

WTOREK (21.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Ziemia to nasz dom

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Co to takiego” – rozwiązywanie zagadek dotyczących kosmosu; rozwijanie myślenia dedukcyjnego

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia (Ziemia)

2. „Nasza planeta” – wykonanie wspólnie z rodzicem szorstkiego globusa; do wykonania będą potrzebne: stary lub niepotrzebny globus, klej introligatorski (np. klej magic), farba akrylowa niebieska, drobny piasek, pędzelki różnej grubości (cienki do małych powierzchni i grubszy do większych)

Wykonanie:

Pokrywamy niebieską farbą globus. Po wyschnięciu farby kawałek po kawałku smarujemy klejem miejsca kontynentów i obsypujemy piaskiem. Kiedy wszystkie lądy będą już obsypane piaskiem rozpoczynamy nakładanie drugiej warstwy piasku, smarując już tą, która wyschła klejem i ponownie na to sypiemy piasek.



3. „Moja planeta” – wyzwolenie swobodnego ruchu dziecka do piosenki; rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie sprawności ruchowej

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Co to takiego” – rozwiązywanie zagadek dotyczących kosmosu; rozwijanie myślenia dedukcyjnego

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia (Ziemia)

2. „Nasza planeta” – wykonanie wspólnie z rodzicem globusa z zaznaczonymi kontynentami; do wykonania będą potrzebne: stary lub niepotrzebny globus, farby akrylowe (niebieska – do wykonania wód, czerwona – Europy, żółta – Azji, zielona – Afryki, pomarańczowa – Ameryki Północnej, różowa – Ameryki Południowej, brązowa – Australii, biała – Antarktydy), pędzle

Wykonanie:

Pokrywamy niebieską farbą globus. Po wyschnięciu farby malujemy pozostałe kontynenty zgodnie z instrukcją.



3. „Odtwórz rytm” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej; doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów ruchowo – słuchowych

Dziecko siada naprzeciwko rodzica. Rodzic proponuje sekwencje 3 – 4 gestów do odtworzenia, np. kłaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie. Po kilku próbach następuje zmiana i rodzic odtwarza rytm zaproponowany przez dziecko.

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Zwierzęta do stodoły” – zabawa ruchowa, orientacyjno – porządkowa; dzieci naśladowują chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka (króliki – skaczą obunóż, krowy – czworakują, kaczki – maszerują na ugiętych nogach, konie – podnoszą wysoko nogi); na dźwięk uderzenia w bębenek siadają w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu; na kłaśnięcie spacerują dalej; ćwiczenie powtarzamy 4 razy.
2. Zaznaczanie różnic między obrazkami - **Praca z KP4.2a**
3. „Nasza planeta” – wykonanie wspólnie z rodzicem globusa z zaznaczonymi kontynentami; do wykonania będą potrzebne: stary lub niepotrzebny globus, farby akrylowe (niebieska – do wykonania wód, czerwona – Europy, żółta – Azji, zielona – Afryki, pomarańczowa – Ameryki Północnej, różowa – Ameryki Południowej, brązowa – Australii, biała – Antarktydy), pędzle

Wykonanie:

Pokrywamy niebieską farbą globus. Po wyschnięciu farby malujemy pozostałe kontynenty zgodnie z instrukcją. Po wykonaniu pracy każdy z pokolorowanych kontynentów nazywamy wskazując go palcem, tzn. to jest Europa, to jest Azja itd.



Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kubińska

