązowe łatki i białe w złote plamki.

– Przecież to są motyle – zdziwił się Wiercipiętek.

– Właśnie, motyle to też owady, należą do mojej rodziny – bzyczał komar z dumą.

– Motyle? – nie mógł się nadziwić Wiercipiętek – Motyle i komary to rodzina?

– Chodź dalej – pobzykiwał komar.

– O, biedronka! – ucieszył się Wiercipiętek – Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba!

– Biedronka jest moją kuzynką – wyjaśnił z dumą komar – ona też jest owadem.

– Coś podobnego – mruczał Wiercipiętek, idąc lasem za komarem, aż doszli do wysokiej kępy traw, z której dochodziło cykanie.

– Kto to? – spytał Wiercipiętek.

– Cii – zabzyczał komar – nie przeszkadzaj mi, to konik polny daje koncert, posłuchaj.

– Co ma konik polny do komara? – zastanawiał się Wiercipiętek.

– Jak to co? – bzyczał zadowolony komar. – Konik polny też jest owadem, tak jak ja.

– To aż tyle jest różnych owadów? – dziwił się Wiercipiętek.

– Oczywiście – odpowiedział komar – rozejrzyj się dookoła – patrz, tam leci osa, dalej leśna mucha, a tu, pod nogami, maszeruje żuk – to wszystko są owady.

Wiercipiętek rozglądał się zdziwiony i zobaczył, że komar usiadł na różowym kwiatku koniczyny i rozmawia z pszczołą:

– Dzień dobry, kuzynko – przywitał się grzecznie – wytłumacz Wiercipiętkowi, że i ty jesteś owadem.

– Też coś – zdenerwowała się pszczoła – oczywiście, że jestem owadem, a teraz zmykajcie, mam dużo prac. muszę lecieć do ula.

Wiercipiętek podniósł głowę i przyglądał się odlatującej pszczole.

Pszczoła, biedronka, polny konik, motyle – mruczał do siebie, ale nie zdążył przypomnieć sobie wszystkich owadów, bo wstrętny komar ugryzł go prosto w nos.

## **Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.**

1. Co ukłuło Wiercipietka w nos?
2. Jak nazwał Wiercipiętek komara?
3. Dlaczego komar był obrażony?
4. Do jakiej rodziny należał komar?
5. Jakich członków swojej rodziny przedstawił komar Wiercipiętkowi?

## **2. Poproś osobę dorosłą o przeczytanie zagadek. Spróbuj je odgadnąć.**

Drzemały podczas zimowych chłódów  
w niedużym domku na plastrze miodu.  
Wkrótce wylecą całą gromadką  
ku pierwszemu, wiosennym kwiatkom. **(Pszczoły)**

Tak jak muchomorek  
w kropki mam spódnicę,  
nie walczę z muchami,  
chętniej zjadam mszyce. **(Biedronka)**

Bzyka koło ucha,  
nie osa, nie mucha,  
kiedy Cię ukłuje,  
bąbel wyskakuje. **(Komar)**

Tu cytrynek, tam paż królowej,  
wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką,  
gdy tylko zaświeci słońko. **(Motyle)**

Znacie takiego konika,  
który zawsze w trawie cyka? **(Konik polny)**

### **Materiał dla dzieci 5,6 letnich.**

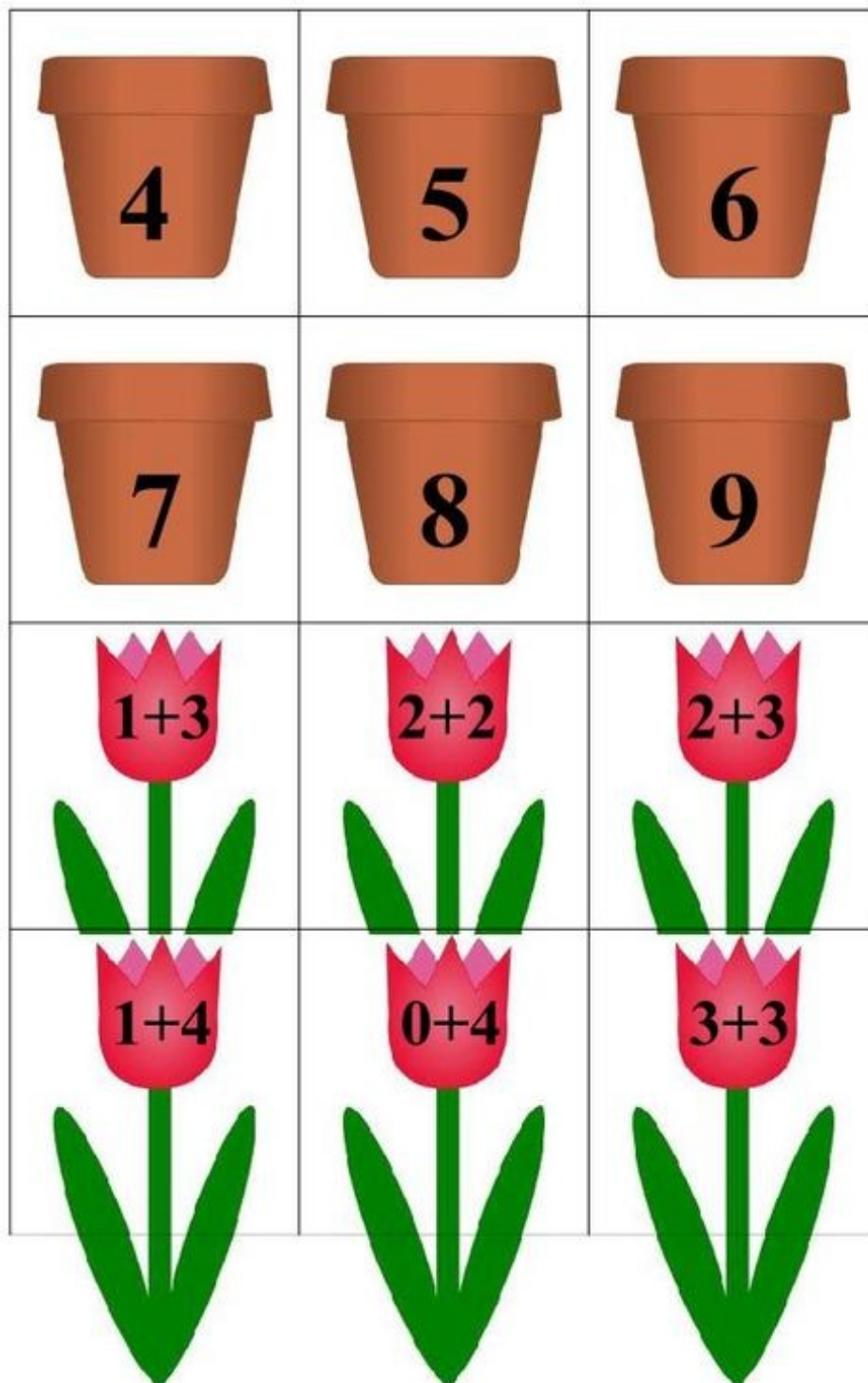
#### **1. „Dodajemy” – zabawa dydaktyczna.**

Poproś rodzica, aby opowiedział Ci historyjkę, a Ty spróbuj przeliczać na palcach np.

- Na poszukiwanie wiosny wybrały się różne zwierzęta, a wśród nich trzy pszczołki (dzieci wspólnie z rodzicem pokazują 3 palce), trzy pszczołki zaprosiły jeszcze dwie pszczołki (dokładają jeszcze 2 palce). Ile razem pszczołek szuka wiosny? (Dziecko stwierdza)  
Wiosny szuka 5 pszczołek.
- Ciepłe promyki słońca zachęciły do wyjścia spod kamienia żuka. Za chwilę dogoniły go jeszcze dwa żuki. Ile razem żuków szuka wiosny?  
Wiosny szukają 3 żuki.  
(Wiosny mogą szukać np. biedronki, motyle, a zamiast palców do liczenia możecie wykorzystać np. fasolę lub groch).

## 2. Matematyczne kwiatki.

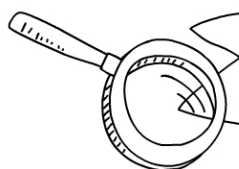
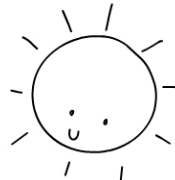
Wytnij kwiatki i postaraj się wykonać działania (do liczenia możesz wykorzystać różne przedmioty np. klocki, kredki). Jeśli potrafisz możesz policzyć w pamięci? Kwiatek z działaniem przyklej do odpowiedniej doniczki.



### 3. Lista poszukiwacza wiosny.

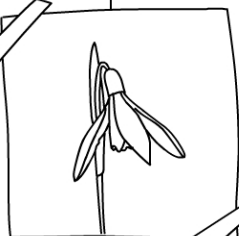
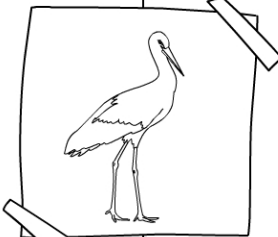

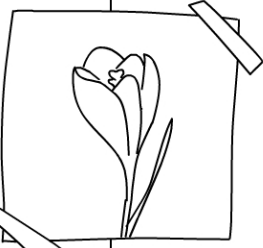
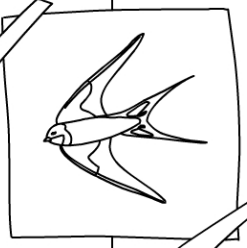
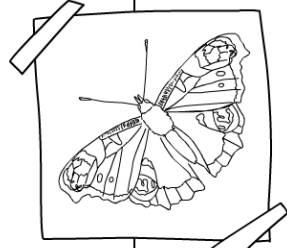
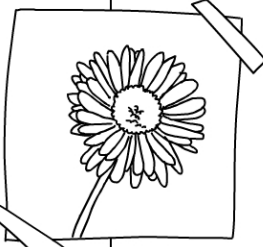
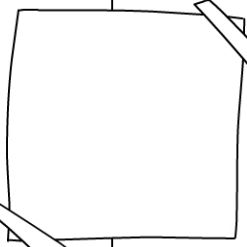
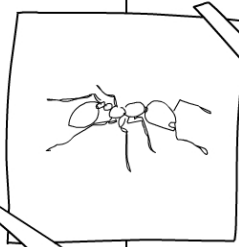
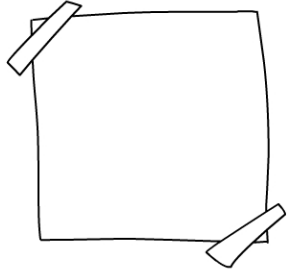
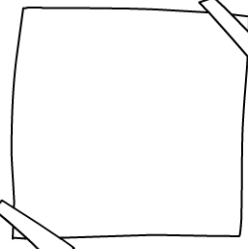
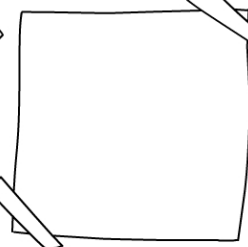
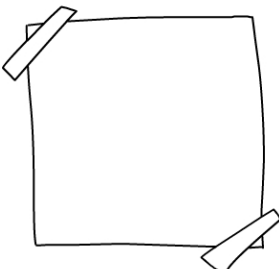
Z listy poszukiwacza wiosny pokoloruj rośliny, owady i ptaki, które spotkałeś na spacerze. Na dole strony znajdują się puste miejsca na dodatkowe wiosenne „znaleziska”.

Autor: \_\_\_\_\_

 **LISTA POSZUKIWACZA WIOSNY** 

Data: \_\_\_\_\_

**ROŚLINY**      **PTAKI**      **OWADY**

© printotek a .pl

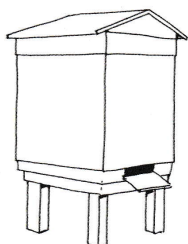
Materiał dla dzieci 3,4 letnich.

1. Zabawa w liczenie. Nauka i zabawa

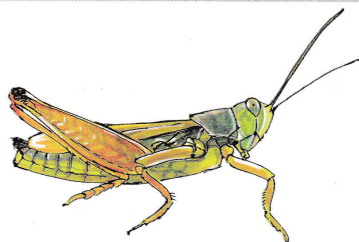
<https://szalaneliczby.pl/nauka-cyferek-od-1-do-6/>

2. Wykonaj kartę pracy. Jeśli nie masz kolorowej drukarki, dopasuj podpisy.

1. Wytnij podpisy z dołu strony. Dopasuj do obrazków i naklej. Zwróć uwagę na kolory ramek.



ul



konik polny



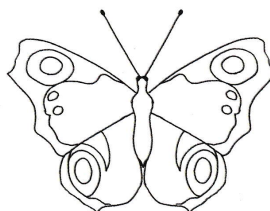
komar



biedronka



kret



motyl

ul

konik polny

komar

biedronka

kret

motyl

3. Pokoloruj obrazek dowolną techniką.

