

## Kochane Dzieci!

Jak się macie? Mamy nadzieję, że uśmiech i radość towarzyszą Wam na co dzień. Po weekendowym odpoczynku ponownie ruszamy z Naszą pracą. Tęsknimy za Wami, za Waszymi uśmiechami, radością, energią i miłym słowem. Pozdrawiamy Wszystkie NASZE DZIECI. Życzymy miłej pracy.

**Drodzy Rodzice**, w tym tygodniu dzieci 6 letnie wykonują ćwiczenia zgodnie z tematyką tygodnia „Tajemnice książek” - książka „PLAC ZABAW” (część 4), oraz poznają literę „F” - ćwiczenia grafomotoryczne - „KROPKI, KRESKI I LITERY” (karta nr 6). Życzymy dużo zdrowia i cierpliwości.  
Wychowawczynie grupy II.

**Temat tygodnia: Tajemnice książek**

**Poniedziałek 27.04.2020**



## **Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.**

**1. Zapoznajcie się z piosenką pt.: „Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę” - piosenka na cały tydzień.**

[https://www.youtube.com/watch?v=MlafK4J5H\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=MlafK4J5H_I) – link do piosenki.

### **Tekst piosenki:**

1. Chociaż czeka już na mnie zaspana poduszka,  
Chociaż misiek zmęczony ziewa ziewa jak smoka.  
To codziennie wieczorem zanim pójdę do łóżka,  
Zanim powiem dobranoc biorę książkę do rąk.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę bo w książkach tak wiele się dzieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka  
Choć znam go to zawsze się śmieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka  
Choć znam go to zawsze się śmieje.

2. Chociaż mieszka na półce cała masa zabawek,  
Chociaż zajęć tysiące proponuje mi brat.  
Biorę z półki książeczkę,  
Na dywanie się kładę,  
Godzinami oglądam i powtarzam wciąż tak.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę bo w książkach tak wiele się dzieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka  
Choć znam go to zawsze się śmieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka  
Choć znam go to zawsze się śmieje.

### **2. „Wiatraczki” – zabawa ruchowa.**

Obracaj się wokół własnej osi. Na kłaśnięcie rodzica w dłonie zatrzymaj się i stań na jednej nodze, na dwa kłaśnięcia rodzica stań na dwóch nogach na baczność.

### **3. „Pajace” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Naśladuj podskoki pajaca.**

#### 4. Poproś rodziców o przeczytanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Tęcza w kropli wody”.

##### Tęcza w kropli wody

Deszcz pada już od rana. Ewunia i Jaś z noskami przylepionymi do szyby przyglądają się spływającym po szybie kropelkom.

O, znowu jedna upadła na szybę! zatrzymała się na chwilę i teraz toczy się powolutku... Natrafiła na drugą... Obie połączyły się i z dwóch małych zrobiła się jedna duża. Biegnie ku dołowi prędko, zsuwa się coraz niżej...

Po drodze zagarnia jeszcze kilka kropli i już teraz malutki, wąski strumyczek spływa aż na ramę okienną.

Ewa próbuje liczyć, ile potrzeba kropelek, żeby zrobił się strumyczek.

- Jedna, dwie, trzy, cztery... Ale kropelki nie czekają i biegną coraz prędzej. Niełatwo je policzyć, kiedy się umie rachować tylko do dziesięciu. Coraz to coś się pomyli i trzeba zaczynać od początku.

Zapatrzyły się dzieci na deszczowe krople. Świata dookoła nie widzą, tylko te kropelki - szare jak niebo, przykryte chmurami i jak woda z kałuży za oknem.

Wtem...

- Co to?

Pośród szarych kropelek jedna zabłysnęła wszystkimi kolorami tęczy.

- Co się stało?!

Dopiero teraz zauważyły dzieci, że deszcz przestał padać i przez szare chmury przecisnął się jeden malutki, słoneczny promyk. To on zapalił te różnobarwne iskierki w kropelce na oknie. W ostatniej kropelce deszczu, która zatrzymała się na szybie.

- Już nie pada! Możemy wyjść do ogródka!

Ewunia biegnie pierwsza, za nią nadaża Jaś, ile tylko ma siły w malutkich nóżkach. Już chłapie woda pod bosymi stopami.

- Jak ładnie! Deszcz wymył liście i kwiaty...

Ewa rozgląda się, podnosi głowę do góry i woła Jasia:

- Zobacz, jaka śliczna tęcza na niebie! Ile tu kolorów!

Czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, błękitny, szafirowy i fioletowy. Tak samo jak w kropelce wody na szybie!

Ale tęcza w kropelce na szybie jest mała, malutka, a tęcza na niebie sięga z jednego końca nieba na drugi. Od rzeki, aż hen, do lasu daleko, daleko...

Ileż to takich małych kropelek musi się zebrać razem, żeby na niebie zajaśniała wielka, szeroka wstęga tęczy.

#### Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.

- Co zobaczyły dzieci w kropelce deszczu?
- Jakiego koloru ma tęcza?
- Ile ma kolorów?
- Czym można namalować tęczę?

#### 5. Przygotuj farby plakatowe. Przypomnij sobie, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

- żółtej i niebieskiej (zielony)
- niebieskiej i czerwonej (fioletowy)
- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

#### 6. Materiały potrzebne do pracy dzieciom:

ołówki, kredki, nożyczki, klej, plastelina, farby, taca z kaszą lub ryżem.

## Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.

1. Wyszukaj i wskaż na ilustracji nazwy zwierząt i przedmiotów których nazwy zawierają głoskę „f” (farby, tęcza, fasola, telefon, flet, foka, portfel, piłka, fotograf, żyrafa, długopis, agrałka).



2. - Podziel na sylaby wyraz „farby” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).

- Podziel wyraz jajko na głoski.

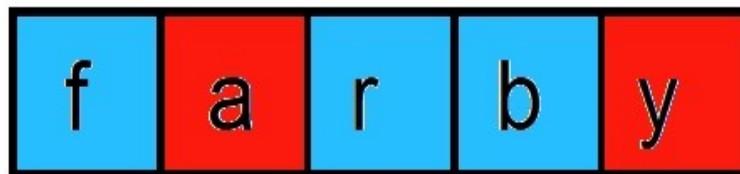
- Policz z ilu głosek składa się wyraz „farby”.

- Jakie znasz jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską „f” (np. fortepian, film).

- Jakie znasz wyrazy które kończą się głoską „f” (np. harfa, perfumy ).

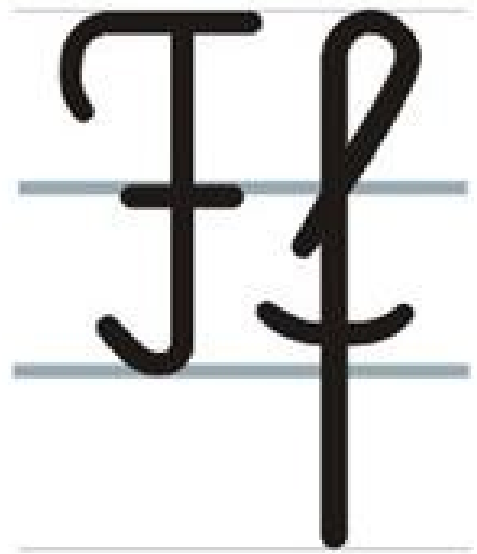
- Spróbuj znaleźć wyrazy w których głoska „f” znajduje się w środku wyrazu (Olaf, Józef ).

A teraz powiedz, czy głoska „f” to spółgłoska czy samogłoska, jakim kolorem oznaczam spółgłoski, a jakim samogłoski.



3. Spójrz to jest litera „F” wielkie i „f” małe. Napisz literę „F”, „f” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.

Ff



farby

far	by
-----	----

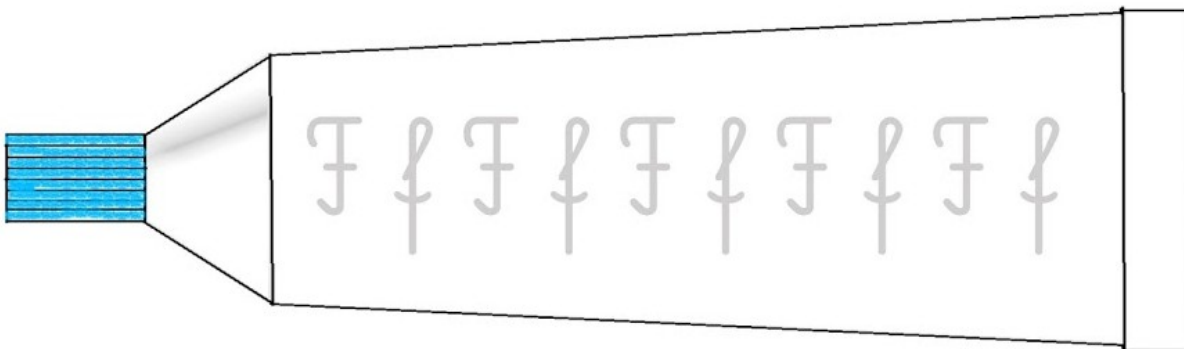
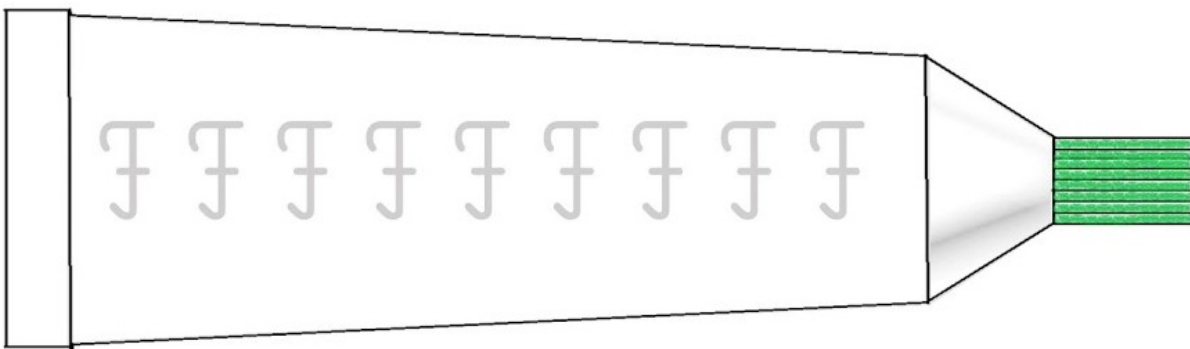
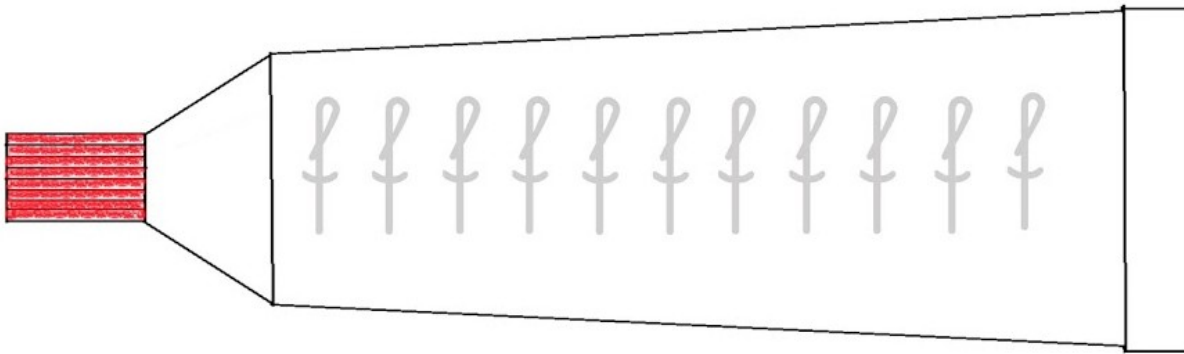
f	a	r	b	y
---	---	---	---	---

farby
-------

4. Wykonaj kartę pracy.

## f jak farby

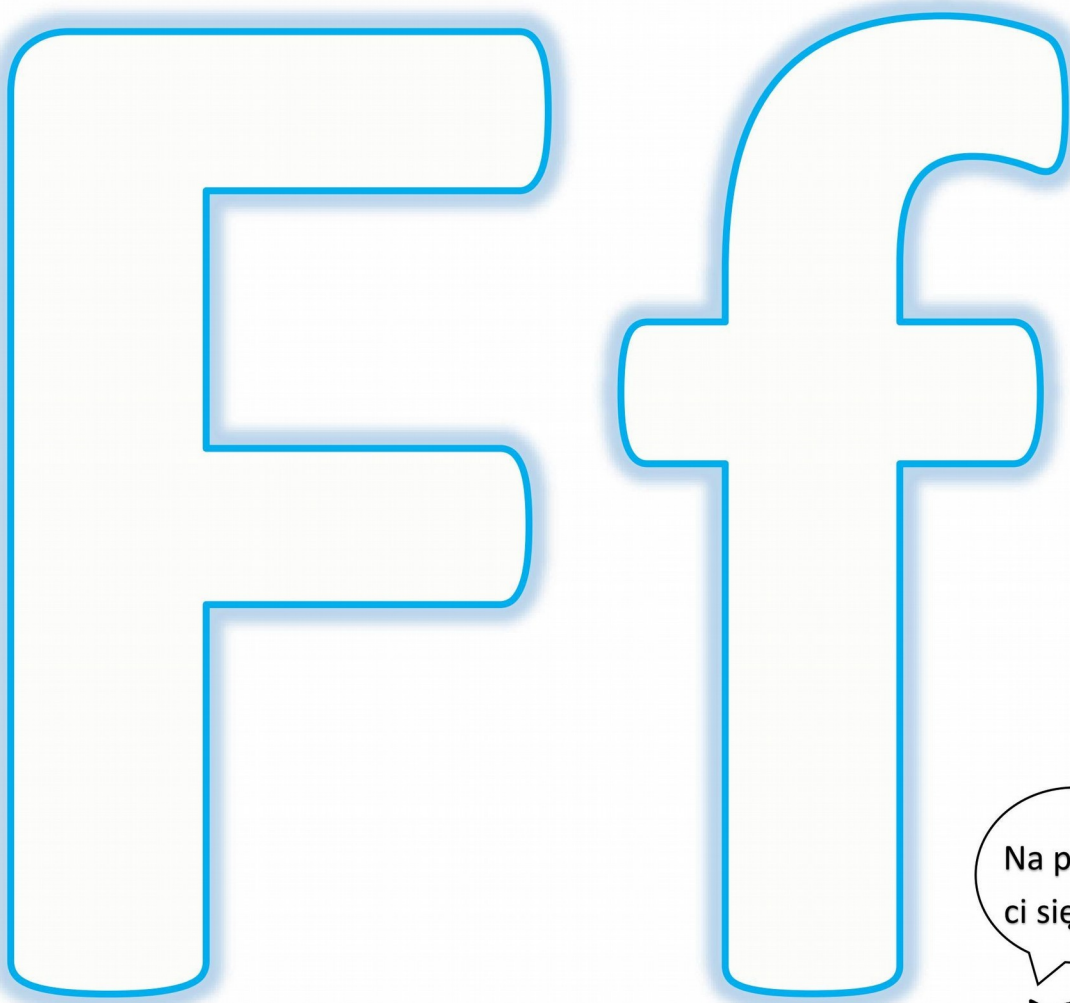
- Napisz po śladzie litery kredką koloru nakrętki.



5. Wykonaj kartę pracy.

## F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno  
ci się uda!





**Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.**

1. Pokoloruj lub wyklej plasteliną tęczę według podanych kolorów.

