

Środa 15.04.2020r



Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.

1. „Raz i dwa, raz i dwa, każdy robi to, co ja” – zabawa ruchowa.

Rodzic mówi hasło: „Raz i dwa, raz i dwa, każdy robi to, co ja”. Następnie pokazuje ćwiczenia, a dziecko naśladuje np.: podskoki, skłony, pajacyki, skakanie na jednej nodze, klaskanie.

2. Letnia burza – zabawa.

Dziecko siedzi przy stole.

Rodzic: " W piękny wiosenny dzień kilkoro dzieci było na spacerze, nagle słońce schowało się za chmurami i nadciągnęła burza".

Dziecko palcami obu rąk "wędruje" po stole.

Rodzic: "Wszyscy próbują się schować".

Dziecko opiera się o krawędź stołu same końce palców.

Rodzic: " Zaczyna już kropić deszcz".

Dziecko jednym palcem puka lekko w blat stołu.

Rodzic: "A potem spadają pierwsze duże krople deszczu".

Dziecko puka na przemian dwoma palcami w blat.

Rodzic: "Deszcz pada i pada i pada".

Dziecko bębni wszystkimi palcami po stole.

Rodzic: "Deszcz pada coraz bardziej rześście.

W końcu leje jak z cebra". Dziecko wykonuje gest zacierania rąk.

Rodzic: "Nagle zaczyna padać grad, mimo że jest wiosna".

Dziecko puka kostkami palców o blat stołu.

Rodzic: " Na niebie pojawiają się błyskawice".

Dziecko szybko - jak błyskawica- wyrzuca ręce do góry.

Rodzic: "Słychać donośne grzmoty".

Dzieci biją pięściami w stół.

Rodzic: " Stopniowo burza cichnie".

Dziecko uderza powierzchnią dłoni o krawędź stołu.

Rodzic: "Nadarza się okazją, aby prędko pobiec do domu".

Dziecko przebiega palcami szybko po blacie stołu i chowa ręce pod jego krawędzią.

Rodzic: "Chmury przerzedzają się na niebie, zza nich wygląda słońce.

Wszyscy się cieszą!". Dziecko rysuje w powietrzu słońce i klaszcze.

3. Film edukacyjny „Maszyny rolnicze”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE> – link do filmu.

Obejrzyj film i powiedz, jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi w pracy?

Na podstawie własnych doświadczeń i zdjęć powiedz, jakie znasz jeszcze maszyny i urządzenia niezbędne rolnikowi w jego ciężkiej pracy?

4. Dziwne maszyny.

Obejrzyj zdjęcia i poproś rodzica o przeczytanie kilku informacji. Dowiedz się jakie zastosowanie mają poszczególne maszyny i urządzenia rolnicze.



Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



Silos – to zbiornik do przechowywania ziarna, zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.



Traktor – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.



Prasa belująca – służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.



Pług – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

Rozwijanie zmysłów jest zasadnicze w pedagogice Montessori. Ich rozbudzenie odbywa się poprzez wzrok, słuch, dotyk, zapach i smak. Zmysły są naturalnym narzędziem poznawania świata zewnętrznego. Proponujemy ćwiczenie dziecku.

1. Zagadkowe przedmioty.

Celem ćwiczenia jest wyrażenie przez dziecko tego, co czuje gdy dotyka danego przedmiotu np. to jest miękkie, to jest twarde, to jest zimne.

Przygotuj dziecku kilka miseczek, słoiczków, pojemniczków. Do miseczek włóż różne przedmioty i wlej ciecze np. suszone owoce (morele, jabłka, żurawina), cukier, sól, groch, fasola, ryż, gąbka, ciepła woda, zimna woda (można wykorzystać wszystko co znajdziecie Państwo w domu). Dzieci młodsze dotykają i mówią co czują. Starsze dziecko wyraża co czuje z zasłoniętymi oczami (chustka, szalik). Następnie można zamienić kolejność miseczek i powtórzyć ćwiczenie.



Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.

© Het Kleine Loo - www.hetkleineloo.nl
www.schoolplaten.com



Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.
Pokoloruj obrazek.

