

Temat tygodnia: Wielkanoc

Drogie dzieci, Szanowni Rodzice

zapraszamy, abyście w tym okresie świątecznych przygotowań porozmawiali z dziećmi o tradycjach i zwyczajach Wielkiej Nocy. Przesyłamy Was garść pomysłów. Mamy nadzieję, że pozostajecie w zdrowiu i czerpicie dużo radości ze wspólnych zabaw i zajęć w domu. Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie.

Pani Agnieszka, Pani Ela, Pani Marta z grupy 1.



Poniedziałek 06.04.2020r.

Temat dnia – „Przygotowania do świąt”

1. „Przygotowania do świąt” - zabaw pantomimiczna

Dziecko przedstawia czynność jaką rodzice wykonują w domu przed świętami, np.: odkurzanie, pieczenie, ścieranie kurzu. Rodzic odgaduje jaka to czynność.

Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyrwały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

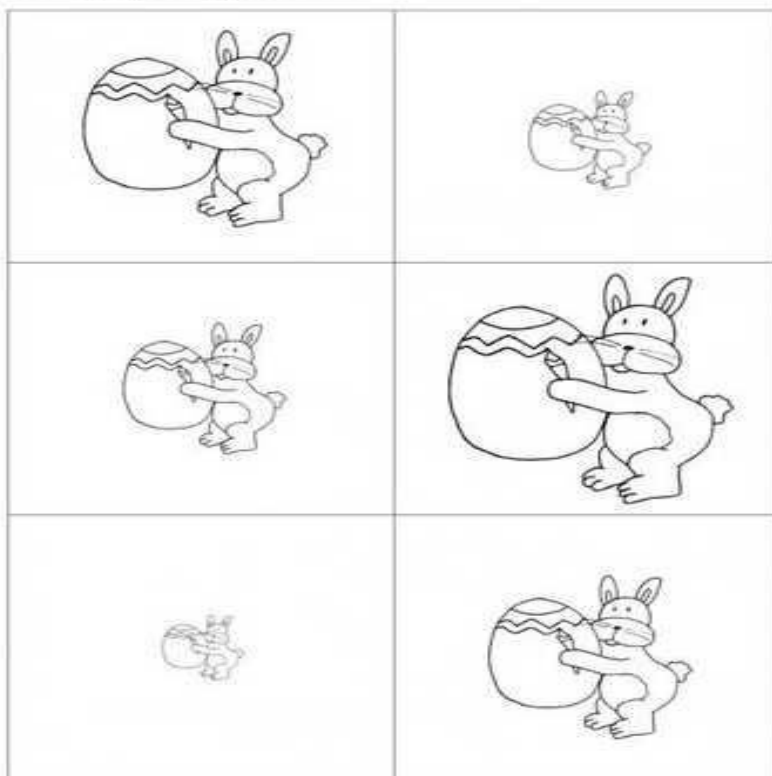
Dziecko odpowiada na pytania:

- Kogo najpierw obudziło słońeczko?
- Kto był drugi?
- - Kto trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?
- Jakie dziecko zna tradycje wielkanocne?

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Ułóż w kolejności od najmniejszego do największego.

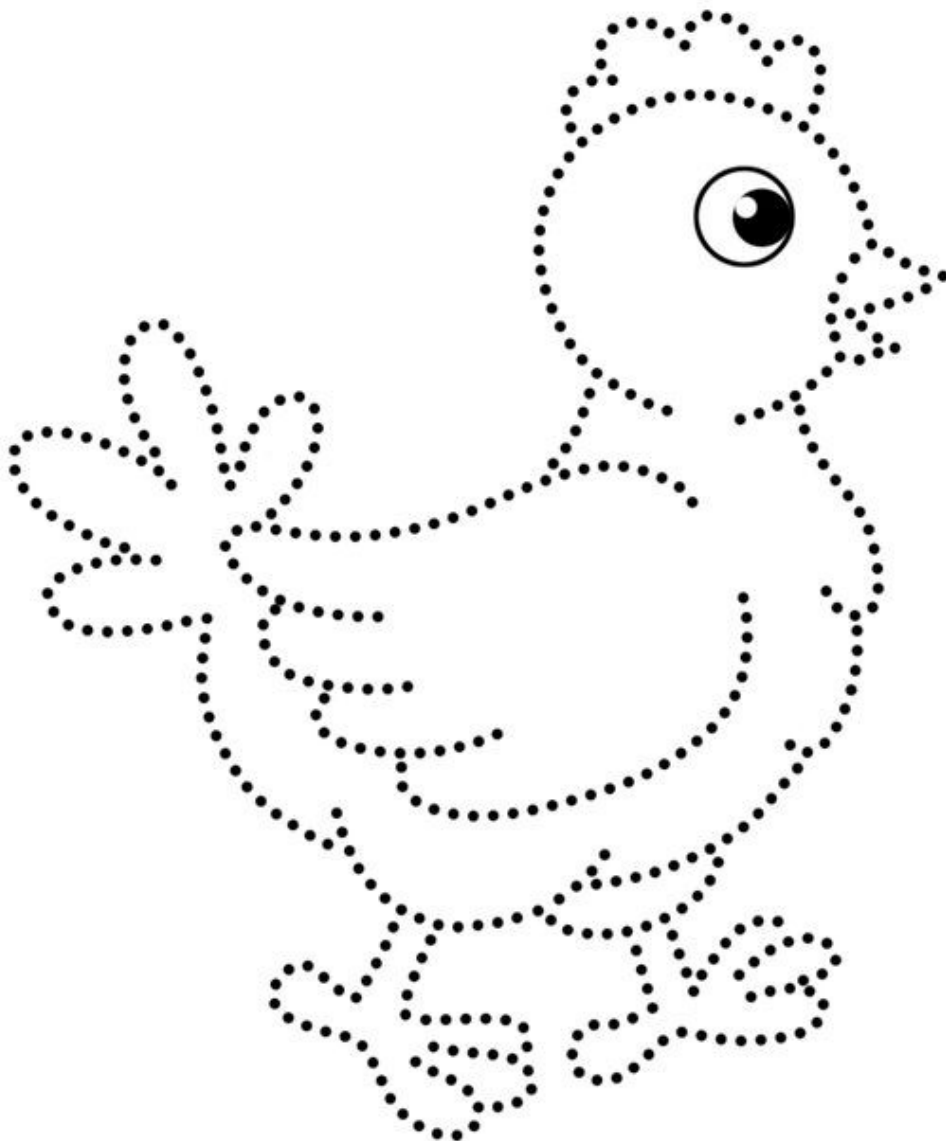
Plak de plaatjes van **groot** naar klein.



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Połącz kropki, pokoloruj otrzymany obrazek.

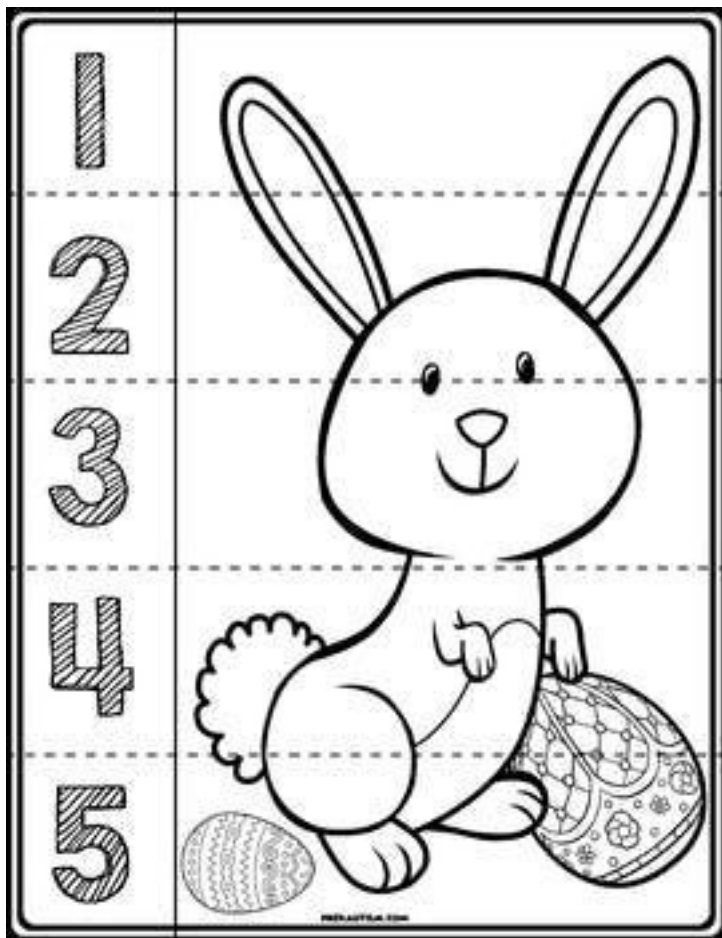
EASTER
Spacing
www.bontontv.com



© 2019 BONTON TV

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Obrazek pokoloruj, wytnij wg linii następnie układaj w odpowiedniej kolejności.
Ćwiczysz liczenie w zakresie 1-5.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

„Symbole Wielkiej Nocy” - zabawa językowa

Rodzic daje dziecku wyrazy napisane na kartkach. Układają je w kolejności: **piłka**, **igła**, **stół**, **aparat**, **noga**, **koło**, **ananas**. Dziecko odczytując pierwszą głoskę każdego z wyrazów odgaduje hasło: PISANKA.

Przykłady innych haseł:

BARANEK

PALEMKA

Praca z książką strona cz. 3. /s.40a – dorysowywanie brakujących części palmy i pisanki.

Praca z książką s. 40b – przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Elżbieta Szleszyńska, Marta Kozłowska

