

Kochane Dzieci! Drodzy Rodzice!

Witamy w kolejnym tygodniu pracy. Zapraszamy Was do dzielenia się swoimi osiągnięciami i przysyłania informacji oraz zdjęć, z działań prowadzonych przez dzieci w domu. Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie.

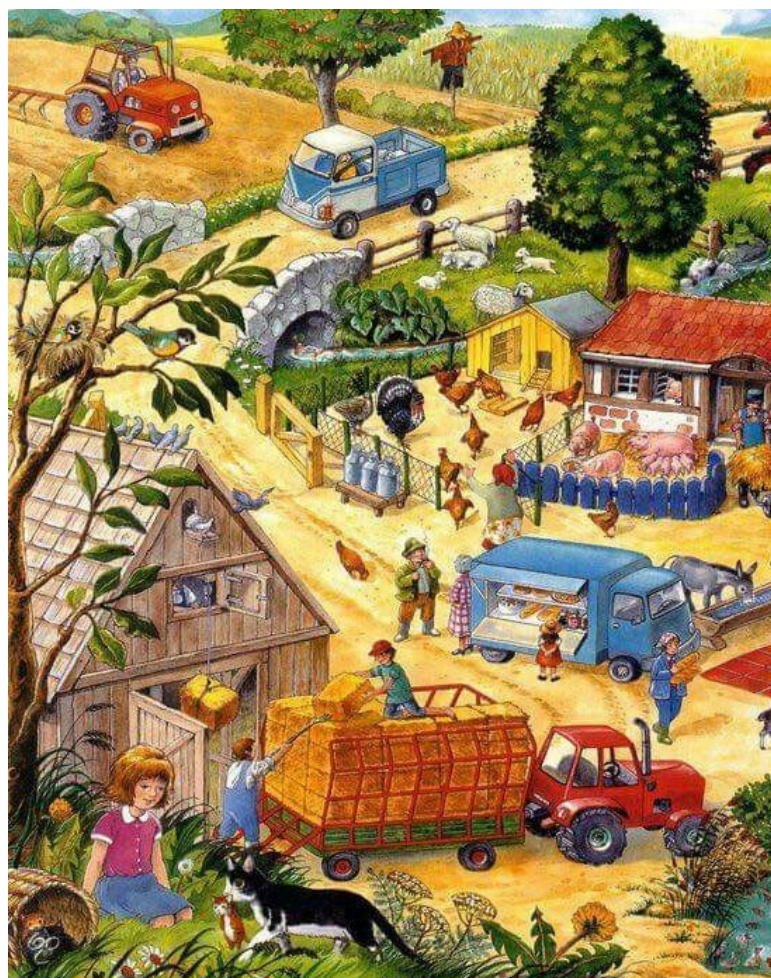
Z wiosennymi uściskami – Wasze Panie: Agnieszka, Ela i Marta

TAK PAULINKA PRZYGOTOWAŁA SIĘ DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCH!

DZIĘKUJEMY!!!



Temat tygodnia: Praca rolnika



Wtorek 14.04.2020r. „Dzień w gospodarstwie”

„Bal w zagrodzie” - zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce (dziecko naśladuje ruchy zwierząt)

„Rozmowy zwierząt” - ćwiczenia logopedyczne na podstawie wiersza. Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

Rozmowy zwierząt, Barbara Kosowska

Muu, muu, muu, tak krowa muczy.

Kto cię, krowo, tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia,

Mówię muu od urodzenia.

A ponadto daję słowo,
Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz, owco ma kochana,

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka,

Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka,

Rży, kopytkiem w ziemię stuka.

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognęła.

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają,

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

Dziecko wypowiada się na temat wiersza – rodzic zadaje pytanie, a dziecko odpowiada:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiały zwierzęta?
- Czy zwierzęta mogą rzeczywiście ze sobą rozmawiać?
- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

Następnie rodzic prosi, aby dziecko spróbowało naśladować odgłosy zwierząt, np. krowy, jagnięcia itp.

➤ **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE DNIA CODZIENNEGO wg M. Montessori**
PRZESYPYWANIE PIASKU

Przygotować proszę 2 naczynia typu dzbanuszki lub słoiki, taca, piasek lub kaszę drobną lub cukier. Zadaniem jest przesypywanie piasku z jednego naczynia do drugiego zachowując dużą staranność aby nie rozsypać.

Pokaże to Państwu filmik na Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=oKN1YnaMFx4>

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Zabawa „Znajdź parę – zwierzęta wiejskie”

<https://wordwall.net/pl/resource/1099021/znajd%C5%BA-par%C4%99-zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Dziecko wskazuje kartę ze zwierzęciem pasującym do zwierzątka pokazanego na obrazku.

MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

„Zagroda” - zabawa matematyczna.

Można wykorzystać tu sylwety zwierząt lub rysunki . Dziecko porządkuje zwierzęta do odpowiedniej zagrody (np. obręczy wykonanej ze wstążki) i przelicza je.

„Zwierzęta wiejskie” - zagadki

<https://wordwall.net/pl/resource/1098681/zwierz%C4%99ta-wiejskie-zagadki>

Dziecko wskazuje zwierzątko będące odpowiedzią na przeczytaną przez rodzica zagadkę, po czym przesuwa kartę na odpowiednie miejsce.

Teleturniej „Zwierzęta wiejskie” <https://wordwall.net/pl/resource/1169828/polski/zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Rodzic odczytuje dziecku odpowiedzi, dziecko wskazuje poprawną odpowiedź, a rodzic ją zaznacza.

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

„Zwierzęta wiejskie” -Quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/1169828/polski/zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Rodzic odczytuje dziecku odpowiedzi, dziecko wskazuje poprawną odpowiedź, a rodzic ją zaznacza.

MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K

„Zwierzęta wiejskie” - Zabawa - ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/1169828/polski/zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Rodzic wciska przycisk „zakręć”, odczytuje dziecku zagadkę, po udzieleniu przez dziecko odpowiedzi klika „usuń” (pytanie zostaje usunięte, na kole pozostaje jedno pytanie mniej).

***praca z książką** cz3, 48a – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Marta Kozłowska, Elżbieta Szleszyńska