

## **GRUPA V środa 25.03.2020 rok**

**Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych.**

**Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.**

**Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.**

**Pani Agata i Pani Marta.**

### **TEMAT TYGODNIA(23 – 27 .03. 2020 rok)**

**Odgłosy wiejskiego podwórka.**

**Cele ogólne: wdrażanie do samodzielnego wyszukiwania informacji dotyczących pracy w gospodarstwie, rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko**

**Zachęcamy do wspólnego śpiewania.**

**Dzieci 3,4,5,6 – letnie razem z Rodzicami.**

#### **Piosenka „ Stary Donald farmę miał”**

**Stary Donald farmę miał ija, ija, o!**

**I na tej farmie świnkę miał ija, ija, o!**

**Świnka chrum, chrum, chrum**

**Świnka chrum, chrum, chrum**

**Stary Donald farmę miał ija, ija, o!**

**Stary Donald farmę miał ija, ija, o!**

**I na tej farmie krówkę miał ija, ija, o!**

**Krówka mu, mu, mu, mu,**

**Krówka mu, mu, mu, mu,**

**Stary Donald farmę miał ija, ija, o!**

**Sary Donald farmę miał ija, ija, o!**  
**I na tej farmie konia miał ija, ija, o!**  
**Konik i ha haa**  
**Konik i ha prrr**  
**Sary Donald farmę miał ija, ija, o!**  
**Sary Donald farmę miał ija, ija, o!**  
  
**I na tej farmie kozę miał ija, ija, o!**  
**Koza mee, mee mee,**  
**Koza mee, mee, mee,**  
**Sary Donald farmę miał ija, ija, o!**  
**ltd.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>



## Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego - nakrywanie do stołu

Drogie dzieci pomagajcie rodzicom w nakrywaniu stołu do waszych wspólnych posiłków( tak jak pracujecie w przedszkolu jako dyżurni). Powodzenia !!!

Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego, są to czynności, które pozwalają dzieciom nabierać coraz więcej pewności siebie, dają im radość z bycia samodzielnym. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)



### Praca dzieci 3 – letnie

#### Zadania na środę 25.03.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R. Bartek B.

Zabawa ruchowo – naśladowcza „W zagrodzie” Dzieci naśladują ruchem i głosem zwierzęta. Rodzik czyta treść wierszyka.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod,ko,dak.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

## Praca dzieci 4 – letnie

### Zadania na środę 25.03.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Karta pracy – Kolorowanka

Pokoloruj zwierzęta, powycinaj obrazki przy pomocy nożyczek. Poprzyklejaj je plasteliną do drewnianych patyczków, Możesz przy ich pomocy zrobić przedstawienie. Życzymy wesołej zabawy. (załącznik na końcu strony)

## Praca dzieci 5 – letnie

### Zadania na środę 25.03.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

### Praca plastyczno - techniczna „Krowa “

Trzeba przygotować lateksową rękawiczkę. Dziecko stara się ją nadmuchać jak balonik. Rodzi może pomóc zawiązać balonik na supełek. Na okrągłej części rękawiczki dziecko flamastrami rysuje krowę tak, aby nadmuchane palce rękawiczki były wymionami krowy.

Życzymy udanej i wesołej zabawy

## Praca dzieci 6 – letnie

### Zadania na środę 25.03.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.**

**Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**

### „ Matematyka w zagrodzie”

Poszukajcie w domu plastikowych zakrętek po napojach.

Będą to wasze liczmany.

Rodzic czyta treść zadań matematycznych, a dziecko wykonuje działania matematyczne.

**W gospodarstwie pani Marysi są 2 krowy, 3 kozy i 1 koń.**

**Ile pani Marysia ma zwierząt?**

**Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski.**

**Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?**

**Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot.**

**Ile zwierząt jest na podwórku?**

**W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek.**

**Ile ptaków było w gospodarstwie?**

**Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?**

**Na łące pasły się 2 duże krowy i mały cielak.**

**Ile zwierząt pasło się na łące?**

**W stajni stały snopki siana 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków stało w stajni?**

**Wspólnie z Rodzicami możecie układać własne zadania i opowieści matematyczne, wierzymy w waszą pomysłowość. Życzymy udanej zabawy.**

**Tworząc takie wesołe historyjki – matematyka raz, dwa, trzy wejdzie wam do głowy - bardzo szybko. Życzymy wam miłej zabawy.**

Kolorowanka

