



24.03.2020r. (wtorek)

TEMAT DNIA: “POMYSŁY NA DESZCZOWE DNI” - zabawy z wykorzystaniem wierszy i zagadek.

1. “Pan Parasol” - wysłuchanie i inscenizowanie wiersza A. Wasiak

Pan Parasol

Wisi sobie w przedpokoju na swej srebrnej rączce
i doczekać się nie może na wiosenny koncert.
Jak biedronka ubarwiony w małe czarne kropki,
na czerwonym materiale – widok to jest słodki.
Słyszając małe kap, kap, kap, pręży się, jak umie.
Wie, jak chronić właściciela, z deszczem walcząc w tłumie.
Lubi, gdy mokrusi deszczyk dookoła kapie.
On, jak wszystkie parasole, hop! Kropelki łapie.
Gdy prostujesz jego druty w dni jesiennej pluchy,
bądź spokojny, bo nie zmokniesz – doda ci otuchy!
Pan Parasol służy chętnie nawet podczas burzy,
ale zawadiacki wichur wcale mu nie służy.
Świetny z niego wynalazek – ciekawie zrobiony.
Lepiej nosić go przy sobie, by nie być przeziębionym!
Wtedy katar nie dopadnie, nie grozi gorączka,

weź go czasem na spacer, potrzyмай za rączkę.

- rodzic czyta wiersz i zachęca dziecko do dokonania jego interpretacji (5-6 latki)
- rodzic czyta wiersz dokonując interpretacji a dziecko go naśladuje (3-4 latki)



2. Nauka krótkiej rymowanki – zwrócenie uwagi na prawidłową artykulację:

Słyszac małe hopsasa!
Szybko go za rączkę złap.
I wyprostuj hop, sa sa.
Śmieć się z deszczu cha, cha, cha!

3. Zagadki i zadania

- Sbróbuje naśladować odgłosy małego deszczu i wielkiej ulewy.
- Pływa po niebie, choć wiosła nie ma, gdy robi się czarna, będzie ulewa.
- Na patyku ma materiał i drucików co niemiara, podczas deszczu, wyprężony, chroni głowę i ubrania,
- Na niebie hałasuje, świeci i błyska, nie próbuj jej łapać, bo groźna i gorąca, jak żar z ogniska.
- W domu, gdy sucho, nosisz bambosze, gdy widzisz, że pada, zakładasz...

4. Rysowanie kropeł wody i parasoli

- potrzebna będzie taca z piaskiem, kaszą kukurydzianą, mianą, itp.

5. “Deszczowe krople” - zabawa ruchowa z liczeniem (na melodię “Panie Janie”)

Deszczyk pada, deszczyk pada,
kapu – kap, kapu – kap.
A niech sobie pada, a niech sobie pada,
kapu – kap, kapu – kap.

Rodzic tłumaczy, że chmura składa się z wielu kropli. Gdy staną się one duże i ciężkie, spadają na ziemię i wtedy pada deszcz. Dzieci i rodzic “krople” stojące w zwartej grupie na środku pokoju to “chmura”. Maszerują wolno, śpiewając piosenkę. W tym czasie jedno z rodziców dotyka po kolei “krople” i uwalnia je z “chmury” jako deszcz. “Krople” ustawiają się obok w umówionym miejscu, tworząc “kałużę”. Po odśpiewaniu piosenki wszyscy liczą, ile “kropelek” spadło z “chmury”. W zabawę trzeba byłoby zaangażować całą rodzinę. :)

6. Karty pracy: “Pokoloruj parasol i krople wody”

Materiał dla 3, 4 latków: Franio P., Michałek O., Pola O., Emilka, Marcel, Hugo, Iza, Magda, Maciek, Hania, Marysia, Julka, Michał Cz., Filip, Borys, Zuzia, Dima, Pola J.



Malowanka pochodzi z serwisu **www.miastodzieci.pl**



<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/parasolka/>

7. Rysuj po śladzie i pokoloruj.

Materiał dla 5, 6 latków: Gabrysia, Wiktoria, Pola J., Zuzia, Franek K., Franek, G.



[http://pl.colorkid.net/kolorowanki-pory-roku/kolorowanki-pory-roku-jesie%20C5%84/kolorowanka-ptaki-lec%20C4%85-na-po%20C5%82udnie#pop_up_view\[pop\]/10/](http://pl.colorkid.net/kolorowanki-pory-roku/kolorowanki-pory-roku-jesie%20C5%84/kolorowanka-ptaki-lec%20C4%85-na-po%20C5%82udnie#pop_up_view[pop]/10/)

KOMENTARZ: Jeśli nie mają państwo możliwości wydrukowania kart pracy prosimy o namalowanie własnoręcznie parasola na kartce papieru. Powodzenia!