



**Potrzebne materiały:** kartki; ołówek; kredki; dowolny podkład muzyczny; sznurek, szarfa, pasek lub skakanka; karty pracy.

TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta na wiejskim podwórku

31.03.2020r. (wtorek)

TEMAT DNIA: DOMY ZWIERZĄT

1. „Dzień dobry zwierzątko” - zabawa rozwijająca aparat mowy.

Rodzic wyjaśnia, że podczas czytania opowiadania, dziecko musi wykonywać ćwiczenia które pokazuje lub wypowiada rodzic:

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (rodzic pokazuje lub mówi a dziecko wykonuje polecenie - oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (dziecko wysuwa język na górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (dziecko oblizuje górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (dziecko szeroko otwiera buzię i wysuwa język, nie dotykając zębów), rozejrzał się po podwórku (dziecko ma szeroko otwarte usta i przesuwa języki w kąciaki ust), wyskoczył na płot (dziecko wysuwa język nad górną wargę) i głośno zapał- kukuryku !!(dziecko głośno pieje). Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały –ko-ko- ko (dziecko gdacze) Na śniadanie kury zjadły ziarenka. Obudził się też piesek, zaszczekał- hau hau, hau!! (dziecko szczeka) Pobiegał w koło podwórka (dziecko otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (dziecko wysuwa język do brody). Wyszedł także ze swojej kryjówki kotek i zamiauczał- miau, miau!! (dziecko miauczy), wypił mleczko z miseczki (dziecko wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła ryjkiem potrać drzwi. Krowa zaryczała- muu, muu!! (dziecko muczy) że też już nie śpi (dziecko parska i kłaska). A TY co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz (dziecko mówi: dzień dobry).

2. „Tyle kroków...”- zabawa słuchowo- ruchowa.

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, koza, kogut, owca  
DZIECI 6 - LETNIE i chętne młodsze -dzielą w/w wyrazy najpierw na sylaby, następnie na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile sylab, głosek jest w danym słowie.

DZIECI 3,4,5 - LETNIE – Dzieci dzielą wyrazy na sylaby i wykonują tyle kroków do przodu, ile sylab jest w danym wyrazie (rodzic może pomóc w liczeniu sylab).

3. „W domu najlepiej...” Agnieszka Frączyk- wiersz

W domu najlepiej  
Dorsz Dionizy, jak bociany,  
chciał mieć gniazdo pod chmurami,  
lecz, gdy znalazł się na dachu,  
zaraz drapną w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,  
hen, na drzewie, w dudka dziupli,  
a ów dudek z marnym skutkiem  
wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,  
ale zmieścił tam ćwierć pyska.  
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie  
- spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli... podumali...  
I do domów się udali.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- Czy wiersz cię rozbawił?
- Dlaczego?
- Które zwierzę cię najbardziej rozbawiło?
- O jakich zwierzętach mowa w wierszu?
- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?
- Dlaczego właśnie tam?
- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
- Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
- Czy to były odpowiednie dla nich domy?
- Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?

#### 4. „Kto mieszka w...?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic zadaje pytanie:

a dziecko odpowiada:

Kto mieszka w...

kurniku,

-

kury i kogut,

oborze,

krowa,

stajni,

koń,

chlewiku,

świnia,

budzie,

pies,

następnie sprawdzamy z dzieckiem czy dobrze dopasowało zwierzęta do swoich domów na podstawie ilustracji (dziecko stara się powiedzieć samo nazwę domu i pasujące do niego zwierzę):



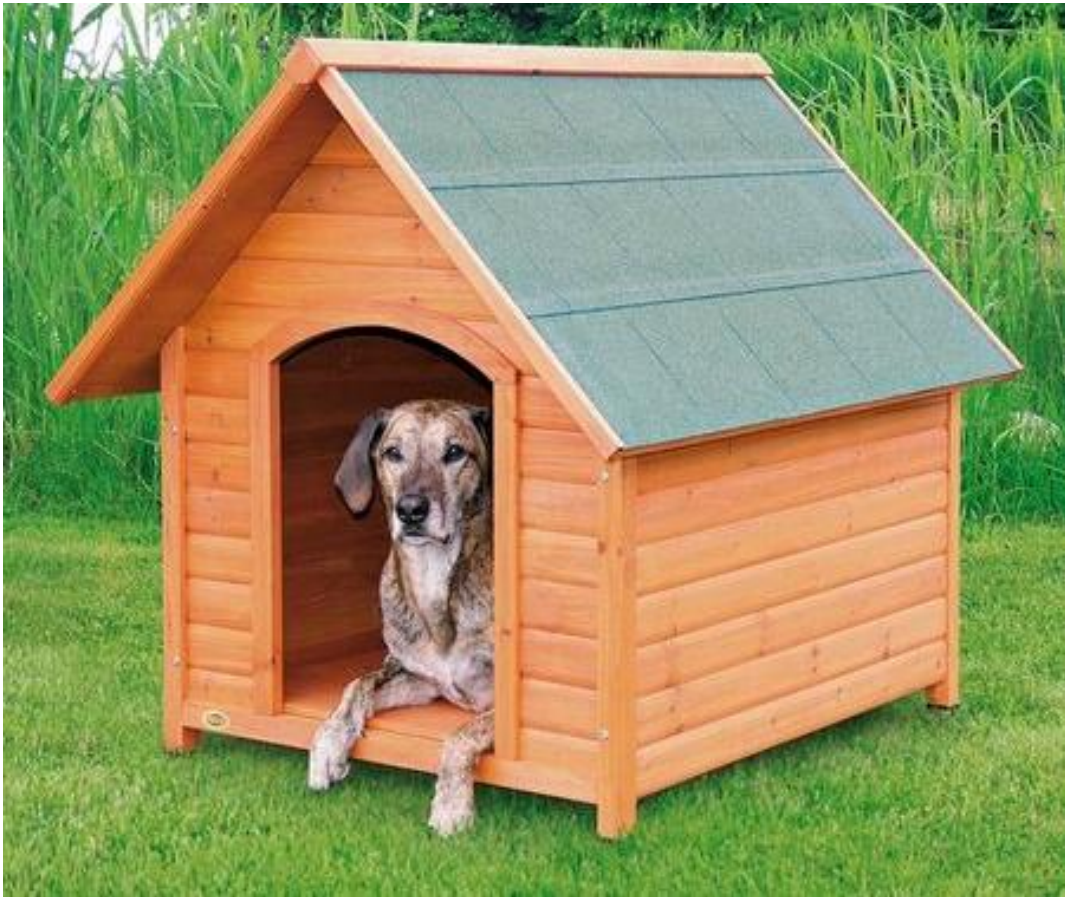


stajnia - koń



chlewik - świnka



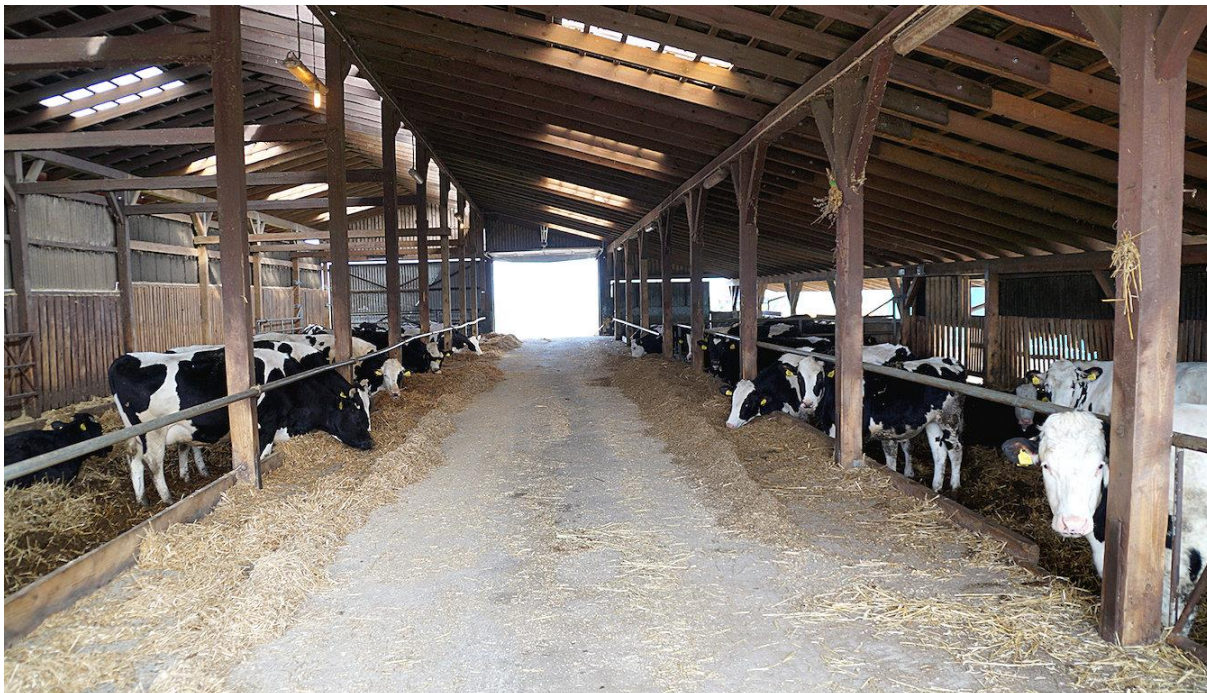


buda - pies



kurnik – kury i kogut





obora - krowa

5. „Tajemnicze zwierzę” – praca plastyczna.

Rodzic składa kartkę A4 w pionie dwa razy na pół, następnie rozkłada i po liniach zgięcia układa w harmonijkę z czterema polami. Układa tak aby dłuższe boki były ułożone wzdłuż. Na pierwszym polu dziecko rysuje przód dowolnego zwierzęcia na środku kartki (głowę i przednie łapy) odwraca harmonijkę na następne pole i podaje drugiemu dziecku lub rodzicowi. Osoba ta nie widząc początku zwierzęcia na pierwszym polu dorysowuje tył (tylne łapy lub szpony i ogon). Powtarzamy czynność i gdy kartka się kończy, wspólnie otwieracie harmonijkę i oglądacie powstałe zwierzęta. Dziecko nadaje im nazwy i wymyśla domy.

6. „Zwierzęta do domu” - zabawa ruchowa.

Rodzic rozkłada na podłodze (do wyboru: szarfę, szalik, skakankę lub pasek). Do marszowej muzyki dziecko chodzi lub podskakuje po pokoju. Kiedy muzyka milknie odnajduje dom zwierzątka (ćwiczenie powtarzamy kilka razy zmieniając miejsce „domku”).

7. Przypominamy Dzieciom 6-letnim o uzupełnianiu kart pracy w książce.

Z pozdrowieniami Panie z gr. III