

Środa 15.04.2020r. „Na polu”



„Zrób to co ja” - zabawa ruchowo-naśladowcza

Potrzebna będzie taśma. Zasady świetnie Państwu pokaże filmik. Z dziećmi młodszymi robimy prostsze ruchy typu – przód, tył, lewo, prawo...ze starszymi dziećmi ruchy już bardziej skomplikowane.

<https://www.youtube.com/watch?v=QLuInqyXCjs>

- **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE DNIA CODZIENNEGO** wg M. Montessori
Przelewanie wody. Zasady świetnie zobrazuje Państwu filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=g9gsBP7ppUU>

„Praca rolnika” - dziecko słucha wiersza ilustrowanego sylwetami.

Rodzic może przygotować sylwety dla młodszego dziecka, starsze może je samodzielnie narysować samodzielnie (kaczora, wróbla, zająca, koguta, wrony, koni).

Sylwety można pobrać i wydrukować stąd:

<https://thumbs.dreamstime.com/b/kaczor-8066744.jpg>

<https://www.puls-art.pl/wp-content/uploads/2016/10/wrobel-zwyczajny-passer-domesticus-2.jpg>

https://st.depositphotos.com/1634428/1258/v/450/depositphotos_12580362-stock-illustration-brown-hare-on-white.jpg

<https://image.ceneostatic.pl/data/products/49642927/i-schleich-kogut-13825.jpg>

[https://img.pixers.pics/pho_wat\(s3:700/FO/46/41/59/53/700_FO46415953_4c662309d6e801e30c3f39a020296dce.jpg,700,466.cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,416.jpg\)/fototapety-wrona.jpg.jpg](https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/46/41/59/53/700_FO46415953_4c662309d6e801e30c3f39a020296dce.jpg,700,466.cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,416.jpg)/fototapety-wrona.jpg.jpg)

https://vignette.wikia.nocookie.net/howrse-konie/images/6/63/Ko%C5%84_czystej_krwi_arabskiej-nowy_wygl%C4%85d.png/revision/latest/scale-to-width-down/340?cb=20140428071709&path-prefix=pl

Rodzic czyta wiersz, a dziecko podnosi sylwetę zwierzęcia, które pojawia się w jego treści:

„Wspólna praca”

Ludwik Wiszniewski

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- Na podwórku widzę pługi... Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodole:

- Już gospodarz jedzie w pole... Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł na ugorze:

- Już gospodarz w polu orze... Hop, hop!

Na płoteczku kogut pieje:

- Już gospodarz w polu sieje... Ko, ko!

Na topoli kraczą wrony:

- Już koniki ciągną brony... Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

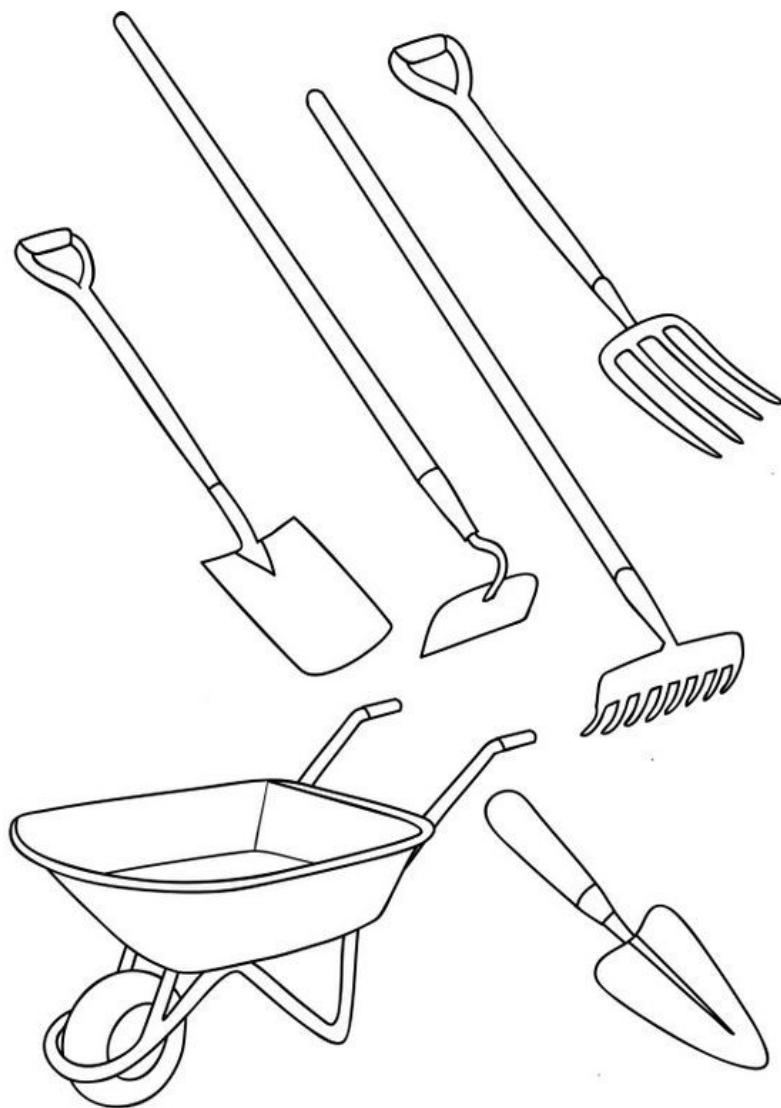
- Oraliśmy z gospodarzem... Hej! hej!

Dziecko odpowiada na pytanie, jakie zwierzęta występowały w wierszu, co robiły i o czym opowiadały. Określa kolor każdego zwierzęcia.

- ❖ W związku z tematem można z dzieckiem upiec własny chleb. Pokazujemy wówczas jak powstaje domowy chleb, nazywamy składniki – rodzaj maki – z jakiego zboża!

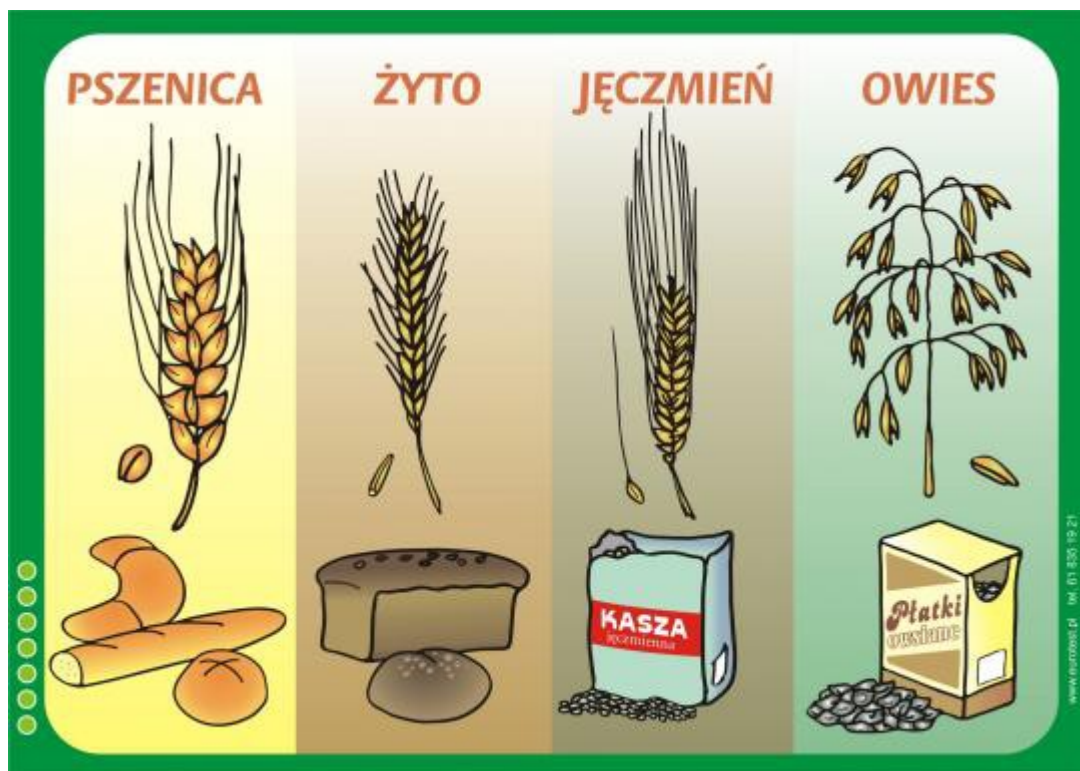
MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Nazwij narzędzia i pokoloruj.



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Zapoznaj się z rodzajami zboża i co z niego możemy otrzymać.



MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Jakie są rodzaje pieczywa?



Wypiekane z ciemnej lub jasnej mąki żytniej, np. chleb żytni, pumpernikiel.

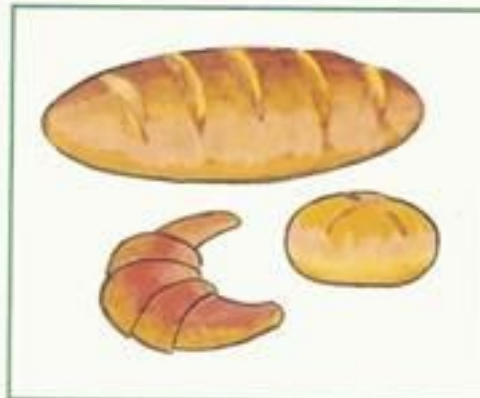


Przygotowywane z mąki pszennej, np. chleb pszenny, graham, kajzerki, rogale.



Wyrabiane z mąki pszennej i żytniej, np. chleb pszenno-żytni.

Opowiedz historyjkę obrazkową: "Jak powstaje chleb?"



SKĄD SIĘ BIERZE CHLEB?



6-latek c.d.:

1. „**Dlaczego rośliny rosną?**” - dziecko może wykonać plakat /pomaga rodzic, w udzieleniu odpowiedzi na pytanie/. Dziecko może rysować, czy też wycinać z gazet odpowiednie elementy przyklejając je na kartkę.

2. Zabawa badawcza „Zakładamy uprawę ziół”

Rodzic pyta dziecko, jakie rośliny może uprawiać rolnik oraz co można zrobić z tych roślin? Przygotowuje ziemię, doniczkę i rośliny. Dziecko wysiewa nasiona ziół do doniczki. Rodzic przypomina dziecku o podlewaniu rośliny.

6-latek: książka cz. 3. 45a - przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli

45b – rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców

Opracowanie: Agnieszka Dzierka, Marta Kozłowska, Elżbieta Szleszyńska