

ŚRODA (29.04.2020)

Tematyka tygodniowa: Polska to mój dom

Temat dnia: Podróż po Polsce

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Statkiem po Wiśle” – zabawa ruchowa; doskonalenie równowagi, rozwijanie sprawności fizycznej dziecka; ćwiczenie koordynacji ruchowej.
2. „Co to jest Polska?”- swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń oraz wysłuchanego wiersza patriotycznego.

„Co to jest Polska?” Katarzyna Grochowska

Pytasz - „Co to jest Polska?” Trudne pytanie,

ale postaram się odpowiedzieć na nie.

Polska - to morskie fale. To piasek plaży,

wydmy pustyni, słońce co praży.

Polska – to łąki, pola, Bory i lasy.

Puszcze nieprzebyte, co pamiętają dawne czasy.

Polska - to strumyki, rzeki, jeziora.

Cztery pory roku, a każda inna pora.

Polska - to pagórki, góry i ich szczyty.

Równiny, niziny, zadziwiających roślin byty.

Polska - to wiatr i wichury, Chmury pełne deszczu,

Śniegu, lodowego gradu.

A to powiem jeszcze,

że Polska to barwy- biała i czerwona.

To orzeł w koronie

I hymn

To właśnie Ona.

3. „Godło Polski” - praca plastyczna. Do wyboru: wyklejanie plasteliną lub kolorowanie kredkami lub malowanie farbami, można też wykleić bibułą.



**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R.,
Magda S.**

1. „Statkiem po Wiśle” – zabawa ruchowa; doskonalenie równowagi, rozwijanie sprawności fizycznej dziecka; ćwiczenie koordynacji ruchowej.
2. „Podróż po Polsce” – wypowiedzi dzieci na podstawie wysłuchanego wiersza. Praca z mapą Polski.

"Polska" Elżbieta H. Krystek-Jones

Mam na swoim biurku globus kolorowy. Opowie o krajach, chociaż nie zna mowy. Poszukaj w Europie krainy znaczonej barwami koloru: żółtej i zielonej.

Ciągnie się od Karpat - to skaliste góry, aż do morza Bałtyk. Popatrz więc do góry. Znajdziesz ją pomiędzy Bugiem oraz Odrą. To są piękne rzeki. Mają wodę modrą.

A najdłuższa rzeka, która z gór wypływa i do morza wpada - Wisła się nazywa. Stolica - Warszawa. Każdy jest z niej dumny. Przeniósł ją z Krakowa król Zygmunt z "Kolumny".

Piękne góry Tatry wszystkich zapraszają. Bajecznie niezwykłą panoramę mają. Bielusieńkie plaże Bałtyk oferuje, nadmorskie wycieczki zawsze proponuje.

Cudowne Mazury kuszą swą urodą i Kraina Jezior z przeźroczystą wodą. W swym rodzinnym kraju papież często gościł. To jest nasza POLSKA!



3. "Godło Polski" - a plastic work. Choice: coloring with plasticine or coloring with markers or painting with paint, you can also glue paper. Writing along the outline of the word - Poland and global reading of the word - Poland.

Polska



**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W.,
Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Statkiem po Wiśle” – zabawa ruchowa; doskonalenie równowagi, rozwijanie sprawności fizycznej dziecka; ćwiczenie koordynacji ruchowej.
2. „Legenda o powstaniu państwa polskiego?” – rozmowa na podstawie wysłuchanej legendy o Lechu, Czechu i Rusie - wzbogacenie wiedzy o początkach państwa, pierwszych stolicach, zapoznanie dzieci z legendą o trzech braciach i etymologią nazwy Polska, Gniezno.

LEGENDA O LECHU, CZECHU I RUSIE

W dawnym wieku Słowiańskie plemiona, żyły w dobrobycie i zgodzie ze sobą, zamieszkując dalekie kraje. Na ich czele stali, mężni bracia: Lech, Czech i Rus.

Władcy Ci byli zarówno mężni w boju jak i mądrzy we władzy. Poddani wiedli wspaniałe życie, ciesząc się dobrobytem jaki nastał za panowania trzech braci. Słowiańskie plemiona szybko zaludniły obszar, którym rządzą, tak, że zaczęli obawiać się głodu.

Z tej to przyczyny bracia zwołali naradę, na której nie zabrakło ich rodziny i przyjaciół. Pomysł władców nie przekonywał ludzi, jednak zważając na trudną sytuację, postanowiono opuścić tę krainę i poszukać odpowiedniego miejsca do osiedlenia się. Kilka dni trwały przygotowania do wyprawy. Nie można było jednak długo tego odwlekać, i tak wszystkie rodziny opuściły swoje dotychczasowe domy wyruszając w nieznane krainy. Zarówno młode kobiety z dziećmi jak i starcy jechali na wozach by nie opóźnić marszu. Z przodu i z tyłu wielkiego orszaku szli zbrojni, aby móc chronić ludność i ich dobytki.

Nieznane krainy często budziły w ludziach strach. Podróż przez ciemne gąszcze, gdzie czają się różne stwory nie należy do najbezpieczniejszych.

Podróż nie była lekka, często napotymano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Co jakiś czas zbrojni wykazywali się zręcznością, odganiając stada wilków i broniąc ludzi przed dzikimi plemionami. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje i wierzyli w mądrość swoich królów. Przez całą podróż gorliwie modlili się do bogów o bezpieczne dotarcie do celu. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary żyznych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu.

Gdy nadszedł czas postoju Rus przemówił do swych braci:

- Ludzie moi są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada.

Na tych równinach powstaną nasze domostwa.

Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca, które akurat było w zenicie. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha, który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie

góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry i rzekł do brata:

- Ukochałem ciepło słońca, gdzie będę mógł być bliżej niego, jak nie na tak wysokich górach? Ziemie są tu żyzne.

Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud osiedlimy się tutaj. Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze, że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę. Po wielu dniach marszu gdy rozbijano obóz, Lech rozglądał się uważnie po całej okolicy. Spodobał mu się widok rzek w których było mnóstwo ryb, lasy w których było dużo zwierzyny i żyzne ziemie, których pozazdrościli by mu bracia. Spoglądając na swój lud widział zmęczenie i wyczerpanie nieustanną podróżą.

Postanowił więc przemówić:

- To koniec naszej podróży. Tu zbudujemy naszą osadę. W głębi duszy mam pewność, że to jest nasze miejsce i tu powinniśmy pozostać.

Lud Lecha mimo iż ufał osądowi swego króla był bardzo religijny i zapragnął aby bóstwa dały jakiś znak, że to faktycznie koniec ich trudów podróży. W tej właśnie chwili nad ich głowami rozległ się wrzask. Wszyscy unieśli głowy i ujrzeli wielkiego, majestatycznego orła o mieniących się białych piórach. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu.

To był niesamowity widok, ujrzeć tak pięknego, białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca.

Wszyscy ujrzeli w tym znak od bogów, którego tak pragnęli.

Tam gdzie początkowo rozbito obóz wyrósł ogromny gród. Na pamiątkę orła, który zwiastował im koniec podróży nadano osadzie kształt orlego gniazda. Gród nazwano Gnieznem, a biały orzeł na czerwonym tle od tamtej pory był godłem rodu Lecha, a następnie całego narodu polskiego, który wywodzi się z tego właśnie rodu.

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.

<https://www.youtube.com/watch?v=drf1k3LQ1bM>



3. „Symbole narodowe” –praca plastyczna. Do wyboru: wyklejanie plasteliną lub kolorowanie kredkami lub malowanie farbami, można też wykleić bibułą. Globalne czytanie.

Polskie symbole narodowe



Herb Orzeł Biały



Flaga Biało-Czerwona

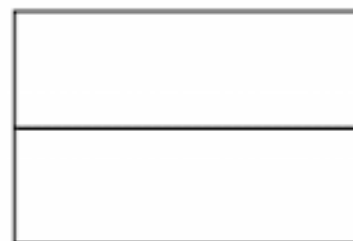


Kokarda Narodowa

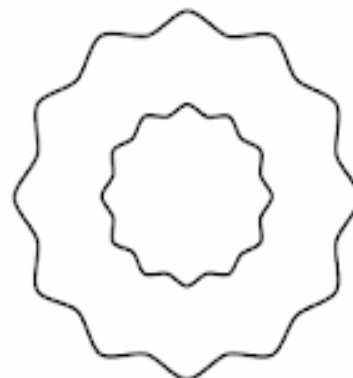
Polskie symbole narodowe



Herb Orzeł Biały



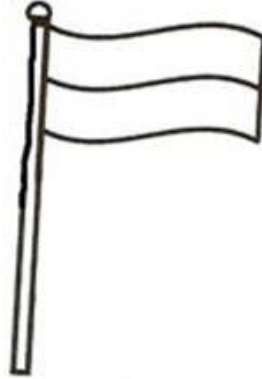
Flaga Biało-Czerwona



Kokarda Narodowa

4. „Znam symbole narodowe” – wpisanie brakujących liter.

Znam symbole narodowe;

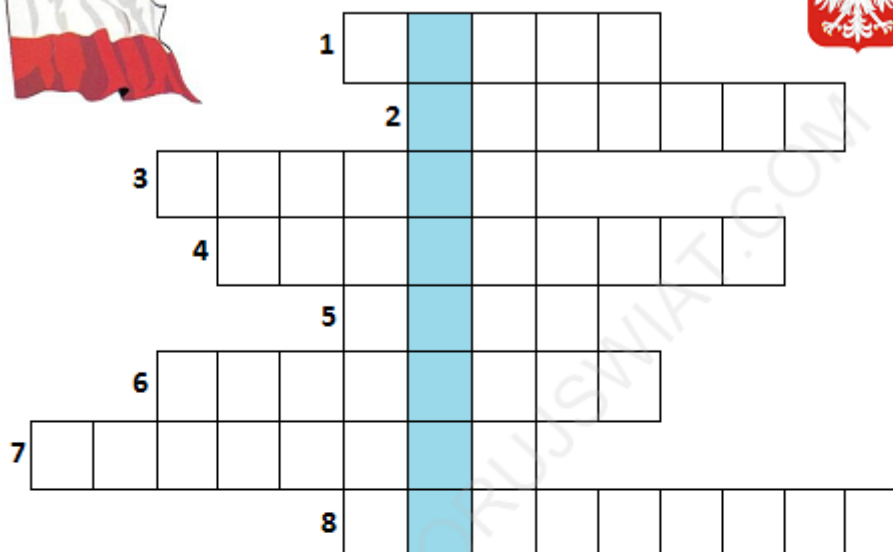


godło | *flaga* | *mapa*

p gdł flg

5. „Polska” – utrwalenie wiadomości o kraju w formie rozwiązania krzyżówki i odczytanie hasła.

Krzyżówka – o Polsce



WWW.POKOLORUSWIAT.COM

1. Symbol Polski, którym jest biały orzeł na czerwonym tle,
2. Są nimi np. Śniardwy, Mamry lub Łebsko,
3. Państwo z którym graniczymy od strony zachodniej,
4. Przedstawiciel władzy w Państwie, wybierany w wyborach,
5. Jest nim Mazurek Dąbrowskiego,
6. Stolica Polski,
7. Miasto, w którym znajduje się Morskie Oko,
8. Polskie morze.



HASŁO: _ _ _ _ _

6. **Praca z KP4.13a** – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie;
7. **Praca z KP4.13b** – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu.
8. **Praca z KP4.14a** – identyfikowanie głoski j w słowach, zaznaczanie jej w odpowiednich miejscach.
9. **Praca z KP4.14b** – rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery J, pisanie litery J, j po śladzie;

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska

