

PIĄTEK (10.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Wielkanoc

Temat dnia: Święta za pasem.

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Zajączki” – zabawa ruchowa z elementami skoku. Usprawnianie motoryki dużej.
2. „Mój zajaczek” – zajęcia techniczne, wykonanie zajaczka ze skarpetki wg. instrukcji z obejrzanego filmiku:
<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>
3. „Pielęgnacja ciętych kwiatów” – scenariusz zajęć z ćwiczeń praktycznego dnia wg pedagogiki M. Montessori. (dzieci wykonywały to ćwiczenie w przedszkolu 9 marca więc może one też czegoś rodziców nauczą...)

cele ogólne: – rozwój i koordynacja ruchów; – wyrabianie zmysłu estetycznego; – zwrócenie uwagi na to, co jest potrzebne roślinom do życia; – wzbudzanie szacunku dla życia, dla natury.

cele szczegółowe: Dziecko: – przygotowuje miejsce pracy; – napełnia dzbanek odpowiednią ilością wody; – ściera rozlaną wodę; – układa kwiaty w wazonie; – dekoruje stół bukietem; – porządkuje miejsce pracy.

Materiały: Cięte kwiaty, wiaderko, ścierka, wazony różnej wielkości i różnego kształtu, ręcznik frotowy, taca na odpadki, nożyczki, dzbanek do połowy napełniony wodą.

Przebieg: Podczas wykonywania ćwiczenia po raz pierwszy dziecko obserwuje nauczyciela towarzysząc mu w niektórych działaniach. W kolejnych ćwiczeniach role powinny się odwrócić – osoba dorosła asekuje dziecko i w razie konieczności służy mu pomocą.

- Przygotowanie miejsca pracy: – rozkładamy ręcznik na stole; – kładziemy cięte kwiaty na ręcznik; – ustawiamy inne przybory tak, aby były dobrze widoczne i poręczne.

- Ćwiczenie: – dobieramy najwłaściwszy kształt i odpowiednią wielkość wazonu; – przygotowujemy dzbanek do połowy napełniony wodą; – z dzbanka przelewamy wodę do wazonu przykładając ręcznik do przedniej części dzbanka, by nie wylała się ani jedna kropla; – ścieramy krople wody, które przy napełnianiu wazonów ściekły na ręcznik; – przygotowujemy kwiaty do bukietu: bierzemy kwiat, obrywamy dolne liście, ucinamy nożyczkami część łodygi na odpowiedniej wysokości, wkładamy kwiat do wazonu; – starannie układamy kwiaty, jeden po drugim tak, aby wypełnić nimi wazon; – porządkujemy miejsce pracy.
- Kontrola błędów: W razie nieprawidłowego wykonania ćwiczenia widać rozlaną wodę, zwieszające się lub zbyt głęboko wciśnięte kwiaty.
- następne ćwiczenia: – zajmujemy się kwiatami, które już dość długo stoją w wazonie.

Komentarz: Ułożone w ten sposób bukiety mają swoje zastosowanie przy upiększaniu otoczenia dziecka - świątecznego stołu. Tworząc kompozycje kwiatowe dzieci uczą się również dobierać i nazywać kolory.





**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R.,
Magda S.**

1. „Kurczaki i zające” – zabawa ruchowa z elementami skoku i czworakowania.
2. „Pielęgnacja ciętych kwiatów” – scenariusz zajęć z ćwiczeń praktycznego dnia wg pedagogiki M. Montessori. (dzieci wykonywały to ćwiczenie w przedszkolu 9 marca więc może one też czegoś rodziców nauczą...)

cele ogólne: – rozwój i koordynacja ruchów; – wyrabianie zmysłu estetycznego; – zwrócenie uwagi na to, co jest potrzebne roślinom do życia; – wzbudzanie szacunku dla życia, dla natury.

cele szczegółowe: Dziecko: – przygotowuje miejsce pracy; – napełnia dzbanek odpowiednią ilością wody; – ściera rozlaną wodę; – układa kwiaty w wazonie; – dekoruje stół bukietem; – porządkuje miejsce pracy.

Materiały: Cięte kwiaty, wiaderko, ścierka, wazony różnej wielkości i różnego kształtu, ręcznik frotowy, taca na odpadki, nożyczki, dzbanek do połowy napełniony wodą.

- Przebieg: Podczas wykonywania ćwiczenia po raz pierwszy dziecko obserwuje nauczyciela towarzysząc mu w niektórych działaniach. W kolejnych ćwiczeniach role powinny się odwrócić – osoba dorosła asekuruje dziecko i w razie konieczności służy mu pomocą.

- Przygotowanie miejsca pracy: – rozkładamy ręcznik na stole; – kładziemy cięte kwiaty na ręcznik; – ustawiamy inne przybory tak, aby były dobrze widoczne i poręczne.
- Ćwiczenie: – dobieramy najwłaściwszy kształt i odpowiednią wielkość wazonu; – przygotowujemy dzbanek do połowy napełniony wodą; – z dzbanka przelewamy wodę do wazonu przykładając ręcznik do przedniej części dzbanka, by nie wylała się ani jedna kropla; – ścieramy krople wody, które przy napełnianiu wazonów ściekły na ręcznik; – przygotowujemy kwiaty do bukietu: bierzemy kwiat, obrywamy dolne liście, ucinamy nożyczkami część łodygi na odpowiedniej wysokości, wkładamy kwiat do wazonu; – starannie układamy kwiaty, jeden po drugim tak, aby wypełnić nimi wazon; – porządkujemy miejsce pracy.

Kontrola błędów: W razie nieprawidłowego wykonania ćwiczenia widać rozlaną wodę, zwieszające się lub zbyt głęboko wciśnięte kwiaty.

następne ćwiczenia: – zajmujemy się kwiatami, które już dość długo stoją w wazonie.

Komentarz: Ułożone w ten sposób bukiety mają swoje zastosowanie przy upiększaniu otoczenia dziecka - świątecznego stołu. Tworząc kompozycje kwiatowe dzieci uczą się również dobierać i nazywać kolory.

3. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna; kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między przedmiotami z wykorzystaniem zdjęć poniżej.





4. „Mój zajaczek” – zajęcia techniczne, wykonanie zajaczką ze skarpetki wg. instrukcji z obejrzanego filmiku:
<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Wielkanoc – radosne święta” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie wypowiedzenia się na określony temat, wzbogacanie słownika, budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej na podstawie poniższych zdjęć. Utrwalenie zdobytych wcześniej wiadomości.





2. „Kurczaki i zające” – zabawa ruchowa z elementami skoku i czworakowania.
3. „Pielęgnacja ciętych kwiatów” – scenariusz zajęć z ćwiczeń praktycznego dnia wg pedagogiki M. Montessori. (dzieci wykonywały to ćwiczenie w przedszkolu 9 marca więc może one też czegoś rodziców nauczą...)

cele ogólne: – rozwój i koordynacja ruchów; – wyrabianie zmysłu estetycznego; – zwrócenie uwagi na to, co jest potrzebne roślinom do życia; – wzbudzanie szacunku dla życia, dla natury

cele szczegółowe: Dziecko: – przygotowuje miejsce pracy; – napełnia dzbanek odpowiednią ilością wody; – ściera rozlaną wodę; – układa kwiaty w wazonie; – dekoruje stół bukietem; – porządkuje miejsce pracy.

Materiały: Cięte kwiaty, wiaderko, ścierka, wazony różnej wielkości i różnego kształtu, ręcznik frotowy, taca na odpadki, nożyczki, dzbanek do połowy napełniony wodą.

Przebieg: Podczas wykonywania ćwiczenia po raz pierwszy dziecko obserwuje nauczyciela towarzysząc mu w niektórych działaniach. W kolejnych ćwiczeniach role powinny się odwrócić – osoba dorosła asekuruje dziecko i w razie konieczności służy mu pomocą.

- Przygotowanie miejsca pracy: – rozkładamy ręcznik na stole; – kładziemy cięte kwiaty na ręcznik; – ustawiamy inne przybory tak, aby były dobrze widoczne i poręczne.

- Ćwiczenie: – dobieramy najwłaściwszy kształt i odpowiednią wielkość wazonu; – przygotowujemy dzbanek do połowy napełniony wodą; – z dzbanka przelewamy wodę do wazonu przykładając ręcznik do przedniej części dzbanka, by nie wylała się ani jedna kropla; – ścieramy krople wody, które przy napełnianiu wazonów ściekły na ręcznik; – przygotowujemy kwiaty do bukietu: bierzemy kwiat, obrywamy dolne liście, ucinamy nożyczkami część łodygi na odpowiedniej wysokości, wkładamy kwiat do wazonu; – starannie układamy kwiaty, jeden po drugim tak, aby wypełnić nimi wazon; – porządkujemy miejsce pracy.
- Kontrola błędów: W razie nieprawidłowego wykonania ćwiczenia widać rozlaną wodę, zwieszające się lub zbyt głęboko wciśnięte kwiaty.
- następne ćwiczenia: – zajmujemy się kwiatami, które już dość długo stoją w wazonie.

Komentarz: Ułożone w ten sposób bukiety mają swoje zastosowanie przy upiększaniu otoczenia dziecka - świątecznego stołu. Tworząc kompozycje kwiatowe dzieci uczą się również dobrać i nazywać kolory.

4. „Mój zajaczek” – zajęcia techniczne, wykonanie zajaczka ze skarpetki wg. instrukcji z obejrzanego filmiku:
<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>
5. „Praca z KP3.43a – rozwiązywanie sudoku obrazkowego, wycinanie jajek po śladzie.
6. Praca z KP3.43b – wykreślanie niepasujących napisów lub obrazków, odczytywanie wyrazów.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska