

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych.

Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców

o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (14-17.04.2020rok) Dbamy o naszą planetę. Cele ogólne: wprowadzenie pojęć ekologia, ekologiczny, wprowadzenie litery Z, z na przykładzie wyrazu zegar; rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko.

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Dziękujemy.

Wychowanie kosmiczne w pedagogice Marii Montessori

Dziecko potrzebuje by w jego otoczeniu byli ludzie, zwierzęta, rośliny, przedmioty.

Najbliższe otoczenie powinno być przestrzenią dla dziecka, gdzie znajdują się wszystkie wyżej wymienione aspekty, uporządkowane w odpowiedni sposób, a składające się na mikrokosmos.

Dzięki kontaktowi z przedmiotem dziecko może osiągnąć stan polaryzacji uwagi oraz rozwijać swoje umiejętności.

Przedmiotem edukacji kosmicznej jest pochodzenie i budowa kontynentów, skały, minerały, ewolucja roślin i zwierząt, pochodzenie człowieka, pierwsze cywilizacje.

Poprzez kontakty z naturą, eksperymenty i doświadczenia dziecko uczy się odkrywać fakty związane z różnymi dziedzinami nauki oraz dostrzegać zależności i powiązania między nimi.

Poprzez różne działania dzieci rozumieją to, że stanowią część wszechświata.

Harmonia z nim jest najlepszym i koniecznym dla osobistego szczęścia i rozwoju stylem życia.

Jedną z podstawowych pomocy jest globus. Najprostszy to woda niebieska oraz lądy jasnożółte

o fakturze drobnoziarnistego papieru ściernego służący do poznania pojęć ląd i woda.

W kolejnych kontynenty zaznaczone są różnymi kolorami.



KONTYNENTY

Piosenka do wspólnego śpiewania Rodzic – Dziecko.

<https://youtu.be/L1G3wIFwans>

*„Nasza kula ziemską siedem lądów ma,
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.*

*Jest wśród nich Afryka, to zielony ląd,
a wyżej Europa, my jesteśmy stąd.*

*Nasza kula ziemską siedem lądów ma,
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.*

*Jest wśród nich też Azja, to największy ląd,
a niżej Australia, tam kangury są.*

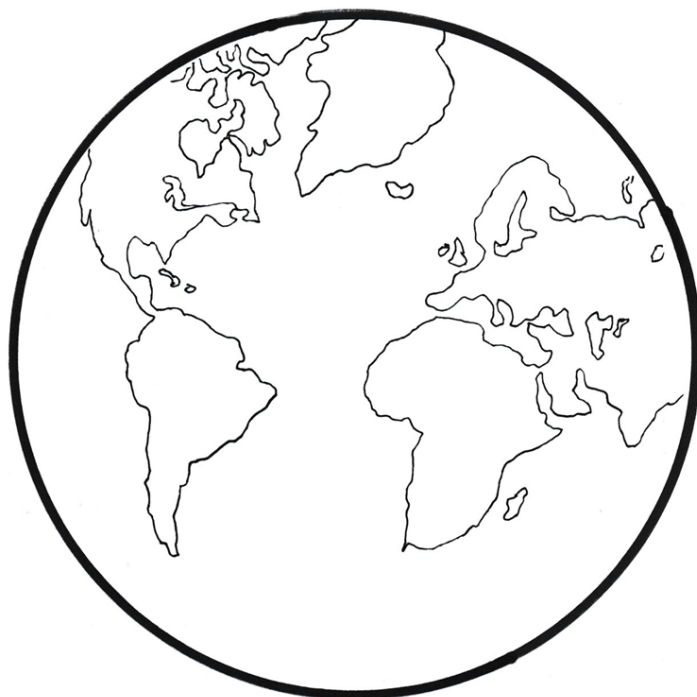
*Nasza kula ziemską siedem lądów ma,
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.*

*Są też Ameryki, koleżanki dwie,
Południowa i Północna tak trzymają się.*

*Nasza kula ziemską siedem lądów ma,
nazwy im nadano, kontynenty każdy zna.*

*Jest też Antarktyda, zimny śnieżny ląd,
na niej są lodowce i pingwiny są.”*





Malujemy kolorami:

Ameryka Północna – pomarańczowy

Ameryka Południowa – różowy

Europa – czerwony

Afryka – zielony

Azja – żółty

Australia – brązowy

Antarktyda – biały

Praca dzieci 3 – letnie

Zadania na wtorek 14.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.

Leśne duszki

Zabawa ruchowo - naśladowcza

Żyją w lesie małe duszki, /dziecko pokazuje na siebie/
które czyszczą leśne dróżki. /naśladujemy zamiatanie podłogi/
Mają miotły i szufelki /wyciągamy do przodu raz prawą, raz lewą rękę/
i do pracy zapał wielki. /napinamy mięśnie rąk/
Wstają co dzień bardzo wczesnie /przeciągają się wszyscy/
i ziewając raz po raz /ziewamy/
zaczynają sprzątać las /naśladujemy zamiatanie/
Myją liście, piorą szyszki /naśladujemy wycieranie kurzu, pranie ręczne/
aż dokoła wszystko błyszczą. /rozciągamy ręce wokół siebie/
Muchomorom piorą groszki, /wycieramy kurz/
bo te duszki to czyścioszki. /pokazujemy na siebie.
I Gdy ktoś czasem w lesie śmieci, /naśladujemy rozrzucanie papierków/
zaraz duszek za nim leci. /machamy skrzydełkami/
Zaraz siada mu na rękę, /wyciągamy dłoń do przodu/
grzecznie prosi nie śmieć więcej. /grozimy palcem/

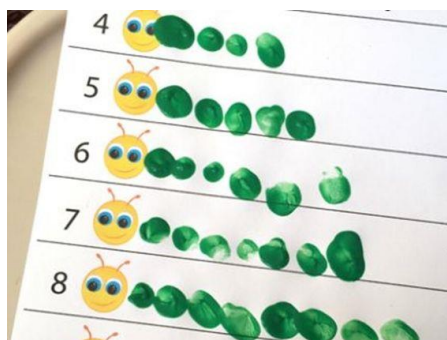
Paluszek i główka

Na kartce w pionie wpisujemy kolejno cyfry, obok każdej rysujemy głowę gąsienicy.

Zadaniem dziecka jest domalowanie paluszkami zamoczonym w farbie takiej liczby brzuszków,

jaką wskazuje cyfra. Pierwsza gąsienica będzie bardzo krótka, ostatnia bardzo długa.

To ćwiczenie wykonane do końca świetnie ukaże dziecku różnice pomiędzy poszczególnymi cyframi, podziela na wyobraźnię.



Praca dzieci 4 – letnie

Zadania na wtorek 14.04.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Zabawy matematyczne

Wykorzystanie istniejących zabawek

Drewniane klocki, spadające małpki czy mnóstwo innych zabawek i gier można zamienić w pole do nauki matematyki.

W krainie małpek zapanował chaos – w niebieskim obozie znów jedna uciekła, musimy je przeliczyć.

W miasteczku wieży wybudowanej z klocków pojawia się złodziej i po tym jak mały konstruktor się odwróci, znika jakaś „cegła”. Trzeba pilnie wezwać budowniczego i dołożyć element do zniszczonej wieży. Ile elementów dołożysz?

Ciężarówka właśnie przywiozła 4 cegły, trzeba ją rozładować.

W przedszkolu trzy misie chcą skakać po łóżku, dwa są głodne, a cztery zrobiły siusiu i trzeba im zmienić pieluszkę – ręce pełne roboty.

Jeśli widzimy, że nauka liczenia nawet w takiej postaci nudzi albo irytuje dziecko, odpuśćmy na kilka dni. Jeśli widzimy stanowczy sprzeciw, nie nalegajmy, odłóżmy to na jakiś czas albo spróbujmy nauki w innej formie. Najważniejsze to do niczego nie zmuszać i nie wywierać na dziecku presji.

Oprócz wykorzystywania wyżej zaproponowanych zabaw, starajmy się, żeby liczenie było wpisane w codzienny rytm dnia. Przykład? *„Nakryj, proszę, do stołu. Dziś obiad wspólnie zje pięć osób. Rozłóż więc pięć widelców”, „Popatrz, mam trzy kwiatki żółte i dwa białe. A Ty?”, „Przyniesiesz mi dwa kubeczki i postawisz obok talerzyka?”.*

Liczenie ze smakiem

Kto powiedział, że do nauki liczenia nie można włączyć zmysłu smaku?

Na podwieczorek przygotujmy dla dzieci kilka miseczek z różnymi smakołykami:

rodzynkami, pestkami, kawałkami owoców.

Dziecko prosi rodzica o wymienienie liczby w zakresie 10 i kładzie sobie (na talerzyk albo prosto do buzi) tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość wylosowanej cyfry.

Jest to motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.

Praca dzieci 5 – letnie

Zadania na wtorek 14.04.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.



Pieniądze do zabawy z recyklingu

Pieniądze do dziecięcych zabaw w kupowanie. Zostały zrobione z pociętych **korków**. Świetnie nadadzą się dla **przedszkolaków** do wszelkich zabaw związanych ze **sprzedawaniem i kupowaniem**. Dziecko płacąc i otrzymując resztę za zakupy, poznaje **wartość pieniądza**. Zabawa w sklep to – oprócz frajdy polegającej na **wspólnej zabawie** – przede wszystkim nauka **prosty działań matematycznych**: dodawania, oraz odejmowania.

Materiały i przybory:

- kilka korków
- nóż (tą częścią zajmie się rodzic)
- deska do krojenia
- czarny marker
- woreczek lub portmonetka na pieniądze

Praca dzieci 6 – letnie

Zadania na wtorek 14.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Prosimy Rodzica żeby zaprezentował dziecku pisanie litery Z z (małej, wielkiej, pisanej i drukowanej).

Przygotuj tacę, nasyp drobną kaszę lub ryż, pisz po śladzie literę Z z



ZEGAR

Czas dla Ziemi - zabawa ruchowa.

Jeżeli nie dbamy o planetę jej czas się kurczy.

Aby była w dobrej kondycji, a tym samym wszystkim ludziom na świecie musimy pamiętać o ekologicznych nawykach.

Dziecko staje na środku pokoju. To będzie miejsce startu. Metą będzie przeciwległa ściana pokoju lub miejsce wyznaczone przez dorosłego.

Rodzic zadaje pytanie. Jeżeli zdaniem dziecka rodzic powie zdanie prawdziwe-skacze raz do tyłu.

Jeżeli zdanie fałszywe-dwa skoki do przodu.

- Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, ale i zwierzętom.

- Rower nie produkuje spalin.

- Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

- Woda w oceanie może być brudna. To nikomu nie szkodzi?
- Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.
- Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.
 - Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.
 - Ludzie mogą się zatruć jedząc ryby pływające w rzekach.

**Zabawa kończy się w momencie,
gdy dziecku uda się dotrzeć do mety.**



Ekologiczny dom

bajka edukacyjna.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM



„Zagadkowa ekologia” – zagadki dla dzieci

Latem suknie zielone mają, jesienią na zimę je zrzucają. (drzewa).

Potrzebna jest roślinom, zwierzęta bez niej giną, z nieba spada jako deszcz, z kranu płynie jeśli chcesz

(woda).

Złota świetlana kula, która swym ciepłem ziemię otula (słońce).

Mieszka wśród lasów, orzeszki zjada, w dziupli na zimę zapasy składa (wiewiórka).

Po łące chodzi rycerz srogi, ma długie czerwone nogi, ma czerwony dziób, żabki w wodę chlup (bocian).

Ma on nóżkę, nie ma buta, ma kapelusz nie ma głowy, czasem gorzki i trujący, częściej

smaczny jest i zdrowy (grzyb).

Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby i rosną jagody (las).

Zwierzak ten jest puszczy drwalem, ścina drzewa doskonale i na wodzie z pni zwałonych dla rodziny

stawia domy (bóbr).

Bywa czarny, siwy, bury, płynie z kominów pod same chmury (dym).

Ma króciutkie nóżki i maleńki ryjek, chociaż igły nosi, nigdy nic nie szyje (jeż).

Na wysokich nogach z dużymi rogami po leśnych mknie drogach, staje za drzewami (jeleń).

Ma gruby brzuszek i ogonek mały, będzie z niego pewnie barszczyk doskonały (burak).

BRAWO !!!