

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę



Poniedziałek 20.04.2020r. Ekoprzyjaciele.

1. **Rozmowa** rodzica z dzieckiem na podstawie wiersza „Nowa moda” Małgorzaty Strzałkowskiej:

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.

Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.

Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.

Poprzez lasy, łąki,
poła pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ilu było członków tej rodziny?
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? (dziecko może policzyć środki transportu)
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co znaczy słowo „ekologiczny”?

Można także podkreślić, że zanieczyszczenie powietrza ma wpływ na zdrowie człowieka.

2. Nauka i wspólne śpiewanie piosenki „Ekologa znak”:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

3. „Czas na ziemi” - zabawa ruchowa „prawda” - „fałsz”

Rodzic wypowiada zdania mówiące o dbaniu o naszą planetę – prawdziwe oraz nie-prawdziwe. Dziecko określa, które z nich jest zgodne z prawdą, a które jest fałszywe. Starsze dziecko może przy tym wykonywać określone czynności ruchowe – skacze, gdy usłyszy zdanie prawdziwe, wykonuje przysiady, gdy usłyszy zdanie fałszywe.

Propozycje zdań:

Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom. (prawda)

Rower nie produkuje spali. (prawda)

Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie. (fałsz)

Bрудna woda w oceanie nikomu nie szkodzi. (fałsz)

Autobus jest bardziej ekonomicznym środkiem transportu niż samochód, którym jeździ tylko jedna osoba. (prawda)

Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybam. (prawda)

Ludzie mogą się zatruć jedząc ryby, które pływały w ściekach. (prawda)

4. „Eko - przyjaciel” - praca plastyczna

Starsze dziecko może narysować postać kredkami, flamastrami lub farbami i wyciąć ją. Będzie ona inspiracją do rozmów na temat tego, w jaki sposób powinniśmy dbać o środowisko i szanować przyrodę. Może np. zostać strażnikiem przyrody i złożyć obietnicę:

- nie będę niszczył drzew i kwiatów
- nie będę łapał biedronek, innych owadów i zwierząt
- nie będę śmiecił

Młodsze dzieci mogą pokolorować postać „eko - ludka” narysowaną przez rodzica.

Inna propozycja: Wykonanie Eko-ludka z wykorzystaniem dostępnych materiałów /odpadów/

Praca z kamieniami – przykłady ćw. według M. Montessori

Kamień jest skarbem Ziemi.

Wykorzystujemy kamienie zgromadzone w domu lub przynosimy z podwórka. Dziecko układa kompozycję z kamieni, tworzy wzory, układa według własnej inwencji.

Inne ćwiczenie: malowanie kamieni wodą, przygotowujemy wówczas pędzel, pojemnik z wodą, tacę, kamienie do malowania. Dziecko obserwuje, jak zmienia się kolor kamienia pod wpływem wody.

Kolejne ćwiczenie: dekorowanie kamieni: naklejanie gotowych wzorów np. z serwetek lub malowanie farbą.

Inna propozycja: Odrysowywanie kamieni i kolorowanie zgodnie z naturalnym wyglądem.

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

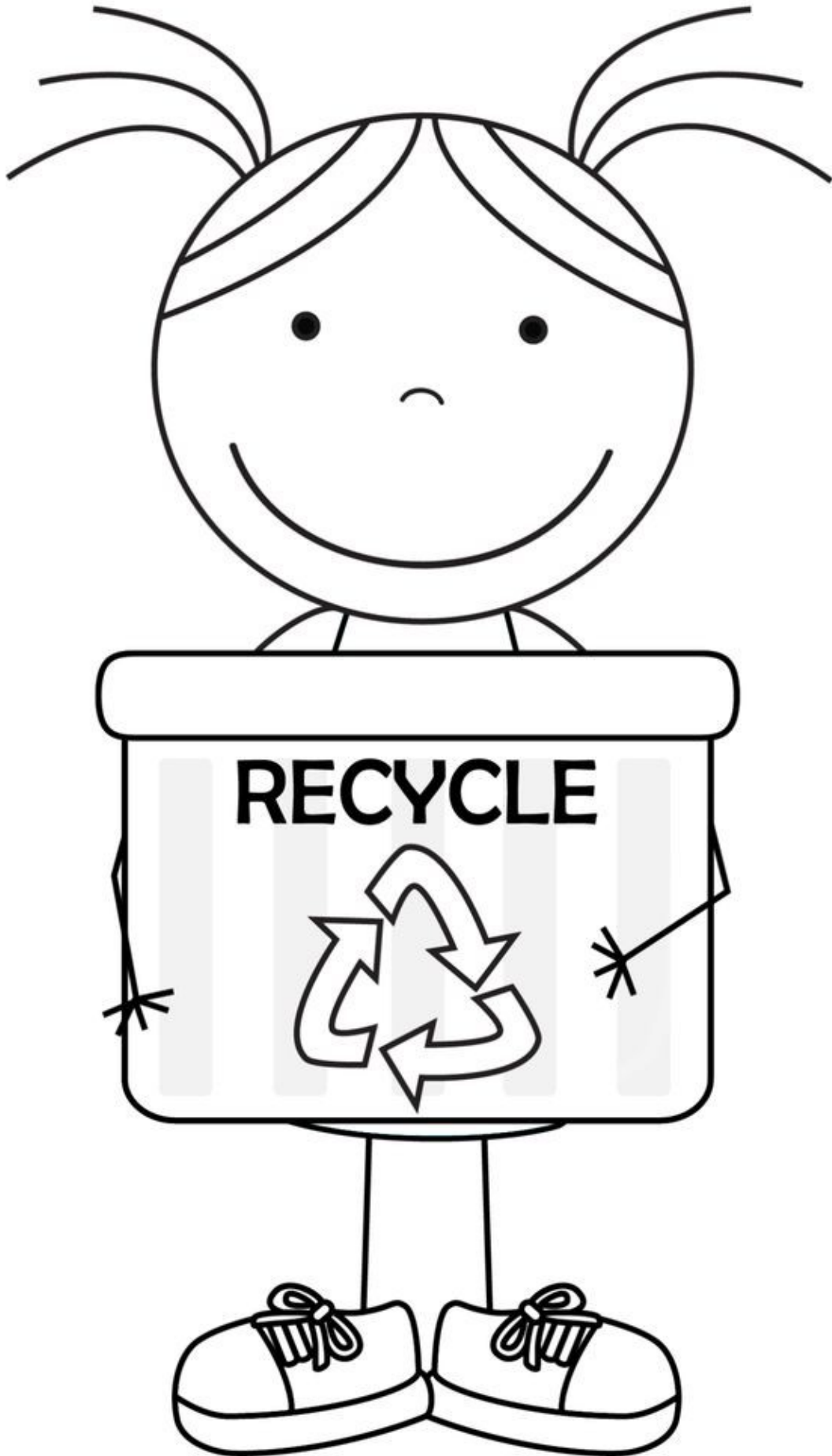
Rozmowa rodzica z dzieckiem o segregacji odpadów.

Obejrzenie bajki edukacyjnej „Rady na odpady”:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&list=PLYBoVfHTEuc3rqanJSfP74yiVV4og9MiA&index=2)

[v=0WS8vo0iD2k&list=PLYBoVfHTEuc3rqanJSfP74yiVV4og9MiA&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&list=PLYBoVfHTEuc3rqanJSfP74yiVV4og9MiA&index=2)



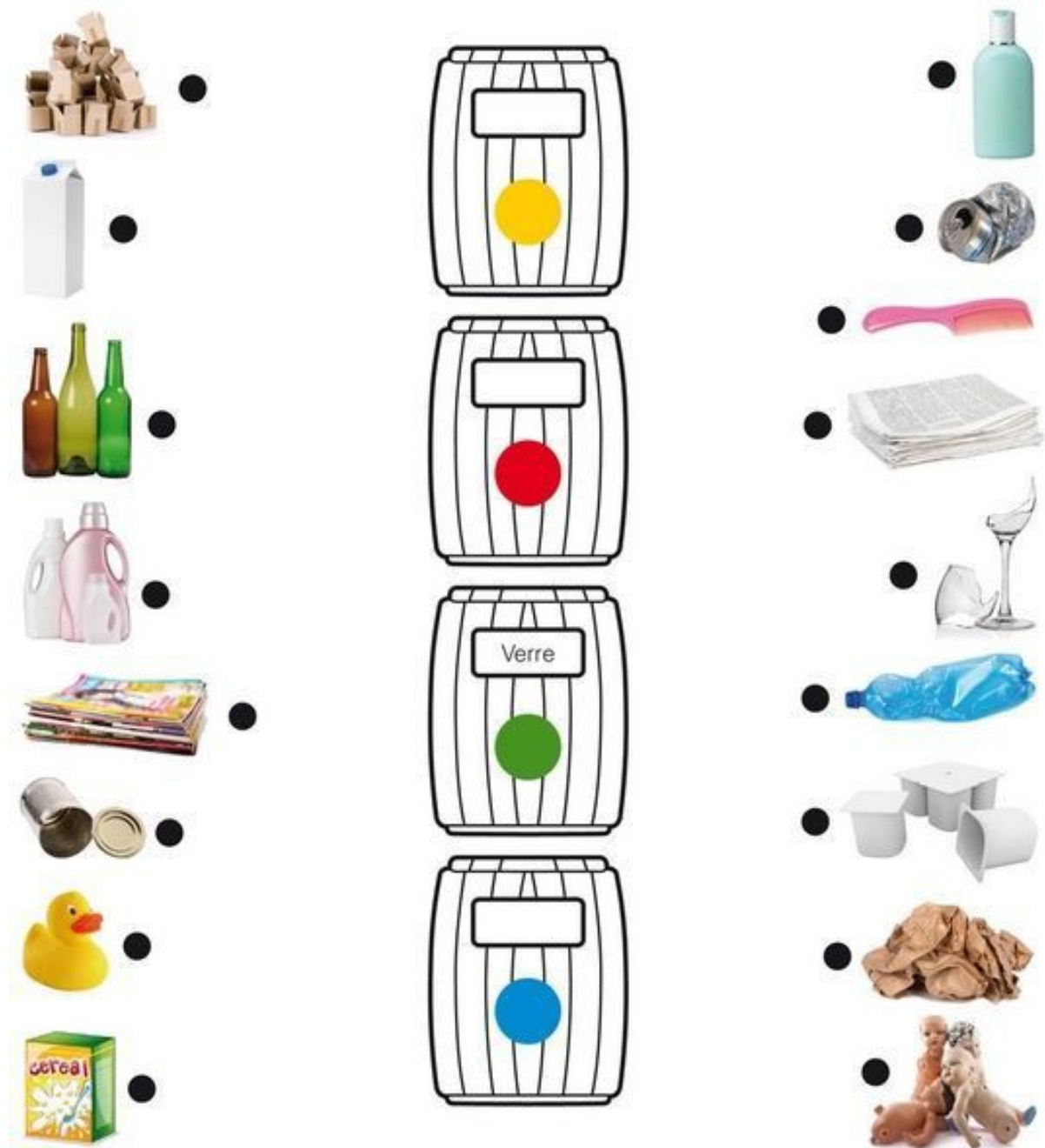


MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Zabawa „Jak segregujemy odpady?”

<https://simplyanna.pl/wp-content/uploads/2019/04/dopasuj-odpady-do-pojemnika.pdf>

(dziecko łączy odpady z odpowiednimi pojemnikami)

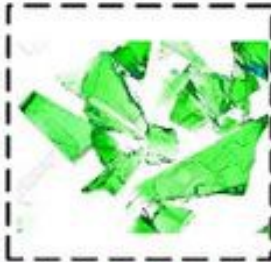
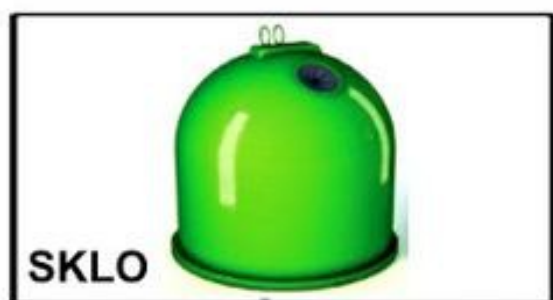


MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Bajka edukacyjna - Jak mniej śmiecić?

https://www.youtube.com/watch?v=CYYIvUk-t_Q&list=PLYBoVfHTEuc3rqanJSfP74yiVV4og9MiA&index=25

Wytnij i posegreguj opakowania do odpowiednich koszy.





MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

Propozycje gier edukacyjnych dla dzieci online:

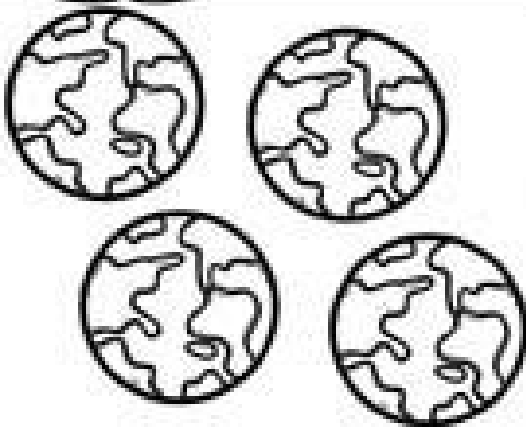
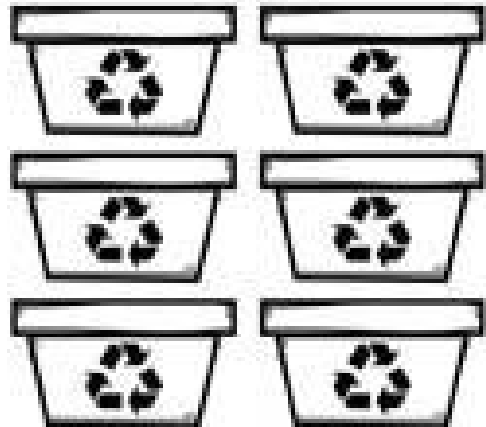
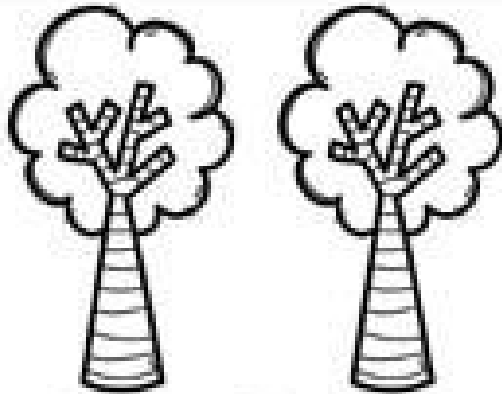
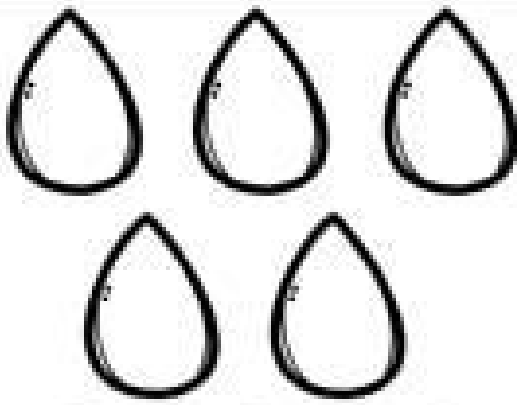
<https://ciufcia.pl/gry-dla-dziewczyn-i-chlopcow/ekologiczna-planeta>

Policz i zaznacz odpowiednią cyfrę.

Name _____

Earth Friends Counting

Directions: Count the items. Fill the correct circle.

 4 5 6	 5 6 7
 1 2 3	 3 4 5

6-latek poznaje literę „z” na podstawie wyrazu „zegar”. Dzieli wyraz na sylaby i głoski, zapoznaje się z pisownią litery „z”

Książka cz. 4, 1a – szukanie takich samych podpisów

1b – dziecko wykreśla litery z nazwami z obrazków, odczytuje hasło, pisze literę „z”, Z” po śladzie

10A – dziecko pisze wyrazy po śladzie

- Rodzic podaje słowo, w którym występuje głoska „z”, a dziecko określa miejsce, w którym ją słyszy
- dziecko „wypycha” kształt ekoprzyjaciela z wypychanki – w. 46
-

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Marta Kozłowska, Elżbieta Szleszyńska