

GRUPA V wtorek 21.04.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (20-25.04.2020rok) Tajemnice książek.

Cele ogólne: rozwijanie kompetencji poznawczych i myślenia logicznego, rozwijanie umiejętności matematycznych

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.

Czy wiecie co wspólnego ma książka z lasem?

Żeby powstała książka najpierw musi być las. Do lasu przyjeżdżają drwale i wycinają grube drzewa. Aby drzewo było odpowiednio grube musi rosnać wiele lat.



Każdy tak zwany słój widoczny na zdjęciu to jeden rok wzrostu drzewa.

Zobaczcie ile lat musiało rosnąć to drzewo.

Kiedy drwale już wybiorą drzewo ścinają je i przywożą do tartaku.



W tartaku pnie zostaną pocięte na deski.

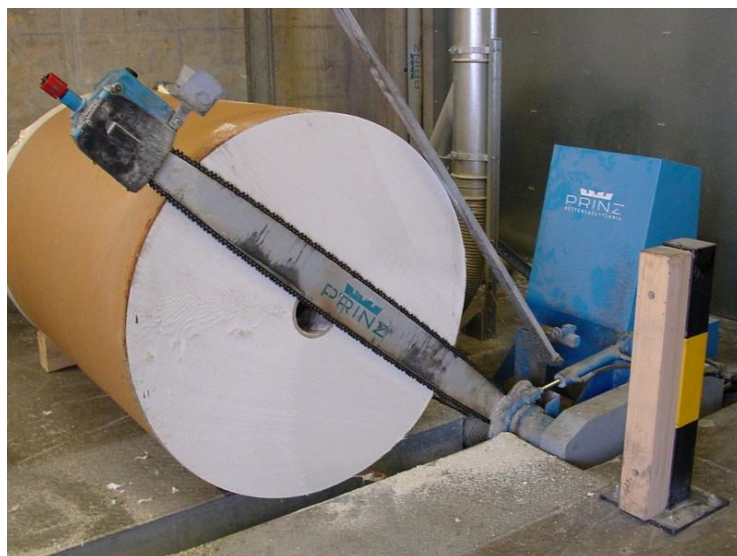


Deski przewożone są do papierni (fabryki papieru),
tam szatkuje się je na drobne kawałki, na wióry.



W kotłach wióry są gotowane i mieszane, powstaje z nich papka, którą następnie na olbrzymich sitach odsącza się z wody. Nazywa się pulpa. Na koniec walce prasują cieką wstęgę z papki powstałej po odsączeniu wody i suszą ją.

Tak powstały papier zwija się w olbrzymie bele,
które jadą do drukarni,
gdzie drukuje się książki.



Wicie już że drzewo musi rosnać bardzo długo,
zanim można je będzie ściąć, aby wyprodukować papier.

Zastanówcie się, czy można coś zrobić, aby nie zabrakło drzew potrzebnych do produkcji papier?(trzeba sadzić nowe drzewa)

Czy można coś zrobić, aby nie trzeba było wycinać tyle drzew, a jednak mieć papier? (można zbierać makulaturę)



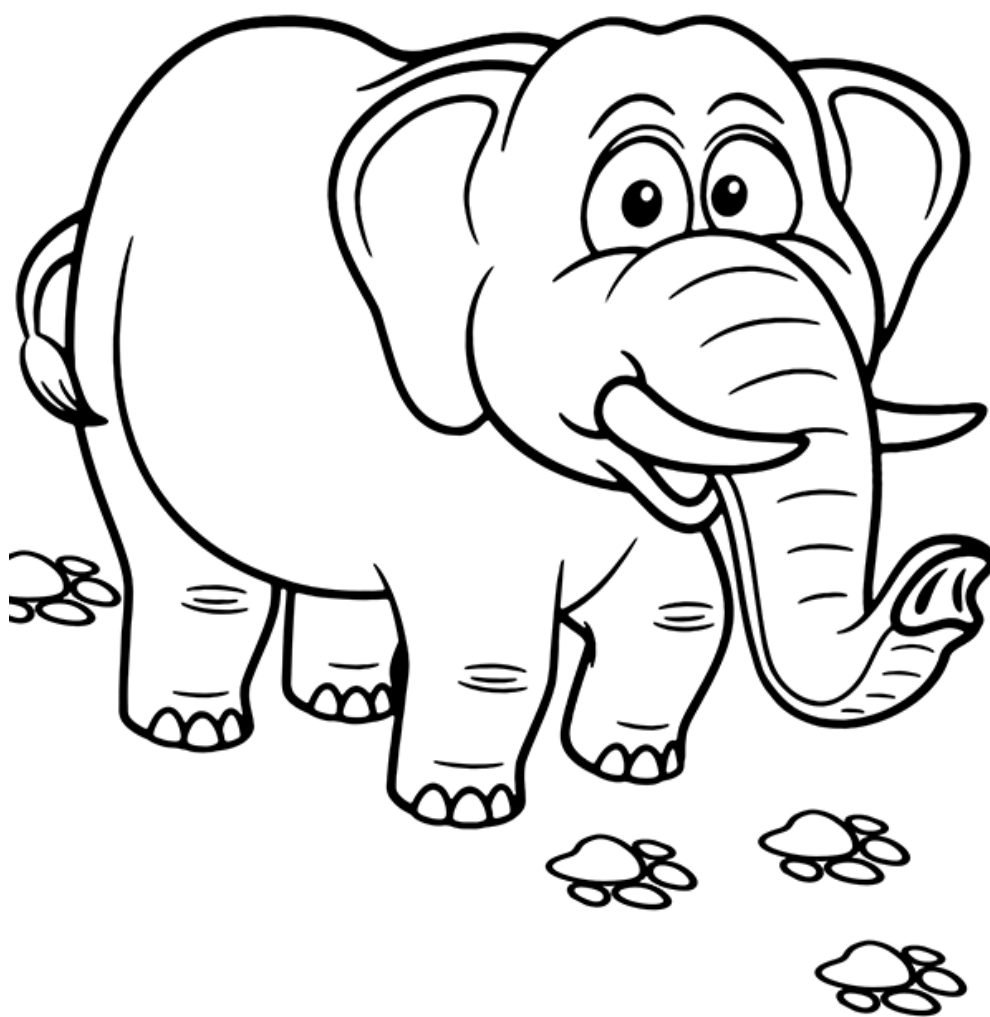
Wydrukujcie i pokolorujcie ilustracje (farbkami akwarelowymi lub kredki)

złóżcie książeczkę rozdział po rozdziale jak w drukarni.

Zapraszamy Dzieci 3,4,5 i 6 – letnie

Rozdział 1

Dawno, dawno temu w dalekiej zielonej krainie żył sobie słoń o imieniu Dominik. Był bardzo samotnym zwierzątkiem. Samotność ta bardzo mu doskwierała więc postanowił zmienić swój los i poszukać sobie przyjaciela.



Praca dzieci 3 – letnie Zadania na wtorek 21.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J.G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.
Bartek B.

Zabawa ruchowa „Ścinanie drzew”

Dziecko naśladuje ścinanie drzew piłą, następnie obcina gałęzie,
potem turla się jak „pień” na miejsce, z którego zostaną załadowane
na samochody, na koniec wciągają pnie na samochód

(dziecko ciągnie rodzica lub rodzeństwo i na odwrót trzymając je za obydwie ręce).

Praca dzieci 4 – letnie Zadania na wtorek 21.04.2020 rok

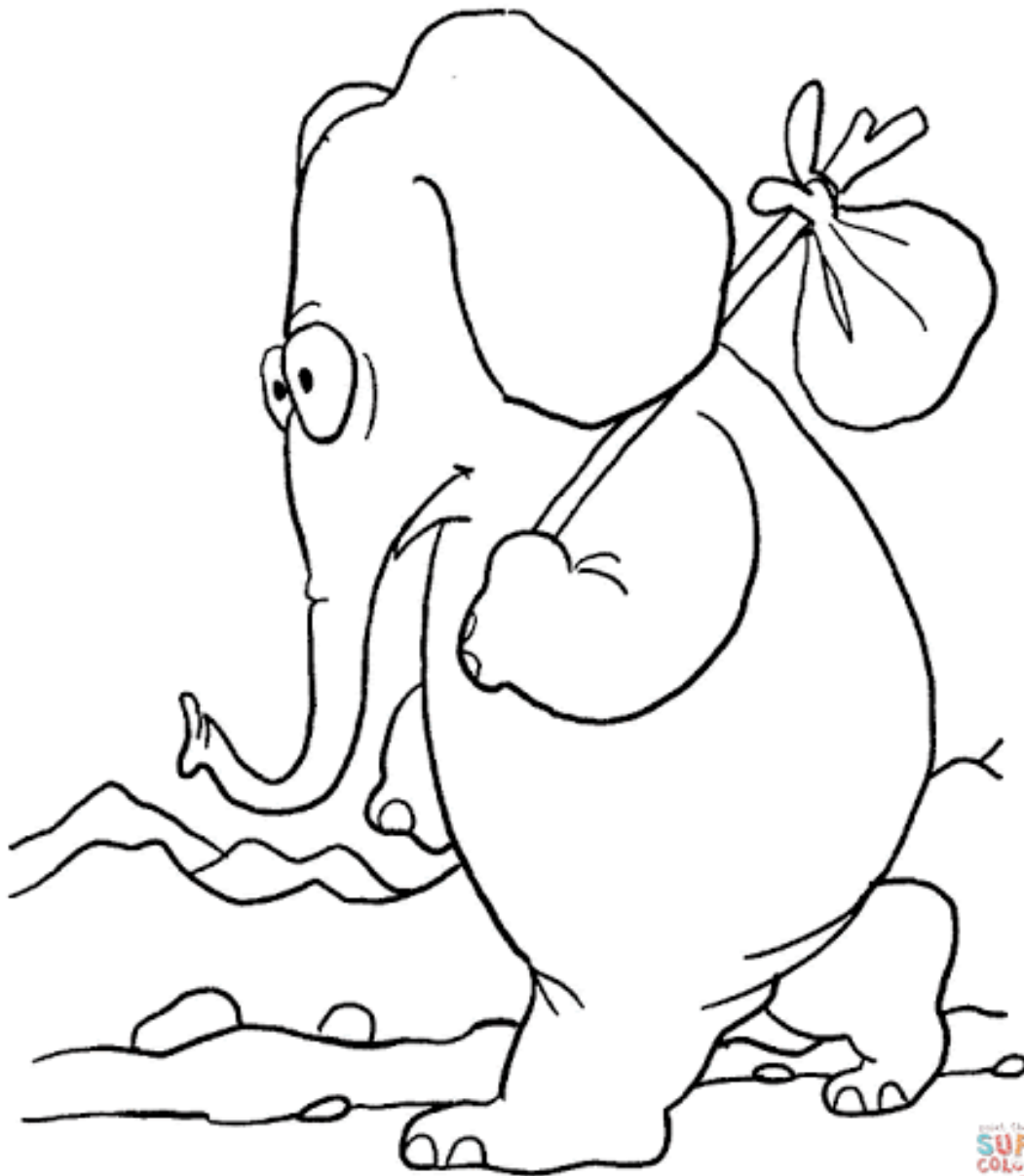
Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Dokończ zdania pochodzące ze znanych utworów.

- Był sobie słoń, wielki jak słoń, zwał się ten słoń... (Tomasz Trąbalski).
- Żeby kózka nie skakała, to by... (nóżki nie złamała).
- Któż się ciebie o to pyta? ... (Nikt. Ja jestem skarżypyta.).
- Biega krzyczy Pan Hilary ... (gdzie, są moje okulary).
- A w trzecim siedzą same grubasy, siedzą i... (jedzą tłuste kiełbasy).
- Zasadził dziadek ... (rzepkę w ogrodzie).
- Nad rzeczką opodal krzaczka mieszkała... (Kaczka Dziwaczka).
- Pan kotek był chory i... (leżał w łóżeczku).
- Tańcowała igła z nitką ... (igła pięknie, nitka brzydko).
- Kto Ty jesteś? ... (Polak Mały).
- Na tapczanie siedzi leń, nic... (nie robi cały dzień).
- Idzie Grześ przez wieś, worek piasku niesie, a przez dziurkę piasek ciurkiem... (sypie się za Grzesiem).
- Samochwała w kącie stała i... (wciąż tak opowiadała).

Rozdział 2

Zaczął obmyślać plan podróży i zaczął pakować
swoją podróżną torbę.



Rozdział 3

Pierwszym etapem podróży był las. Spotkał tam jeża, który bardzo chciał zostać przyjacielem słonia. Niestety jeż nie nadawał się na przyjaciela ponieważ nie można się było do niego przytulić.



Rozdział 4

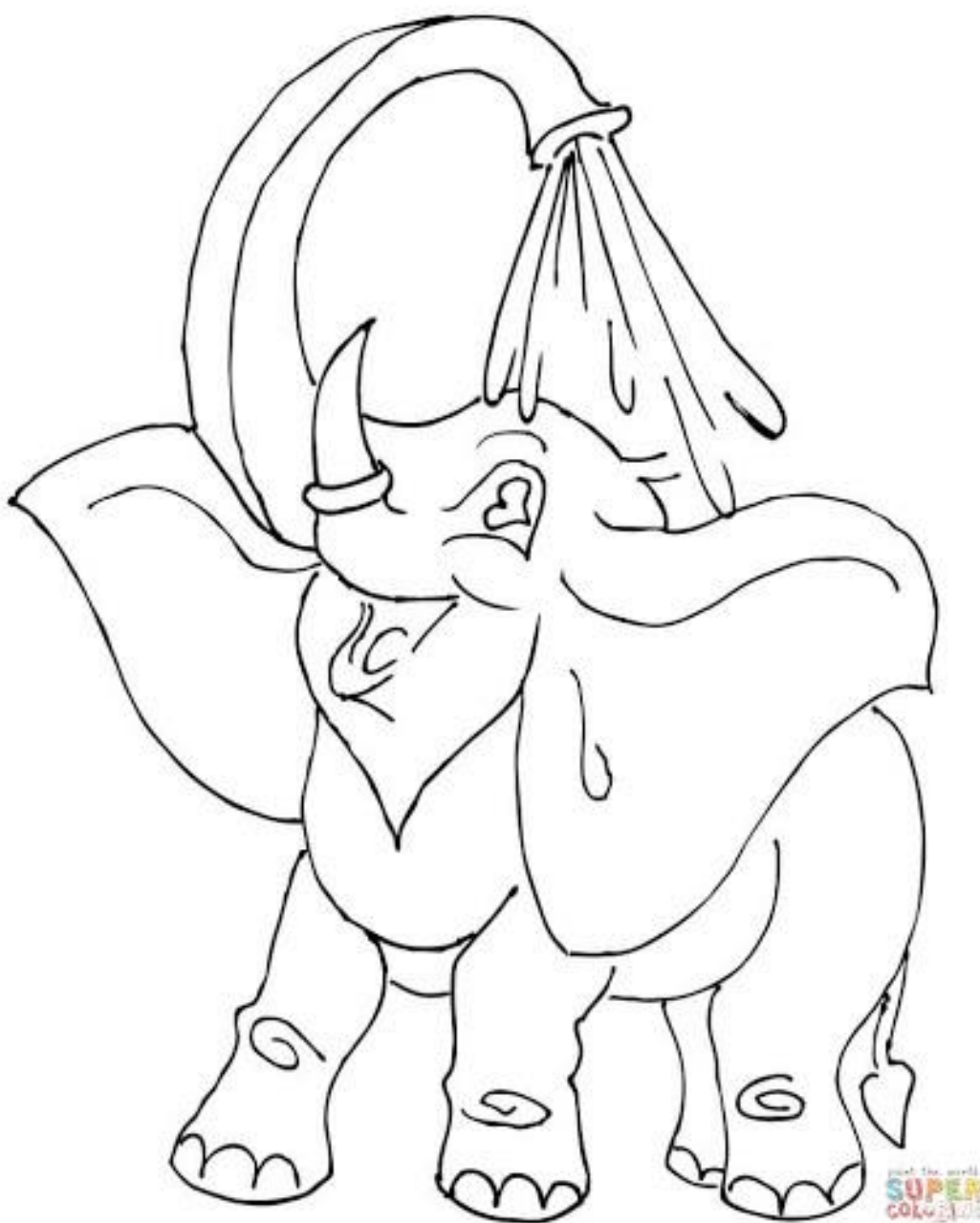
Z lasu Dominik poszedł na łąkę w nadziei, że tam spotka kandydata na przyjaciela. Spośród wielu żyjątek napotkanych na łące, Dominik wybrał na przyjaciela komara. Już prawie uwierzył, że znalazł prawdziwego przyjaciela, lecz komar przy zbyt bliskim kontakcie sprawiał mu ból.

Z wielkim żalem Dominik opuścił łąkę.



Rozdział 5

Kolejnym miejscem na poszukiwanie przyjaciela okazała się przepływająca przez łąkę rzeczka pełna rybek. Rybki bardzo chciały zostać przyjacielem naszego bohatera, jednak Dominik nie mógł z nimi porozmawiać, poszedł więc dalej.



Rozdział 6

Po drodze napotkał kreta, który wychylił się ze swojego domku wprost pod nóżki słonika, ale kiedy ujrzał słońce

od razu schował się pod ziemię.

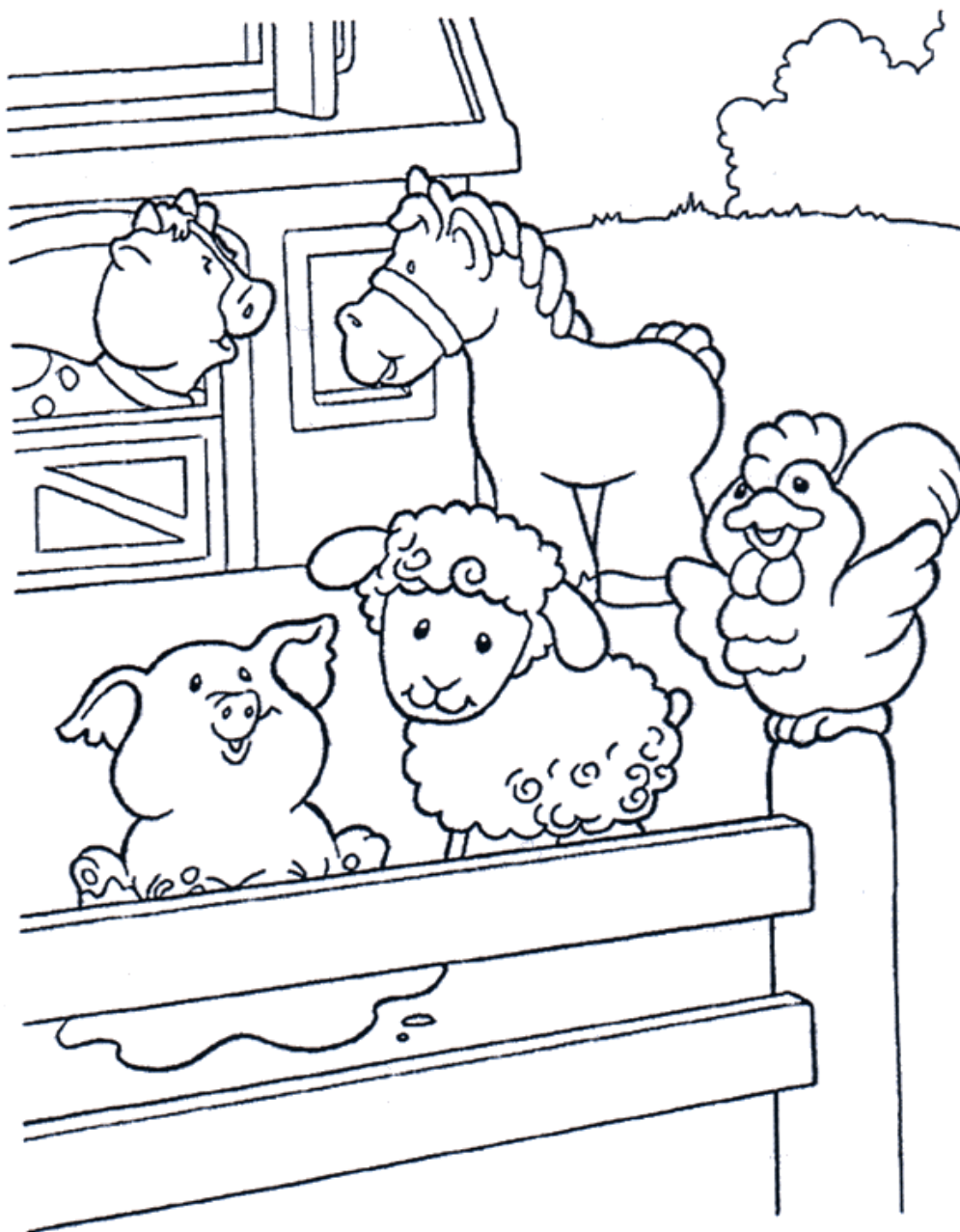
Nie mógłby bawić się z Dominikiem w ciągu dnia.



Rozdział 7

Następnie dotarł do wiejskiego gospodarstwa.

Było tam wiele różnych zwierząt, ale wszystkie mieszkały w kurniku,
do którego nie zmieściłby się słoń.



Rozdział 8

Pod wieczór słoń usiadł smutny. Zastanowił się nad swoim losem.

I wymyślił, że nie jest ważne kto jak wygląda i co robi,

ale jakim jest przyjacielem.

Wszystkie zwierzątka, które spotkały Dominika przybyły nad rzekę, gdzie obiecały mu swoją przyjaźń.

Słoń Dominik już nigdy nie był samotny.



Koniec

Praca dzieci 5 – letnie Zadania na wtorek 21.04.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

Obejrzyj i odpowiedz

<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

A oto zagadka książkowa,
10 liter ma to słowo ,
A na końcu jest w nim,, teka”,
książka tam na ciebie czeka.

BIBLIOTEKA

Kto ma na półkach książek bez liku
i dba o książki i czytelników?

BIBLIOTEKARKA

Pisze książki i wierszyki
Bajki, baśnie i legendy.
Swoje myśli nam napisze
Byśmy w książce je znaleźli

PISARZ

W jego pracy są maszyny,
Które kartki łączą w całość
By powstała kolorowa
Książka nasza, ta jedyna.

WYDAWCA

Ma komputer, ma też kredki

Kreśli kropki, kółka kreski

i rysuje nam wspaniałe

Krasnoludki duże, małe

ILUSTRATOR

Weź książeczkę do ręki, przyjrzyj się jej dokładnie

i

odpowiedz - co nie pasuje?

Okladka

- może być sztywna lub miękka,
- występuje w środku książki,
- chroni książkę przed zniszczeniem,
- podzielona jest na rozdziały.



Praca dzieci 6 – letnie Zadania na wtorek 21.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

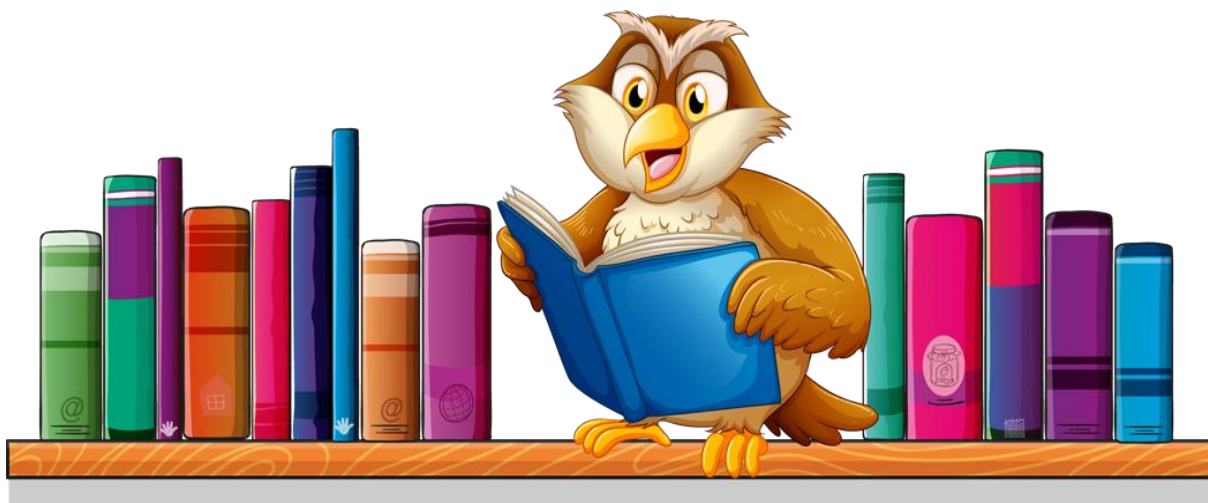
Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Skarga książki

Jan Huszcza

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.



Drogie 6 - latki,
to ja, Książeczka,
witam się dziś z Wami by Was zapoznać z pewnymi zasadami...

Zasada 1.

Nie brudź
mnie rękami,
to ci posłużę
całymi latami...



Zasada 2.

Czy Ty o tym wiesz,
że gdy czytasz
a w tym czasie pijesz i jesz,
łatwo możesz poplamić mnie?



Zasada 3.

Pamiętaj drogi czytelniku! Nie pisz i nie rysuj na mych kartkach, bo przez to będę nic nie warta.



Zasada 4.

Gdy książeczkę przeczytamy
na swe miejsce odkładamy!

Zasada 5.

Kiedy moje kartki wyrwiesz
i wyrzucisz...
nigdy do nich już nie wrócisz...

Zasada 6.

Używaj zakładek
i dbaj
o me okładki.



Zasada 7.

Na książkach
też nie siadamy,
tylko je czytamy.



I zapamiętajcie książką nie rzucajcie i okładek nie zaginajcie!

Zasada 8.

A gdy się ze starości,
Zacznę rozlatywać.
Spróbuj mnie naprawić,
Posklejać, pozszywać.

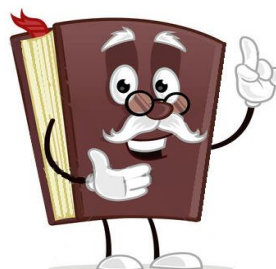
Dzieci Kochane

Pamiętajcie zatem

że książeczki chcą

i lubią być

szanowane !!!



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

*Cisza przynosi nam często wiedzę, którą jeszcze nie do końca
pojeliśmy, że mianowicie posiadamy życie wewnętrzne.*

*Poprzez ciszę dziecko, być może po raz pierwszy, spostrzega własne
życie wewnętrzne (...)*

*Cisza przygotowuje duszę na określone wewnętrzne doświadczenia
(...) Po doświadczeniu ciszy nie jest się tym, kim było się wcześniej.*

Maria Montessori

„lekcje ciszy”

Ćwiczenia ciszy pomagają dziecku odnaleźć spokój.

Kontrola ruchu, ruch medytacyjny i twórcza ekspresja ruchowa,
powiązane wzajemnie z uspokojeniem, są najlepszym sposobem do powstawania
refleksji i możliwością uwewnętrzniania się.

Lekcje i ćwiczenia ciszy mają duże znaczenie w wychowawczym rozwoju dziecka.
Dzieci stają się spokojniejsze, zachowują się ciszej, łatwiej im się uczyć.

Lekcja ciszy ułatwia nie tylko lepsze skupienie, bardziej efektywną pracę,
ale pozwalają dziecku na odkrycie swojego wnętrza.

Służą temu między innymi krótkie ćwiczenia,
oparte na wykonywaniu różnorodnych czynności bez wypowiedania słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=w50QkeTnXoc&t=1493s>

Proszę włączyć dziecku muzykę relaksacyjną .

Niech się wyciszy przy prostej mandali.

