

Czwartek (23.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Wiem, jak chronić moją planetę

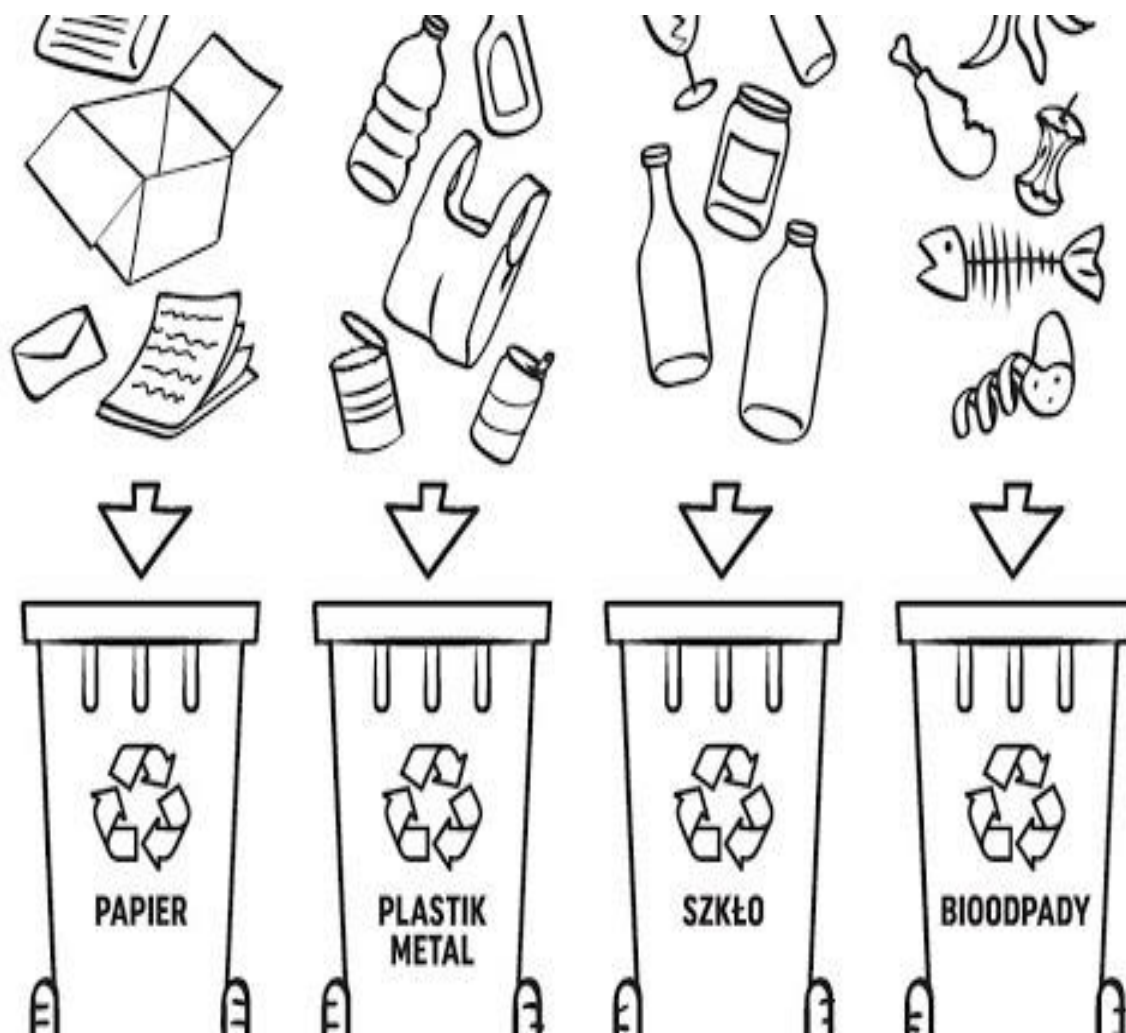
Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Ratujmy Ziemię” – zabawa ruchowa. Kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, nabywanie umiejętności segregowania śmieci.
2. „Świat w naszych rękach” – rozmowa na temat ochrony środowiska, segregacji śmieci na podstawie własnych doświadczeń oraz wysłuchanej eko-piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE Wyjaśnienie słowa – recykling. Uwiadomienie dzieciom, że wszyscy mamy wpływ na nasze środowisko i powinniśmy dbać o naszą planetę.



3. „Segregujemy odpady” – kolorowanka. Utrwalenie zdobytej wiedzy.
Pokolorowanie pojemników na odpady odpowiednimi kolorami.



4. „Segregowanie makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Ratujmy Ziemię” – zabawa ruchowa. Kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, nabywanie umiejętności segregowania śmieci.
2. „Ekologiczny dom” – rozmowa na temat ochrony środowiska, segregacji śmieci, oszczędzania wody, energii na podstawie własnych doświadczeń oraz obejrzanej eko-bajki <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88RyaLs> Wyjaśnienie słowa – recykling. Uwiadomienie dzieciom, że wszyscy mamy wpływ na nasze środowisko i powinniśmy dbać o naszą planetę. Budowanie postawy proekologicznej, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.



JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?

PAPIER

- czyste opakowania z papieru i tektury
- gazety, czasopisma i ulotki
- kartony
- zeszyty
- papier biurowy

METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

- kartony po sokach i mleku
- zgniecione butelki plastikowe i nakrętki
- zakrętki od słoików
- worki foliowe
- zgniecione puszki

SZKŁO

- puste butelki
- słoiki
- puste, szklane opakowania po kosmetykach

ODPADY ZMIESZANE

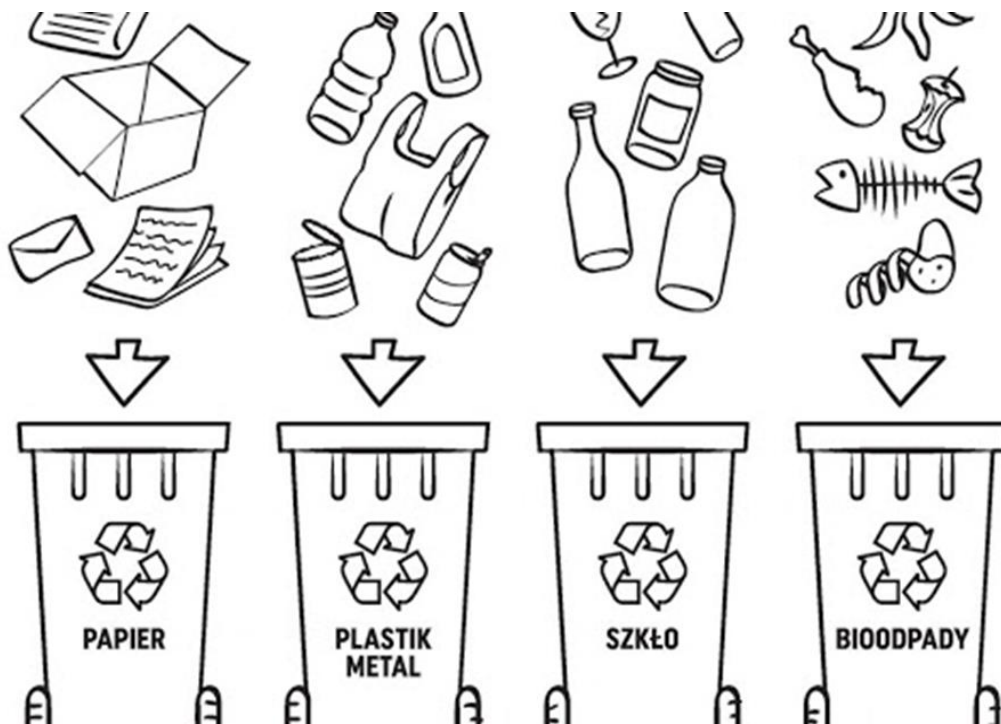
- resztki mięsne oraz kości
- mokry lub zabrudzony papier
- materiały higieniczne
- potłuczone szyby i lustra
- tekstylia

BIO

- odpadki warzywne i owocowe
- skorupki jaj
- fusy po kawie i herbacie
- zwiędłe kwiaty oraz rośliny doniczkowe
- resztki jedzenia



3. „Segregujemy odpady” – kolorowanka. Utrwalenie zdobytej wiedzy. Pokolorowanie pojemników na odpady odpowiednimi kolorami.



4. Segregowanie makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Ratujmy Ziemię” – zabawa ruchowa. Kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, nabywanie umiejętności segregowania śmieci.
2. „Ekologiczny dom” – rozmowa na temat ochrony środowiska, segregacji śmieci, oszczędzania wody, energii na podstawie własnych doświadczeń oraz obejrzanej eko-bajki <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

Wyjaśnienie słowa – recykling. Uwiadomienie dzieciom, że wszyscy mamy wpływ na nasze środowisko i powinniśmy dbać o naszą planetę. Budowanie postawy proekologicznej, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.



JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?



3. Pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązania znakami < i > **Praca z KP4.4a**
4. Układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, pisanie cyfr i znaków < i > **Praca z KP4.4b**
5. „Segregowanie makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



2008.05.02

Nie śmieć!

To Twój jeden głupi ruch, a czas rozkładu to...

	Kartka papieru PÓŁ ROKU		
	Guma do żucia 5 LAT		
	Plastikowa butelka OD 100 DO 1000 LAT		
	Puszka OKOŁO 1000 LAT		
	Szklana butelka 4000 LAT		

 Kosz niebieski
- papier
- makulatura
  Kosz żółty
- plastik
- metal
  Kosz zielony
- szkło
  Kosz czerwony
- odpady
posegregowane

wrls

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska