

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych.

Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców

o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (14-17.04.2020rok) Dbamy o naszą planetę. Cele ogólne: wprowadzenie pojęć ekologia, ekologiczny; rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko.

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.



Zachęcamy Rodziców do wspólnego czytania

„Cała Polska Czyta Dzieciom”

Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne.

Wróżka z Kryształowego Jeziora

Maciuś i Krysia bardzo lubili bawić się wodą. Odkręcali stojący przed domem hydrant i godzinami patrzyli jak woda kapie z niego i drąży ziemię tworząc coraz to głębszy dołek. Czasem budowali z piasku i gliny całe miasta, a potem puszczały na nie mocny strumień wody. Woda rozlewała się i tworzyła na ziemi małe rzeczki, które wpływały do większych rzek, jezior, stawów. Im bardziej odkręcali kurek, tym bardziej rzeki stawały się rwące, rozlewały się, a powódź zalewała ich budowle. Po takiej powodzi na podwórku robiło się bajorko, a oni ścigali buty i brodzili w wodzie i błocie po kostki. Nie przeszkadzało im to, że się pobrudzą, gdyż bardzo lubili kąpiel w pianie. Wlewali do wanny pół butelki płynu do kąpieli i udawali, że pływają w spienionym morzu. Kiedy była brzydka pogoda i nie mogli wyjść na podwórko, całe dni spędzali w łazience. Mocno namydlali swoje ręce, nakładali na nie pianę, a one zmieniały się w białe duchy o przedziwnych kształtach. Uwielbiali tę zabawę. Pewnego razu mamusia zabroniła dzieciom bawić się wodą na podwórku i w łazience. Udając obrażonych Maciuś i Krysia wyruszyli w świat, aby poszukać nowego miejsca do zabawy. Szybko przeszli przez ogród, minęli łąkę, mały zagajnik i dotarli do podnóża pobliskich skał.

– W tych skałach na pewno musi być woda. Rzeki najczęściej mają swe źródła w górach – powiedział Maciuś. I rzeczywiście, w miejscu, gdzie skały tworzyły coś na kształt groty, dzieci dostrzegły małą stróżkę wody. Było to dziwne zjawisko, bo stróżka to pojawiała się, to znów znikwała.

– Popatrz, ona pokazuje nam drogę – powiedziała Krysia. – Chodźmy za nią.

Poszukiwacze wody weszli do ciemnej jaskini, wędrowali długim, wąskim tunelem. Po kilku minutach zobaczyli mały punkcik światła.

– Tam musi być wyjście na zewnątrz – powiedział Maciuś. – Widzę światło słoneczne. Bardzo szybko pokonali ostatni odcinek drogi i stanęli u wylotu tunelu. Oczom ich ukazał się przepiękny widok. Była to olbrzymia polana, otoczona lasem i skałami, a na środku polany – jezioro. Od jeziora biła jasność, jakiej jeszcze nigdy nie widzieli. Promienie słoneczne odbijały się od tafli wody jak od kryształowego zwierciadła. Rzuciły wszystkie kolory tęczy na pobliskie skały, z których spływały, równie kryształowe jak samo jezioro, małe potoki.

– Maciusiu, – szepnęła Krysia – jesteśmy w bajce. Ledwie zdążyła wypowiedzieć te słowa, gdy na jeziorze zrobiły się lekkie fale i z głębi wynurzyła się piękna pani.

– Dzień dobry – odezwała się aksamitnym głosem. – Jestem wróżką z Kryształowego Jeziora. Proszę, pokrzepcie się wodą.

– Mamy napić się wody z jeziora? – zdziwił się Maciuś. – Przecież wodę można pić dopiero po przegotowaniu. Woda z jezior i rzek nie nadaje się do picia. Po niej można zachorować. Wróżka nic nie odpowiedziała tylko wrzuciła do wody swoją kryształową różdżkę. Na wodzie, jak na ekranie w kinie, zaczęły ukazywać się obrazy. Dzieci zobaczyły piękną krainę porośniętą lasami i rzeki z wodą tak czystą, przezroczystą, że bez trudu można było dostrzec pływające w nich ryby i najdrobniejsze kamyczki leżące na dnie. Kobiety wiadrami czerpały wodę i nosiły do domów, aby ugotować posiłek. Strudzeni podróżni nabierali do garnuszków wody z rzeki i pili, by ugasić pragnienie przed dalszą drogą.

– Jak to możliwe, że kiedyś ludzie mogli pić wodę prosto z rzeki? – zapytała Krysia. – Co się stało?

– Posłuchaj – powiedziała piękna pani. – Kiedyś my, wróżki, przez długi czas mieszkaliśmy w rzekach i jeziorach. Ale ludzie przestali szanować wodę. Zanieczyszczali ją odpadami i różnymi truciznami. Kiedy zanieczyszczeń było mało, woda w zbiornikach wodnych oczyszczała się sama. Kropelki przepływając przez małe kamyczki i duże kamienie, przez piasek, zostawiały zanieczyszczenia. Dużo zanieczyszczeń pochłaniały też lasy. Ale z czasem ludzi na Ziemi było coraz więcej. Wycinali lasy, aby budować domy, wsie, miasta, drogi i autostrady. Potrzebowali coraz więcej wody do picia, mycia, prania i coraz więcej ją zanieczyszczali. Kiedy zanieczyszczeń w wodzie było już tak dużo, że woda przestała oczyszczać się sama, ludzie zaczęli uzdatniać wodę budując oczyszczalnie. Ale i tak zużywali jej więcej niż potrzebowali. Wtedy właśnie my, wróżki, musiałyśmy uciekać z rzek i jezior. Znalazłyśmy to krystalicznie czyste jezioro i zamieszkałyśmy w nim. Strzeżemy dostępu do niego i tylko nieliczni ludzie mogą go zobaczyć. Najczęściej są to dzieci, bo dzieci mają dobre serduszka i mogą nam pomóc.

– My?! – powiedzieli prawie równocześnie Maciuś i Krysia. – Ale co my możemy zrobić. Wróżka znów nie odpowiedziała nic, tylko wrzuciła swą czarodziejską różdżkę do wody. Dzieci zobaczyły teraz siebie i swoje zabawy. Tyle zmarnowanych kropli wody. Tyle płynu niepotrzebnie wlanego do wanny. Tyle zużytego mydła. Tyle zanieczyszczeń. Bardzo się zawstydziły. Chciały się wytłumaczyć, ale wróżka odezwała się pierwsza.

– Jeżeli mieszkańcy naszej Ziemi dalej będą tak nieoszczędnie gospodarować wodą, oczyszczalnie nie nadążą jej oczyszczać.

W przyszłości może zabraknąć dla ludzi wody zdatnej do picia – nawet po przegotowaniu. A co stanie się ze zwierzętami i roślinami, które będą piły zatrutą wodę? I oczom dzieci ukazał się nowy obraz. Zobaczyli rzeki, w których zamiast wody płynie piana z proszków do prania, płynów do mycia naczyń, płynów do kąpieli i mydła. Zobaczyli ludzi brudnych, z poczerniałymi twarzami, stojących na ulicach miast z kubkami w ręku, żebrzących o kroplę wody zdatnej do picia. Zobaczyli zwierzęta pokryte pryszczami, chorujące po wypiciu brudnej wody i drzewa, na których tylko gdzieś zieleń się listek. Zobaczyli szary, brudny świat. Po chwili milczenia wróżka odezwała się:

– Pytacie co możecie zrobić. Możecie zostać strażnikami wody. Czy chcecie?

– Tak. – Odpowiedziały równocześnie dzieci. – Ale czy to znaczy, że nie możemy korzystać z wody, mydła i innych środków czystości?

– Możecie. Ale musicie to robić rozsądnie. Możecie brać ich tylko tyle, ile jest konieczne do mycia, picia, prania, gotowania, sprzątania, podlewania. Dbać o to, aby kran zawsze był dokręcony, aby w waszym domu woda nie lała się niepotrzebnie. Pamiętajcie! Może jej zabraknąć. Podaruję wam czarodziejskie znaki. Zawieście je w swoim domu. Wróżka, żegnając się z dziećmi, podała im kryształową skrzyneczkę, którą oni schowali do plecaka i wyruszyli w powrotną drogę.

Od kilku dni mamusia zauważyła dziwną zmianę w zachowaniu dzieci. Krysia i Maciuś nie rozlewali już wody po podwórku. Podczas kąpieli nie nalewali pełnej wanny, coraz częściej korzystali z prysznicy, a i płynu do kąpieli starczało na dłużej.

Praca dzieci 3 – letnie

Zadania na czwartek 16.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy ruchowej. Za chwilę zamieniamy nasz pokój w łąkę

i wyruszymy na wycieczkę. Rodzic czyta wiersz a zadaniem dziecka jest zilustrować ruchem

co słyszy. Ma ilustrować nie tylko ruchy ale też uczucia, które towarzyszą bohaterom wiersza np.

zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość. Przygotuj się do wyprawy.

Zmień kapcie na buty, zawiąż sznurówki, włóż czapkę itp. (wszystko ilustrowane ruchem).

Ląka

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie chodzą -

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dołku jest tobołek.

Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do tobołka... a tam...

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków,

jedna guma...

– Już wyżuta...

– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki...

– I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...

– Zamiast zabrać je do domu.

– Wiecie, jak tak dalej będzie,

jak będziemy śmiecić wszędzie,

to się Ziemia zdenerwuje,

tak że każdy pożałuje!

– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!

– Zagra wszystkim nam na nosie

i przypadnie gdzieś w kosmosie,

a my zostaniemy sami,

płynąc luzem pod gwiazdami...

– A więc póki krąży w kółko,

niech się brudas puknie w czołko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie – to marsz do kąta.

Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?

Jak mogły się czuć gdy spacerowały po czystej i pięknej łące?

Co znalazły na łące? Jak się wtedy czuły? Jak Ty czułbyś/czułabyś się w takim zaśmieconym miejscu?
Jak myślisz, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?

Czy przypominasz sobie jaką radę ma autorka wiersza dla tych co naśmiecili?

Jakie rozwiązanie proponuje autorka? Czy to jest prawdziwa rada, czy raczej żart? Jak się zachować gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?

Rodzic może przeczytać wiersz raz jeszcze lub przypomnieć jego fragmenty, jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią na pytania. Warto wspomnieć, że rada autorki wiersza jest żartem. Ziemi taka kara nie pomoże. Lepiej po prostu po sobie posprzątać.

Praca dzieci 4 – letnie

Zadania na czwartek 16.04.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ż. Lidia D. Maks I.

Recykling

Segregacja śmieci pozwala na **recykling**, czyli **ponowne przetworzenie odpadów**

wykonanych z **tworzyw sztucznych, szkła, papieru oraz metalu.**

To ogromna korzyść nie tylko dla środowiska naturalnego,

ale również dla gospodarstwa domowego.

Korzyści wynikające z recyklingu:

- ograniczenie ilości trudno ulegających rozkładowi odpadów,
 - ograniczenie zużycia surowca naturalnego,
 - oszczędzanie zużycia energii,
 - ograniczenia zanieczyszczeń do atmosfery,
 - ograniczenie ilości odpadów i ścieków.

Segregacja odpadów ma bezpośredni wpływ na **czystość środowiska**, czyli również na jakość naszego życia. Jeżeli chcemy, aby przyszłe pokolenia mogły żyć w zdrowym i zadbanym otoczeniu powinniśmy już dziś **edukować nasze dzieci**, które są przecież przyszłością świata.

Jak nauczyć dzieci segregacji śmieci?

Nauka segregacji odpadów może być prosta, skuteczna i przyjemna zarówno dla dziecka, jak i rodziców.

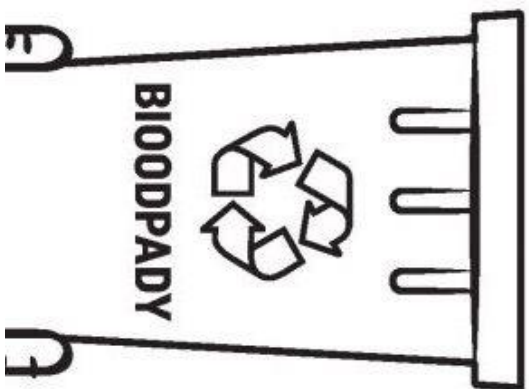
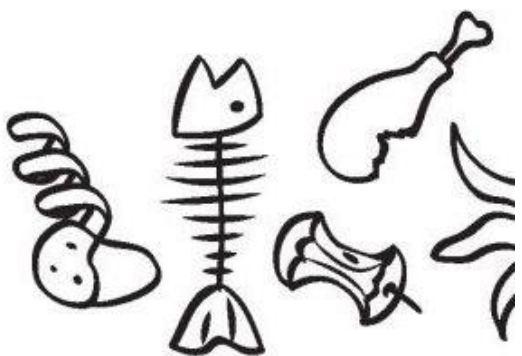
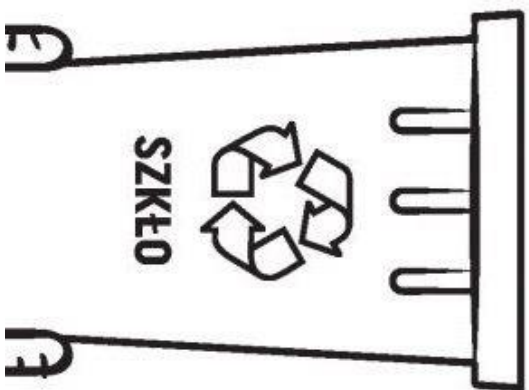
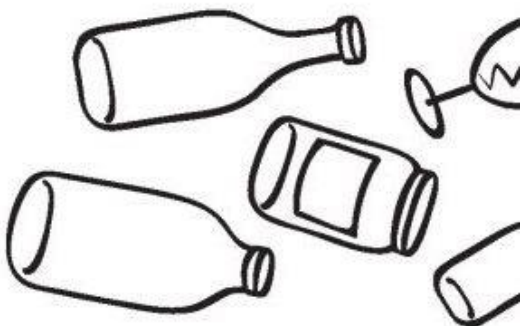
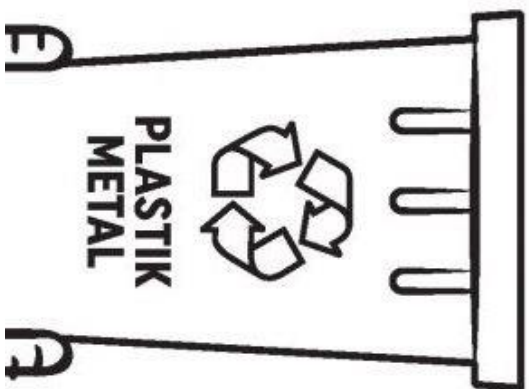
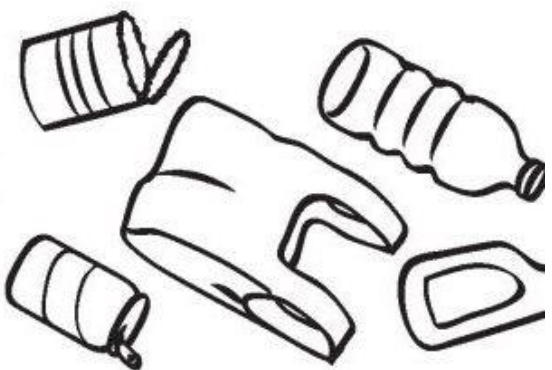
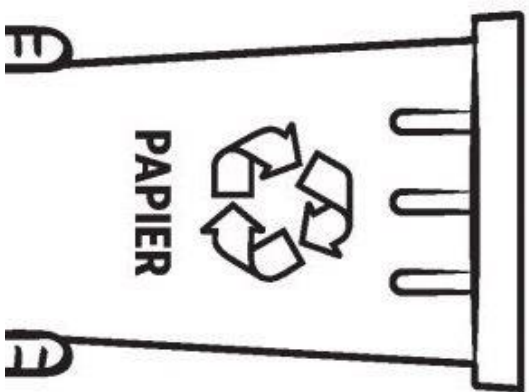
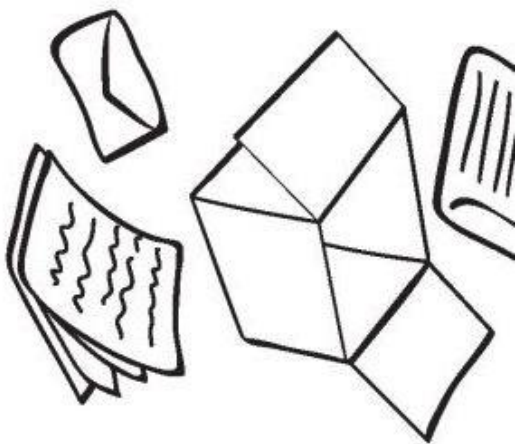
Najlepsza jest nauka w formie **kreatywnej**, dlatego polecamy zabawę w segregację polegającą na wykorzystaniu wyczyszczonych już odpadów do stworzenia **recyklingowych zabawek** oraz akcesoriów przydatnych w czasie codziennej zabawy.



Eko patrol o segregacji śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=AzTJWtEku3M&t=2s>

czyta Jarosław Boberek



Praca dzieci 5 – letnie

Zadania na czwartek 16.04.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabryisia K. Wojtek O. Artur K.

Nie wiecie jak wykorzystać odpady w zabawie?

To proste!

Z papieru można zrobić masę papierową pozwalającą ulepić fantastyczne rzeźby, korale i figurki, z puszki po warzywach konserwowych można wykonać **skarbonkę**, zużyte plastikowe butelki dzięki drobnym modyfikacjom sprawdzają się znakomicie w roli

pojemnika na kredki.



Tak naprawdę w tej zabawie ogranicza Was tylko **kreatywność**.

Zabawa w recykling to setki różnorodnych możliwości,

dzięki którym Wasze dzieci z pewnością przyswoją podstawowe zasady segregacji odpadów.

Drugie życie butelki Petulki

<https://www.youtube.com/watch?v=iMPDOt2zmbU>

Praca dzieci 6 – letnie

Zadania na czwartek 16.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Zabawa badawcza- Ile wody nam ucieka?

Rodzic zaprasza dziecko do łazienki. Odkręca kran tak aby pomału kapiała z niego woda.

Podstawia szklankę, a dziecko zaznacza flamastrem dokąd jego zdaniem zapełni się przez pół godzinki (rodzic dowolnie ustala czas).

Po ustalonym czasie wspólnie oglądają szklankę z wodą.

Wydaje się, że kropelka to tak niewiele a jednak....



Uzdatnianie wody. **Niezwykła podróż kropelki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

WSPÓLNY SYSTEM SEGREGACJI ODPADÓW

od 01.07.2017r.



Ciekawostki o odpadach:

Przeciętna ilość odpadów domowych na osobę w Polsce to 245 kg.

Historia śmieci jest bardzo długa. Ma ona kilka tysięcy lat. Problem śmieci istnieje tak długo, jak długo na Ziemi żyje człowiek. Nawet nasi przodkowie w jaskiniach wytwarzali odpadki.

Ulegały one jednak całkowitemu rozkładowi.

Czy wiecie, że... większość śmieci w środowisku przyrodniczym rozkłada się bardzo długo,

np. skórka z pomarańczy lub banana 2 lata, niedopałek papierosa – 4 lata,

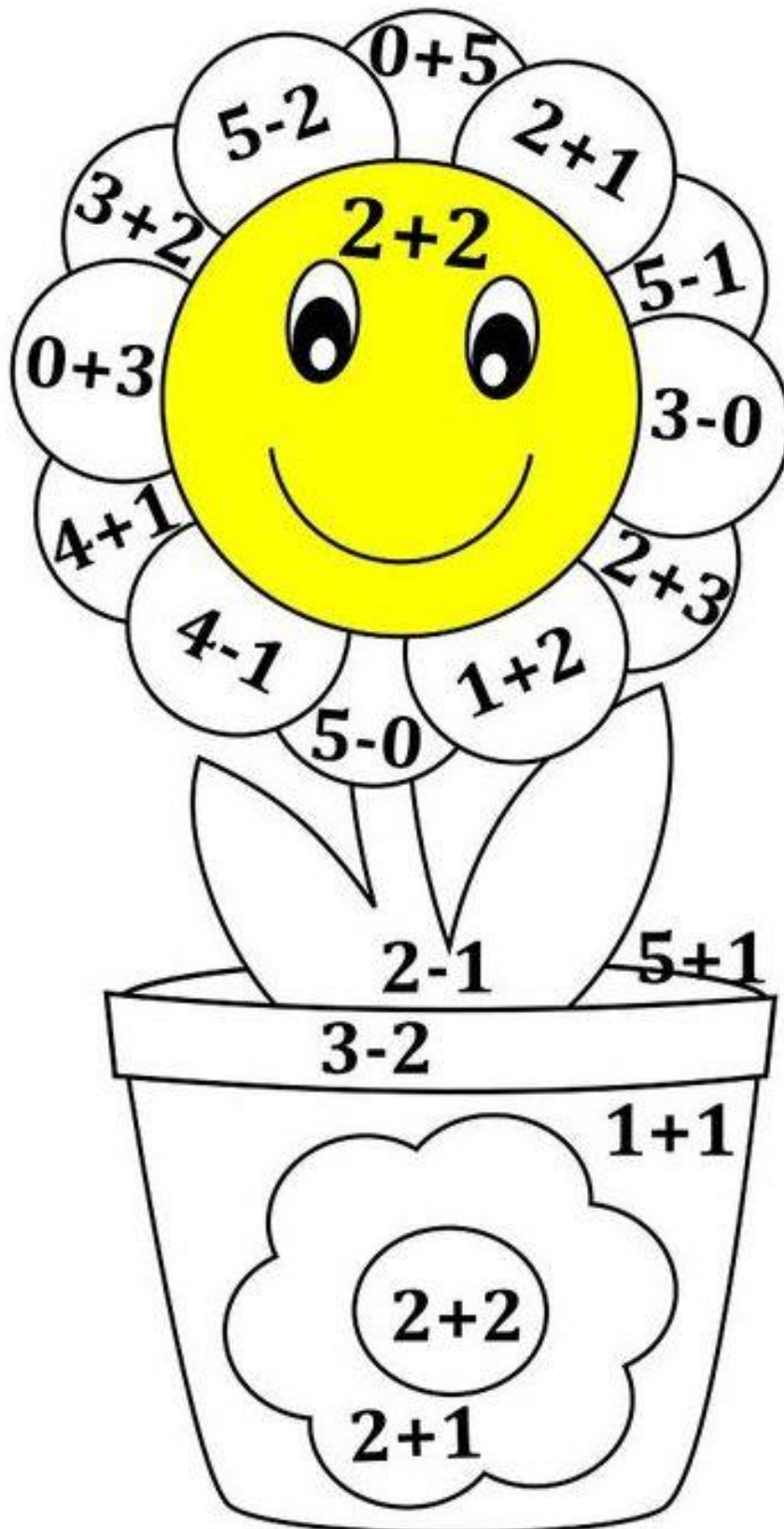
plastikowa torebka – 10–20 lat, puszki aluminiowe – 80–100 lat, a butelki plastikowe ok. 500,

a butelki szklane w ogóle się nie rozkładają!

Z powodu plastikowych odpadów trafiających do mórz i oceanów rocznie na świecie giną 2 miliony ptaków i ssaków wodnych. Czy wiecie, że... wiele osób wciąż jeszcze myśli, że pojemnik na odpady to kosz na śmieci i że można wrzucać do niego wszystko? W wielu pojemnikach, powiedzmy na szkło, widuje się ogryzki, puszki po napojach. Odpady są często zainfekowane.

Żerują na nich szczury, muchy, ptaki, a to sprzyja rozpowszechnianiu się chorób.

PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM



1 ●

2 ●

3 ●

4 ●

5 ●

6 ●