

Witajcie w kolejnym tygodniu pracy!
Będziemy odkrywać tajemnice książek, które bardzo kochacie.
Życzymy wielu wspaniałych, twórczych działań.
Pozdrawiamy Was gorąco i życzymy dużo zdrowia!!!
Pani Agnieszka, Pani Ela i Pani Marta

Temat tygodnia: Tajemnice książek



Poniedziałek 27.04.2020 Moje ulubione książki

1. **„Fotelik”** – zabawa ruchowa. Dziecko i rodzic siadają jedno za drugim. Dziecko siedzące z tyłu obejmuje rodzica ramionami i nogami. Wspólnie kołyszą się w „foteliku”. Po chwili następuje zamiana ról.
2. **Rozmowy rodzica z dzieckiem na temat ulubionych książek.**
Rodzic umieszcza w plecaku/torbie ulubione książki dziecka i zadaje mu zagadkę:

Choć nie ma zamka ani kluczyka
Często otwierasz ją i zamykasz.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków , bajek i opowieści”.
(książka)

Dziecko opowiada o swoich ulubionych książkach oraz mówi, z czego zrobione są książki.

Rodzic prezentuje dziecku różne rodzaje książek:

- elektroniczne (e-booki) – do czytania
- elektroniczne (audiobooki) – do słuchania
- albumy
- atlasy
- książki obrazkowe
- beletrystyka
- komiksy

Rozmawiają o tym, czym się różnią, które z nich dziecko lubi najbardziej.

3. „Dziurkowanie kształtów” - przygotowanie ręki do pisania (zabawa na podst. metody M. Montessori w dziurkowanie kształtów)

Co będzie potrzebne?

- wydrukowane postaci z ulubionych bajek, np.:

<http://dzieci.eu/img/kolorowanki/kubus-puchatek1.jpg>

<http://dzieci.eu/img/kolorowanki/prosiaczek7.jpg>

<http://dzieci.eu/img/kolorowanki/prosiaczek7.jpg>

<http://dzieci.eu/img/kolorowanki/pinokio3.jpg>

<https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2017/08/smok-wawelski-kolorowanka-350x300.jpg>

<http://funkydiva.pl/wp-content/uploads/2011/03/krecikkolorowanki-do-druku-2.gif>

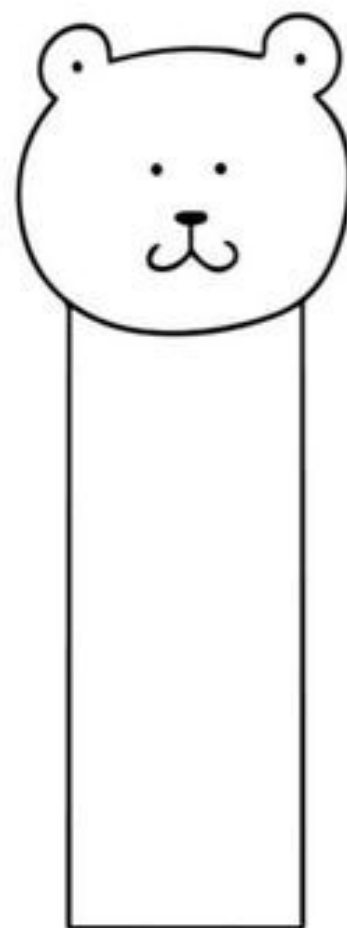
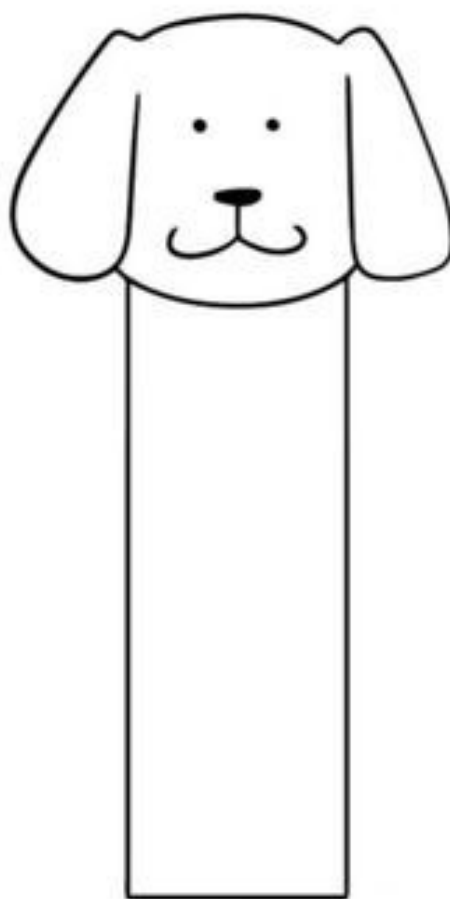
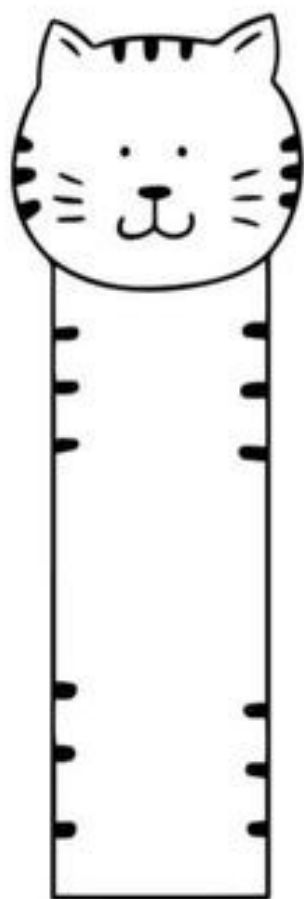
<https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2017/07/reksio.gif>

- podkładka (np. korkowa podkładka pod kubek, korkowa tablica lub inna grubsza podkładka, którą można podłożyć pod kartkę tak, aby wbić w nią pinezkę)
- mazaki, plastelina, farby
- pinezka z główką

Rodzic umieszcza wydrukowane postaci z bajek na podkładce i pokazuje dziecku, jak dziurkować linię kształtu za pomocą pinezki. Instruuje, że dziurki mają być blisko siebie (tak, aby na koniec można było wyrwać kształt postaci z pozostałej części kartki). Na koniec dziecko koloruje wydarty kształt.

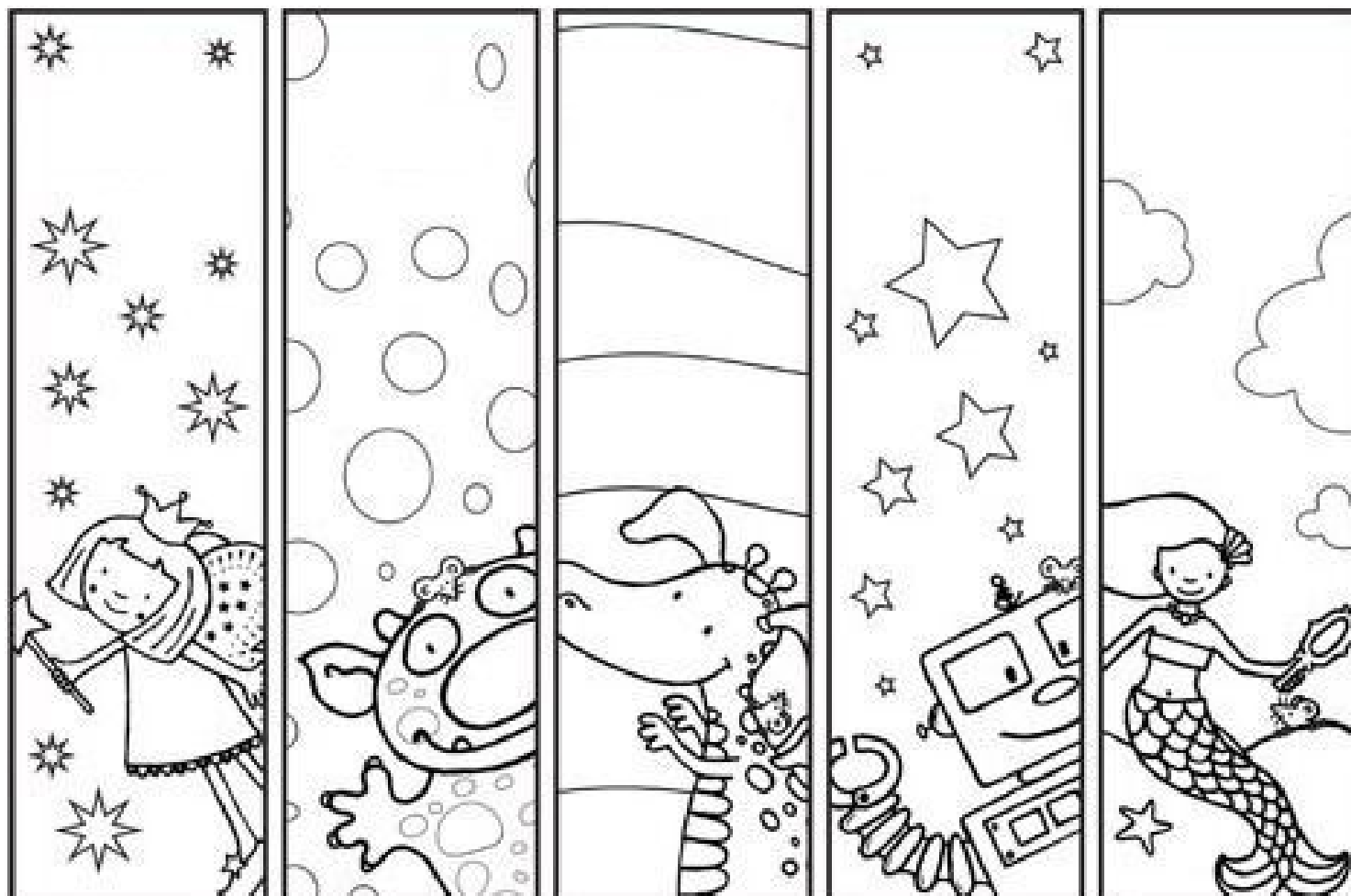
MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Pokoloruj zakładkę do książek, następnie wytnij.



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Pokoloruj zakładkę do książek, następnie wytnij.



Zagadki – rymowanki

Rodzik mówi kilka zagadek dotyczących bajek i legend. Dziecko powinno dać odpowiedź rymującą się z zagadką:

W Krakowie mieszka wawelski smok,
co ziejie ogniem przez cały... (rok)

Krasnoludek jest malutki,
tak jak wszystkie... (krasnoludki).

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?
To jest na pewno Królewna (Śnieżka).

Kto był dobry dla Kopciuszka?
Chrzestna matka, czyli (wróżka).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,
Lecz wilk się zaczął, za drzewem się (schował).

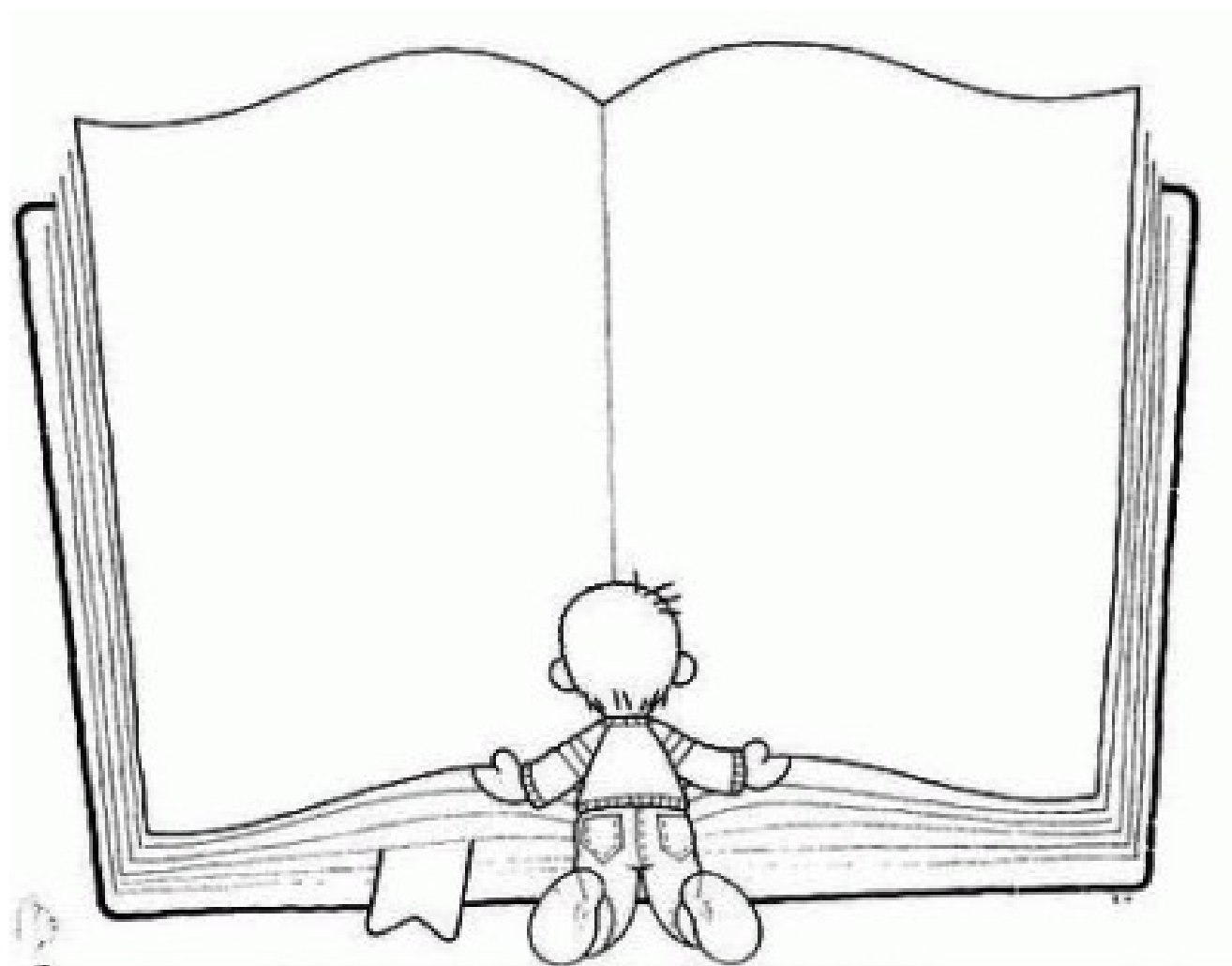
Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.
Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (zmyka).

Gdy kot buty dostał,
Janek księciem (został).

Rzecz to znana, całkiem pewna,
Że Pinokio powstał z (drewna).

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Narysuj bohaterów z ulubionej książki.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

Wszystkie powyższe karty pracy/kolorowanki również do zrobienia (do wyboru).

6-latek:

Prezentacja litery „f” - jak fotel
dziecko:

- wymienia słowa, które zawierają głoskę „f” - na początku, w środku lub na końcu wyrazu
- wyklaskuje sylaby w wyrazie „fotel” (fo-tel)
- wymienia głoski w wyrazie „fotel”
- przelicza głoski w wyrazie „fotel”
- rodzic prezentuje sposób pisania litery „f”, „F”, zwraca uwagę na kierunek pisania litery i miejsce w liniaturze
- dziecko może układać literę ze sznurka, guzików itp.

Praca z książką cz. 4, 5a – zaznaczanie głoski „f” w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków

Książka 5b – pisanie litery „F”, „f” po śladzie, otaczanie pętlą litery „F”, „f”, znalezienie litery „f”, „F” wśród innych liter, czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie ilustracji do tekstu.

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Elżbieta Szleszyńska, Marta Kozłowska