

PONIEDZIAŁEK (20.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Ekoprzyjaciele

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Koty się budzą” – zabawa ruchowa: klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły; głowę podnosimy; na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami
2. „Obietnica” – wysłuchanie wiersza I. Salach; rozmowa o niebezpieczeństwach zagrażających środowisku ze strony człowieka, oglądanie fotografii miejsc zniszczonych ekologicznie (las, rzeka, spaliny, wypalanie traw); rodzic czyta wiersz, a następnie prosi dziecko, aby zapamiętało, jaką obietnicę składają dzieci w wierszu i czyta utwór po raz drugi; dziecko wymienia zobowiązania: nie śmiećmy, nie płoszymy zwierząt, nie brudzimy rzeki, dbamy o czystość, chronimy przyrodę; rodzic uświadamia dziecku, że zanieczyszczenia są wynikiem działalności człowieka, ale można ich uniknąć, sprzątając, budując oczyszczalnie ścieków i spalin, bezpiecznie obchodząc się z ogniem, aby nie stać się sprawcą pożaru; na zakończenie dziecko składa uroczystą obietnicę, że będzie utrzymywać czystość wokół siebie

Gdy do lasu pójda dzieci,
żadne w lesie nie naśmieci,
bo papierki i butelki
dają pożar czasem wielki.
Każdy malec obiecuje,
że przyrodę uszanuje.
Nie wystraszy w lesie zwierza,
co do wody właśnie zmierza.

Nie zabrudzi rzeki także.
Dba o czystość, dba, a jakże.
A więc dziecię moje młode –przed
zagładą chroń przyrodę.









3. „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost; ćwiczenie powtarzamy 4 razy
4. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – utrwalenie umiejętności przelewania wody szklanym dzbanuszkami

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Moja planeta” – wyzwolenie swobodnego ruchu dziecka do piosenki; rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie sprawności ruchowej

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

2. „Czas na Ziemi” – zabawa dydaktyczna; utrwalenie informacji z zakresu dbania o środowisko, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie sprawności ruchowej

Dziecko stoi pod ścianą; rodzic prezentuje fotografię z symbolem kuli ziemskiej i zegara; zaprasza dziecko do zabawy:

Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę Ty też, w zabawie, będziesz miał możliwość wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi. Jeśli, Twoim zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – skocz raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – zrób dwa skoki do przodu.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez rodzica w zabawie:

Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.

Rower nie produkuje spalin.

Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

Woda w rzekach może być brudna – to nikomu nie szkodzi.

Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.

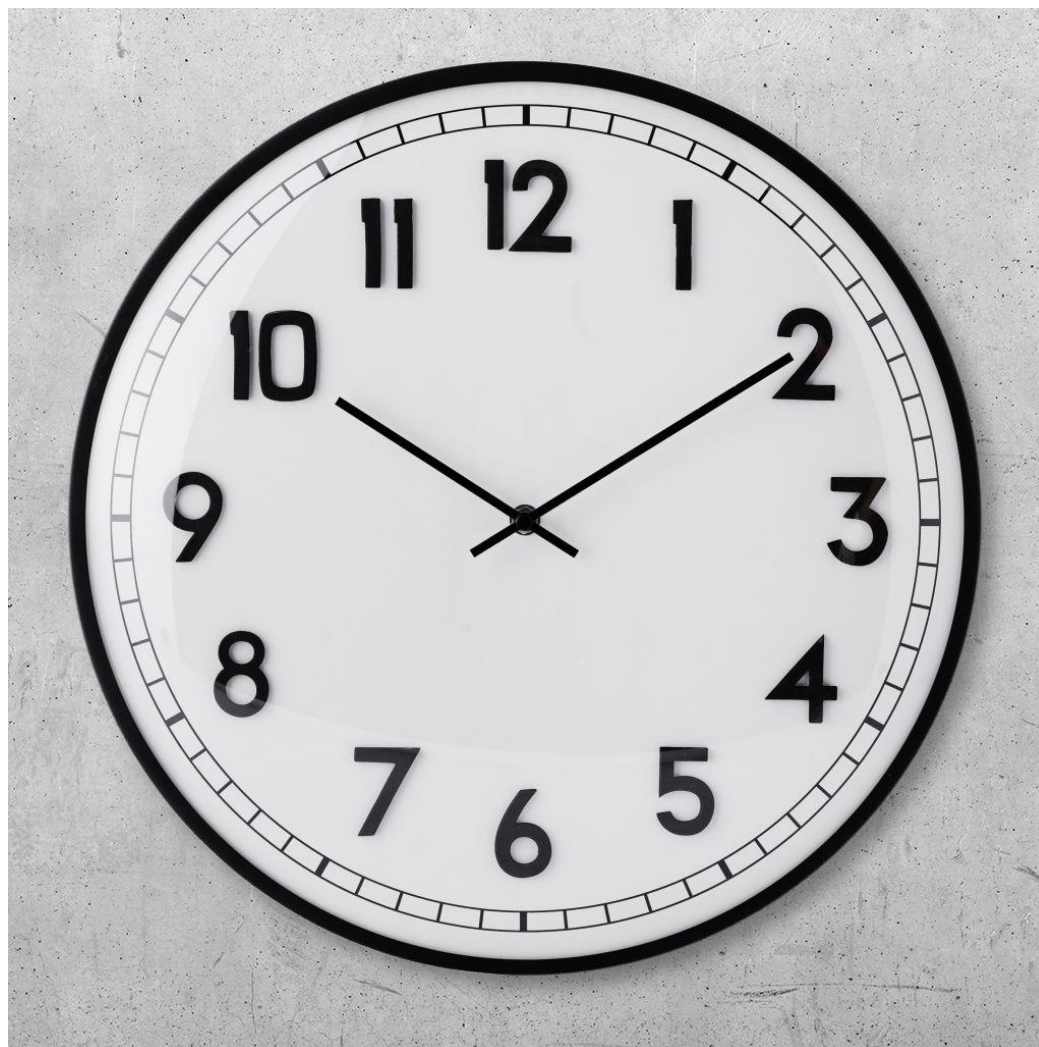
Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.

Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.

Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

Zabawa kończy się w momencie, gdy dziecku uda się dotrzeć do sylwety Ziemi. Jeśli w zabawie pojawią się rozbieżne zdania, rodzic w pierwszej kolejności prosi dziecko o rozwiązanie sporu. Dopiero wówczas, gdy samo nie będzie potrafiło znaleźć rozwiązania, rodzic udziela odpowiedzi.





3. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – utrwalenie umiejętności przelewania wody szklanym dzbanuszkim

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Moja planeta” – wyzwolenie swobodnego ruchu dziecka do piosenki; rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie sprawności ruchowej

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

2. „Nowa moda” – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego M. Strzałkowskiej i wypowiedzania się na temat jego treści; definiowanie pojęcia „ekologiczny”

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.

Poprzez lasy, łąki,
pola pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Rodzic prosi dziecko o odpowiedź na pytania:

Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?

Ilu było członków tej rodziny?

Czy potrafisz ich wymienić?

Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?

Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?

Dlaczego wybrali rowery?

Co oznacza słowo „moda”?

Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Jeśli dziecko ma trudność z udzieleniem odpowiedzi na pytanie, rodzic może jeszcze raz przeczytać stosowny fragment wiersza. Rodzic kieruje rozmową w taki sposób, dziecko stworzyło definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania między środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.

3. Kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów - **Praca z KP4.1a**
4. Wykreślanie nazw obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery **Z, z** po śladzie - **Praca z KP4.1b**
5. Kącik grafomotoryczny, pisanie litery **Z, z**, pisanie wyrazów po śladzie - **Praca z KP 4.10a**
6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – utrwalenie umiejętności przelewania wody szklanym dzbanuszkami

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska

