

Czwartek 30.04.2020r.



Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.

1. „Jestem pisarzem” - zabawa paluszkowa.

Poproś rodzica do wspólnej zabawy. Naśladuj ruchy palców prezentowane przez rodzica.

Rodzic mówi i pokazuje:

Pisarz chwycił pióro w dłoń (kilkakrotnie zaciśnij wybraną dłoń i rozprostuj).

Drugą ręką podparł skroń (ruchem drugiej dłoni naśladuj człowieka, który „rozmyśla”).

Liter rzędy zapisuje (naśladuj w powietrzu czynności pisania).

Nad nową książką pracuje (naśladuj ruchy przewracania kartek w książce).

Zabawę powtórz, wykonuj ruchy palcami odwrotnie niż poprzednio (ręka lewa robi to, co prawa).

2. „Kubuś Puchatek i pszczoły” - zabawa ruchowa.

Poruszaj się swobodnie po pokoju naśladując latanie pszczoł.

Na hasło: „idzie Kubuś” – przykucnij, a niedźwiadek (rodzic lub rodzeństwo) spaceruje w pobliżu ciebie w poszukiwaniu miodu.

3. Poproś rodzica o przeczytanie ciekawostki i powiedz jak powstaje książka?

„Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk



Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają

i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,

bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie

i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,

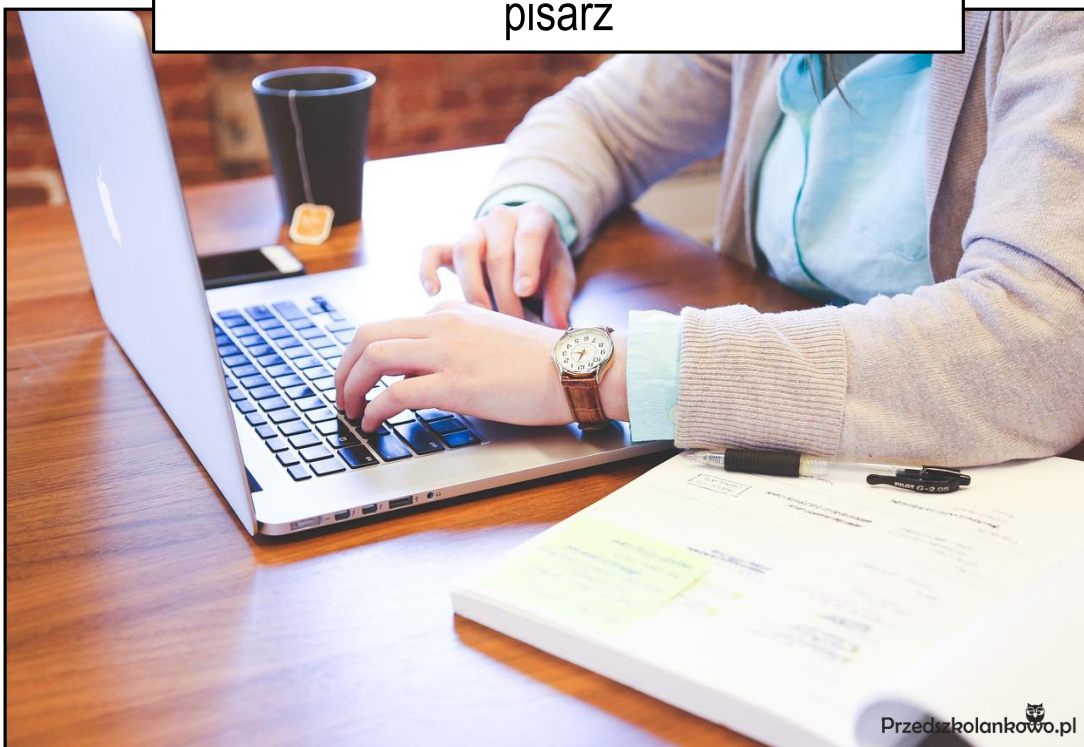
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąć nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy.

4. Przyjrzyj się ilustracjom. Zwróć uwagę jaką drogę musi pokonać książka, aby trafiła do rąk czytelnika.

pisarz



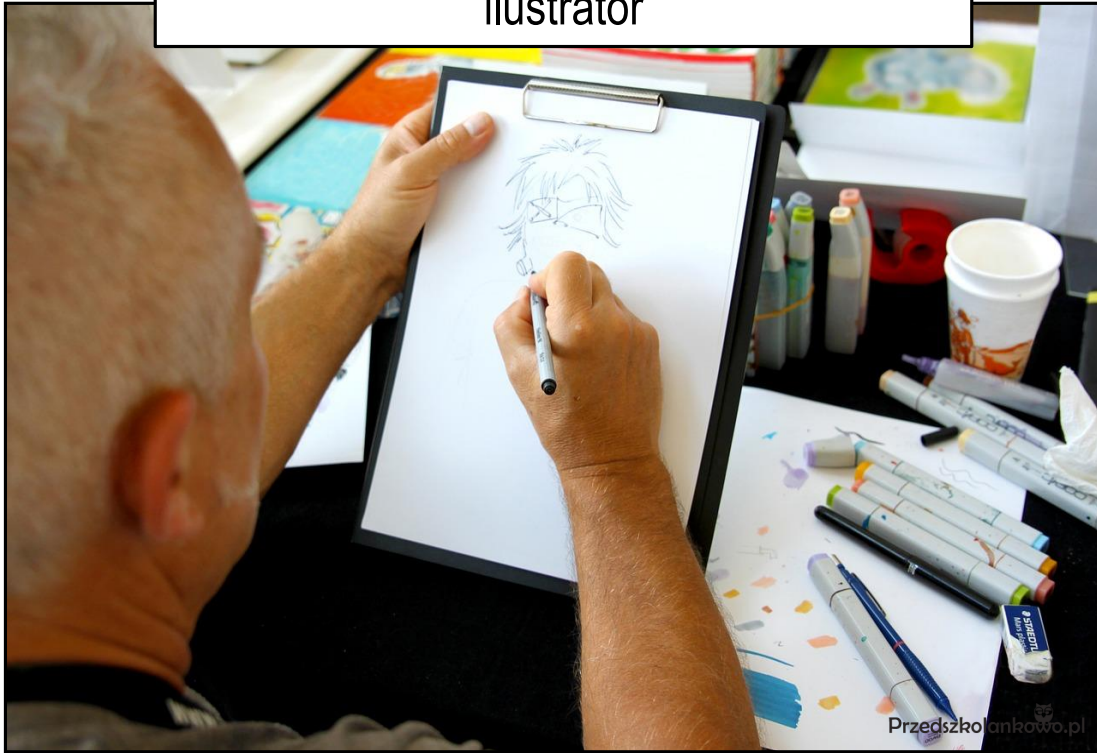
Przedzholankowo.pl

wydawnictwo



Przedzholankowo.pl

ilustrator



drukarnia



księgarnia



czytelnik



Materiały potrzebne do pracy dzieciom:
ołówek, kredki lub farby, skarpetki, klamerki.

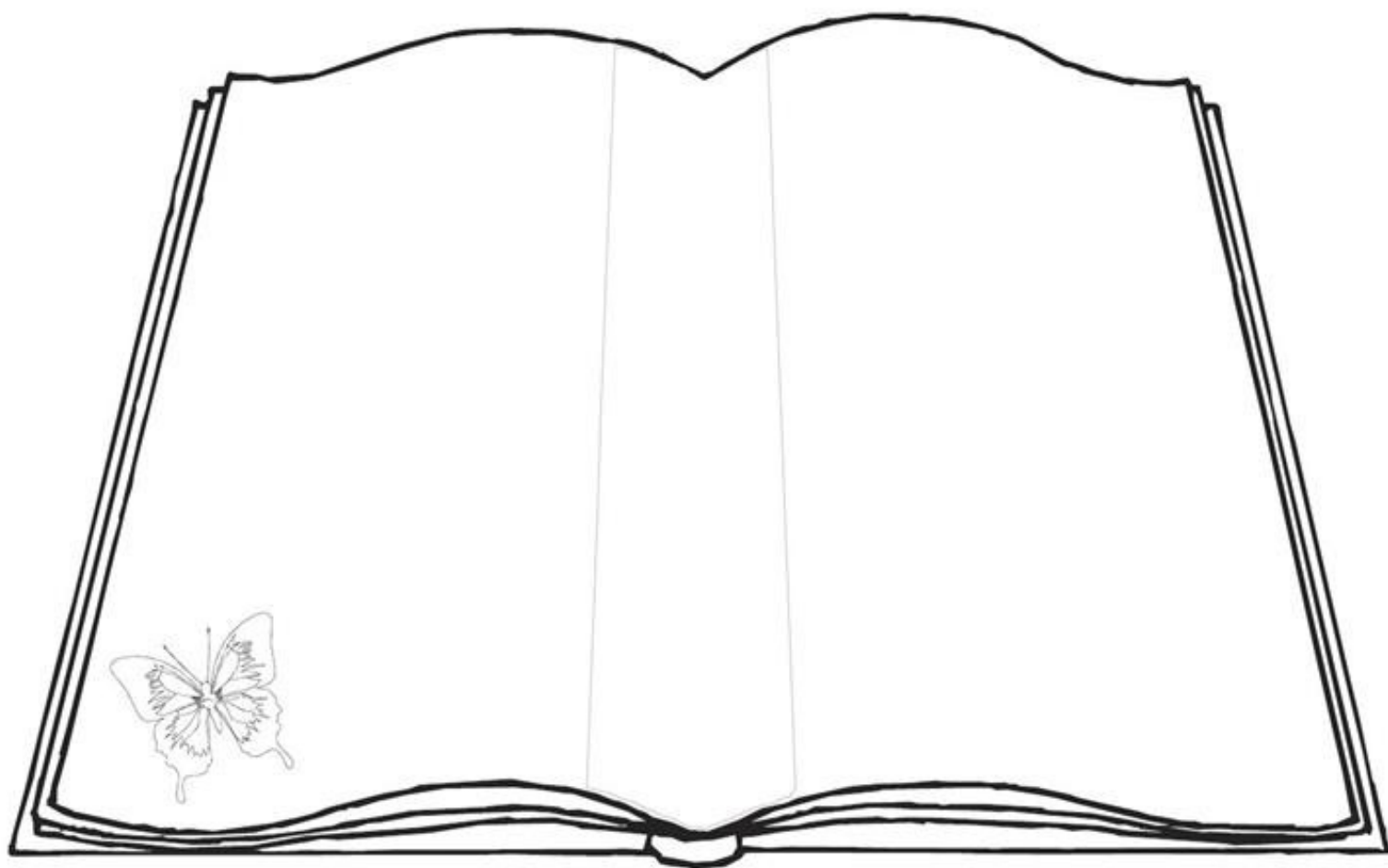
5. „Mój ulubiony bohater” – praca plastyczna.

Stwórz ilustrację w książce. Namaluj dowolną techniką swojego ulubionego bohatera z bajki. Jeśli potrafisz napisz samodzielnie jaki był temat Twojej pracy, jeśli nie, poproś o to rodzica.

Powiedz, dlaczego jest, to Twoja ulubiona bajka?

Co Ci najbardziej się w niej podobało?

Jeśli nie pamiętasz tej bajki dokładnie, poproś rodzica o wspólne przeczytanie jej przed snem.



Drodzy Rodzice, dzisiaj proponujemy dzieciom ćwiczenie praktyczne, które jest jednocześnie wspaniałą zabawą i nauką.

Przygotuj:

koszyczek z klikoma parami skarpetek, koszyczek z klamerki do bielizny (klamerek powinno być tyle, ile jest par skarpetek).

Zadaniem dziecka jest dobranie skarpetek parami i spięcie każdej pary klamerką.

Po skończonej pracy dziecko porządkuje zestaw i odkłada na miejsce.

Materiał dla dzieci chętnych.

1. Pokoloruj obrazek.



2. Wykonaj kartę pracy.

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

