

Wtorek 28.04.2020r.

Jak powstaje papier?



1. Oglądanie filmiku edukacyjnego: „Jak powstaje papier?”

<https://www.youtube.com/watch?v=lizrNpDT520>

2. „Tworzymy własny papier” - tworzenie papieru na podstawie filmiku:

https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-_nS4

(potrzebny będzie: mikser, miska z wodą, kawałki papieru, kawałek miękkiej tkaniny, gotowa ramka lub 4 listewki, gwoździe i młotek).



3. Zabawa ruchowa rodzica z dzieckiem „Raz, dwa, trzy, baba jaga patrzy”.

Rodzic jest Baba Jagą, odwraca się tyłem i powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy!”. W tym czasie dziecko idzie w stronę rodzica. Baba Jaga odwraca się, a wtedy dziecko musi się zatrzymać i stanąć bez ruchu. Jeśli dziecko się poruszy wraca na start.

4. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE DNIA CODZIENNEGO wg M. Montessori

- **czyszczenie metalu/srebra** (przygotować ściereczkę, pastę do czyszczenia np. do zębów; pokazać dziecku sposób polerowania przedmiotu)

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

DBAJ O DRZEWA



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

„Odgadywanie tytułów bajek” - zagadki słowne.

Rodzic podaje tytuł bajki, a dziecko zgaduje jej tytuł.

Propozycje bajkowych quizów do rozwiązania z dzieckiem:

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.496d2c-postaci_bajek_quiz.html

<https://samequizy.pl/jak-dobrze-pamietasz-imiona-postaci-z-bajek/>

<https://miastodzieci.pl/zagadki/krotkie-zagadki-dla-dzieci-o-bajkach/>

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI> film edukacyjny „Od drzewa do papieru”.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

„Opowiadanie o papierze” - działania matematyczne na podstawie opowiadania:

- W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa, bardzo wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?
- Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?

Dziecko może zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami (np. rysunkami, kropkami).

Kącik grafomotoryczny: samodzielne pisanie litery „f”, „F”, pisanie wyrazów po śladzie

Utrwalenie litery f, F: układanie kształtu litery ze sznurka i chodzenie po linii stopa za stopą. Najlepiej jak dziecko chodzi po kształcie litery boso.

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Elżbieta Szleszyńska, Marta Kozłowska