

## **Drodzy Rodzice!**

Jak zawsze możemy na Was liczyć. Otrzymałyśmy wiele wspaniałych zdjęć, dzięki czemu mamy kontakt z Naszymi dziećmi. Na pewno nie jest to, to samo co zobaczyć się w przedszkolu, ale w tak trudnej sytuacji jest to dla Nas bardzo cenne. Dziękujemy za zaangażowanie i pomoc przy wykonywaniu zadań dzieciom. W związku ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi, życzymy Waszym Rodzinom niech te Świąta będą pełne miłości, radości i pięknego czasu spędzonego w rodzinnym gronie. Niech te Świąta będą zdrowe i pogodne. **W tym tygodniu dzieci 6 letnie** wykonują ćwiczenia zgodnie z tematyką tygodnia „Wielkanoc” - książka „PLAC ZABAW” (część 4), oraz poznają literę „J” - ćwiczenia grafomotoryczne - „KROPKI, KRESKI I LITERY” (karta nr 10).

## **Witajcie Kochani!**

Jak minął Wam weekend? Mamy nadzieję, że miło spędziliście czas w domu? Rozpoczynamy kolejny tydzień Waszego Domowego Przedszkola! Już trochę wiemy, jak minęły Wam te trzy tygodnie. Cieszymy się bardzo, że jesteście zdrowi. Dbajcie o siebie, przestrzegajcie higieny, a z pewnością wirus szybko straci swą moc. Jak wiecie zbliżają się Świąta Wielkanocne, dlatego wierzymy, że pomożecie rodzicom w pracach domowych i kuchennych. Życzymy Wam zdrowia, miłej pracy i Wesołych Świąt Wielkanocnych.

Pozdrawiamy Was ciepłutko – Wasze Panie.

## **Temat tygodnia: Wielkanoc.**

**Poniedziałek 06.04.2020r**



**Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich**

**1. Zapoznajcie się z piosenką pt.: „Piosenka wielkanocna” - piosenka na cały tydzień.**

<https://www.youtube.com/watch?v=YPQA6HvRwHQ>

**2. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania A. Galicy „Pisankowa Bajeczka”.**

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.

– Ko-ko-ko – zagdakała. – Leżcie tu cichutko.

I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.

– Mrau – powiedział. – Będzie z was pyszna jajecznicą.

– Nie, nie! – Trzęsły się ze strachu jajka. – Nie chcemy na patelnię!

– Uciekajcie – ćwierkały wróbelki. – Schowajcie się przed kotem.

– Nie dam się usmażyć! – zawołało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie. Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło:

Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicę z takiej biedroneczki.

– Co ci się stało? – pytały pozostałe jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko wielkanocną pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem: To nie jajko, tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

– Bravo! – ćwierkały wróbelki.

– I ja też, i ja też! – wołało trzecie.

Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

– Pospiesz się! – ćwierkały wróbelki. – Kot idzie.

– Tylko jedno jajko? – mrucał kot. – Ugotuję cię na twardo.

Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

– Ojej, ratunku! – wołały przerażone wróbelki. – Teraz na pewno kot cię zje.

– Trach-trach-trach! – skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek.

Zamrugnął czarnymi oczkami i zapiszczał:

- Wielkanocna bajka, wyklutem się z jajka!

A wróbelki zaćwierkały, że „w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku”.

**Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.**

1. Co zobaczyły wróbelki w kurniku?

2. Ile jajek zniosła kura?

3. Co robiły jajka, kiedy kura poszła szukać ziarenek?

4. Co powiedział kot, kiedy usłyszał jajka?

5. W co zamieniły się jajka, żeby nie trafić na patelnię?

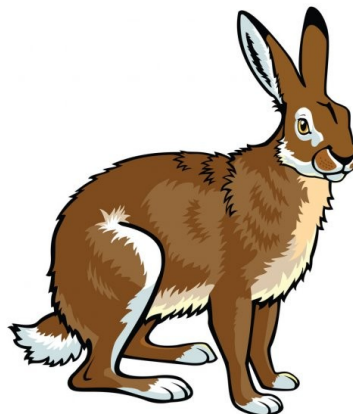
6. Co się stało z czwartym jajkiem?

**Materiały potrzebne do pracy dzieciom:**

ołówki, kredki, taca z kaszą lub ryżem,

**Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.**

1. Wyszukaj i wskaż na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „j” (jajko, jabłko, Mikołaj, kajak, jagody, pajac, jaskółka, zając, kij, pajak, czajnik, słój)





2. - Podziel na sylaby wyraz „jajko” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).

- Podziel wyraz jajko na głoski.

- Policz z ilu głosek składa się wyraz „jajko”.

- Jakie znasz jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską „j” (np. jeź, jemiola).

- Jakie znasz wyrazy które kończą się głoską „j” (np. napój, maj).

- Spróbuj znaleźć wyrazy w których głoska „j” znajduje się w środku wyrazu (fajka, naszym).

A teraz powiedz, czy głoska „j” to spółgłoska czy samogłoska, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski, a jakim samogłoski.



3. Spójrz to jest litera „J” wielkie i „j” małe. Napisz literę „J”, „j” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.

Jj

Jj



jajko

j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

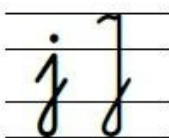
j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

4. Wykonaj kartę pracy.

spółgłoska

j J



Jo-la

J o l a

Jola

J

j

Spróbuj odnaleźć drukowane literki J, j.

d Y k I p j e z G J t r a y j w l b J m j T C o J j i  
k T j W J m Z J e j P a t J n h j D a J L Y J F O i j c

Napisz palcem po śladzie litery J, j.



Spróbuj odnaleźć pisane litery J, j.



5. Dokończ pisać literę „j”.

Spółgłoska

J j



J j  
J j



jajko

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

[www.mala275.blog.pl](http://www.mala275.blog.pl)

J

j

J j

J

j

J j J j

J j J j J j

Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.

1. Pokoloruj jajko.

## I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy

