

## GRUPA V piątek 24.04.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

**TEMAT TYGODNIA** (20-24.04.2020rok) Tajemnice książek.

Cele ogólne: rozwijanie kompetencji poznawczych i myślenia logicznego, rozwijanie umiejętności matematycznych

**Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres**  
[ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**

### **OPOWIEŚĆ MONTESSORIAŃSKA**

Czym kiedyś pisano książki (i nie tylko)?

Jak pamiętacie dawano dawno temu pisano, a początkowo tylko rysowano na bardzo twardych materiałach. Były to np. ściany w jaskiniach.

Dlatego napisy trzeba było kuć. Używano do tego dłuta.

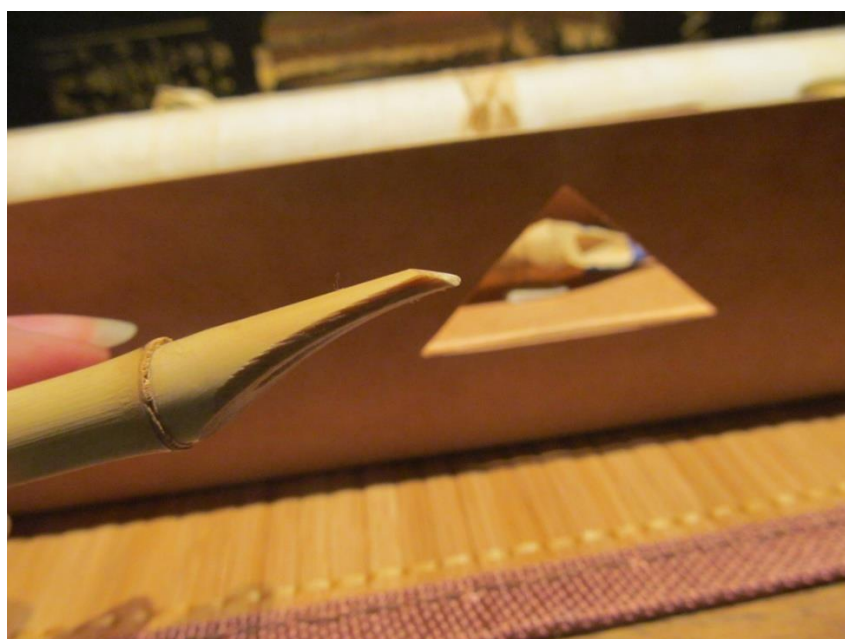
Później zaczęto używać glinianych tabliczek.

Na nich pisano kawałkiem przyciętej trzciny o końcówce w kształcie trójkąta, która odgniała w tabliczce klin o różnym kształcie, zależnym od ułożenia i nacisku.

## Pismo klinowe



Później był papirus. Pisano no nim specjalnie przyciętą trzcinką.



## Pędzelkiem

Np. Chińczycy kreślili swoje dziwne, ale jednocześnie pełne wdzięku znaki przy użyciu pędzelków z giętkiego włosia związanego jedwabną nitką.



Później popularne do pisania na pergaminie (a potem również papierze)

stało się ptasie pióro.

Najczęściej pochodziło od łabędzia lub gęsi. Zdarzały się też pióra wron, orłów, sów, jastrzębi, a nawet indyków. Pióro należało właściwie zaostrzyć (cienko i ostro lub płasko) i rozszcześcić na końcu.

Pióro wcale nie było piękne i ozdobne jak widzimy na niektórych obrazach.



**Usuwano z niego wszystko co zbędne  
i przez to wyglądało raczej skromnie i szybko się zużywało.**

**Tępiło się i trzeba je było wciąż przycinać.**



Do tworzenia napisów niezbędny był także atrament. Najczęściej wykorzystywany był koloru czarnego, jednak produkowano również atramenty kolorowe - głównie czerwone, ale także zielone, niebieskie żółte lub białe. Znajdowały one zastosowanie w tytułach lub inicjałach rękopisów czy podpisach dostojników.

Do cennych dokumentów często stosowano również złotą i srebrną farbę

Ważny moment w rozwoju narzędzi piśmiennych miał miejsce, kiedy to została wynaleziona metalowa stalówka.



Takie stalówki umieszczano na tzw. obsadkach.



Obsadka to okrągły, czasem spłaszczony na końcu kołek. Kształt obsadki bywa bardzo wymyślny i ozdobny, a materiały, z których jest wykonana bywają niekiedy kosztowne. Może być to np., prócz drewna najróżniejszych gatunków, również szkło, metal, róg i kość słońiowa.

**Po stalówce skonstruowano wieczne pióro.**



**Po wiecznym piórze był długopis.**



Z długopisami szkoła początkowo walczyła, twierdząc,  
że psują charakter, nie tylko pisma.

Przymuszano dzieci do pisania wiecznym piórem, którego obsługa wymagała  
staranności i dużego skupienia uwagi.

W między czasie wynaleziono maszynę do pisania i to na niej pisano książki.



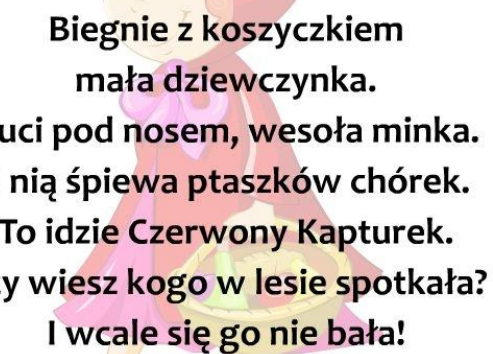
**Jednak dziś książki piszemy na komputerze.**



Praca dzieci 3 – letnie zadania na piątek 24.04.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J.G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.  
Bartek B.

## CZERWONY KAPTUREK



Biegnie z koszykiem  
mała dziewczynka.  
Nuci pod nosem, wesoła minka.  
Z nią śpiewa ptaszków chórek.  
To idzie Czerwony Kapturek.  
Czy wiesz kogo w lesie spotkała?  
I wcale się go nie bała!

Tekst: Agnieszka Zaskórska  
Zilustrował: Konrad Cieślak

[domowyprzedszkolak.pl](http://domowyprzedszkolak.pl)



Zaznacz liczbę, o którą pyta krasnal.

Tyle łap ma pies, wskaż liczbę,  
jeśli wiesz.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## WLAZŁ KOTEK NA PŁOTEK ●●●●●●●●

Wlazł kotek na płotek  
i mruga.  
Ładna to piosenka,  
nie długa.

Nie długa, nie krótka,  
a w sam raz,  
zaśpiewaj, koteczku  
jeszcze raz.

Mruczanki koteczka koniec już,  
na niebie zabłysnął księżyc stróż.  
I kotek wesóły słodko śpi.  
O mleczka miseczce  
sobie śni,  
sobie śni, ciii....





Pokoloruj obrazek i policz, ile mama kaczka ma dzieci, ile jest desek w płocie i ile garnków?

## Praca dzieci 4 – letnie zadania na piątek 24.04.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

### **Ruchowa interpretacja wiersza**

#### **„Książeczka”**

K. Pac – Gajewska

W książeczce płynie rzeczka, (wykonanie rękami ruchu fal)  
w książeczce szumi las. (naśladowanie kołyszących się drzew)  
W prześlicznych tych książeczkach  
tysiące przygód masz. (naśladowanie oglądania książki)  
Książeczka cię powiedzie (marsz)  
na strome szczyty skał, (składanie rąk nad głową)  
z niej możesz się dowiedzieć,  
gdzie niedźwiedź zimą spał. (ułożenie głowy na rękach, jak do snu)  
Jak świerszczyk grał na skrzypcach, (naśladowanie gry na skrzypcach)  
jak morzem płynął śledź, (wysunięcie rąk do przodu)  
i co robiła Wikcia, (wzruszenie ramion)  
by same piątki mieć. (pokazanie całej dłoni)  
Lecz chroń i szanuj książki (grożenie palcem)  
i kartek nie drzyj też,  
wpierw dobrze umyj rączki, (naśladowanie mycia rąk)  
a potem książki bierz. (ruch rozkładania książki)

#### **KOT W BUTACH**



Zaznacz kółkiem liczbę, o którą pyta krasnal.



Tydzień ma tyle dni.  
Policz i odpowiedz mi!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**WYKONAJ DZIAŁANIA MATEMATYCZNE**

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 brown cow} + \text{1 white cow} = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 rabbits} + \text{2 rabbits} = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 pigs} + \text{1 pig} = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 sheep} + \text{3 sheep} = \square \\ \hline \end{array}$$

## Praca dzieci 5 – letnie Zadania na piątek 24.04.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

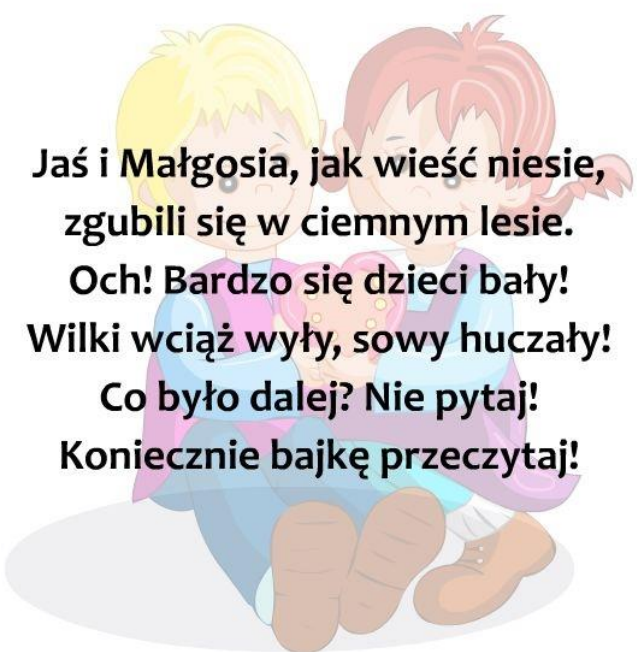


Zaznacz liczbę, którą krasnal ma na myśli.

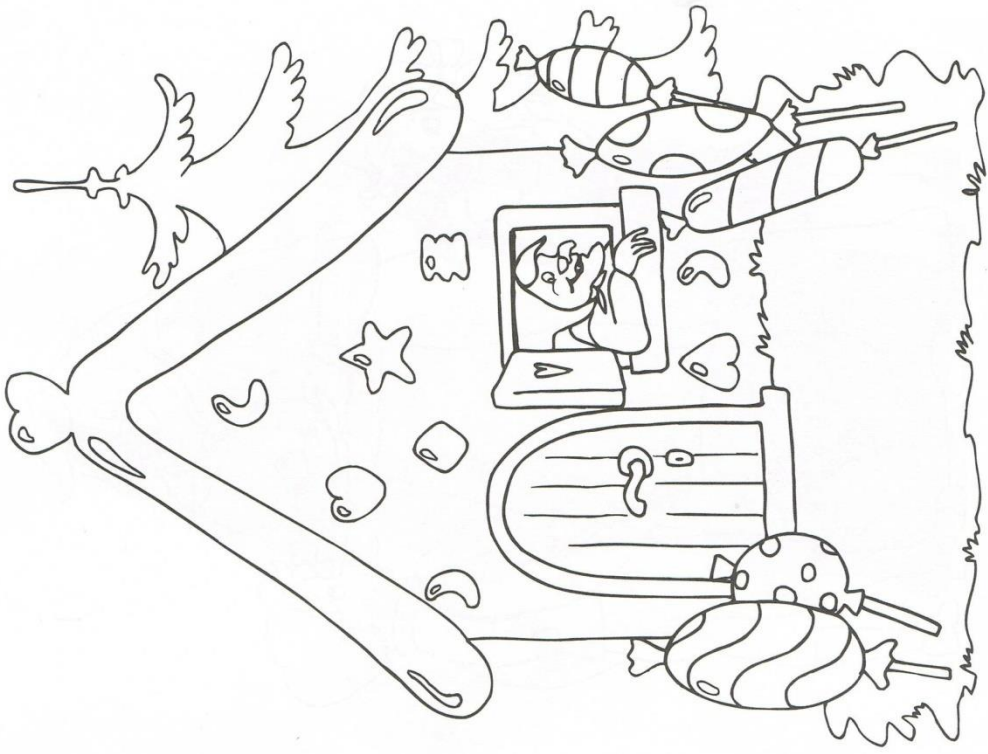
Ta cyfra ma kółka dwa.  
Czy zgadniesz? Łatwa gra!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## JĄŚ I MAŁGOSIA



Jaś i Małgosia, jak wieść niesie,  
zgulili się w ciemnym lesie.  
Och! Bardzo się dzieci bały!  
Wilki wciąż wyły, sowy huczały!  
Co było dalej? Nie pytaj!  
Koniecznie bajkę przeczytaj!



## Praca dzieci 6 – letnie Zadania na piątek 24.04.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.**

**Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**

### **Zgadnij kto napisał ten list?**

#### **Drogie dzieci!**

My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy  
ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakie śmiecie czy rupiecie!  
Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże.  
A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele.

Jakaś półeczka czy szuflada  
świetnie się dla nas właśnie nada.  
Kącik bezpieczny, czysty, suchy,  
by nie dosięgły nas maluchy...  
Nie macie półki, Moi Mili?  
To może byście ją zrobili?  
Młotek, deseczka, gwóźdź, obciążki...  
Tatuś pomoże. Czołem!

### **Książki**

Posłuchajcie bajki

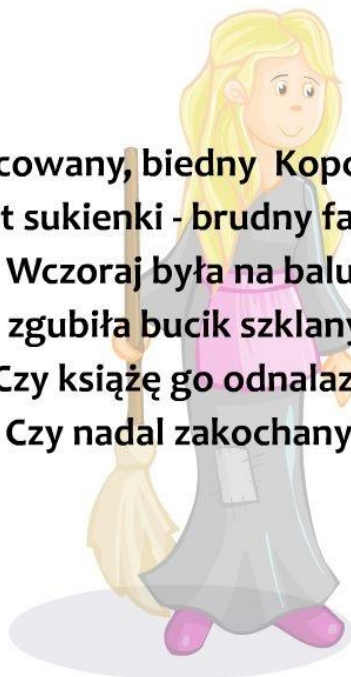
#### **Złota książeczka**

<https://www.youtube.com/watch?v=LkT1NHGNM8Y>

# KOPCIUSZEK

Zpracowany, biedny Kopciuszek.  
Zamiast sukienki - brudny fartuszek.

Wczoraj była na balu,  
zgubiła bucik szklany  
Czy księżę go odnalazł?  
Czy nadal zakochany?



Tekst: Agnieszka Zaskórska  
Zilustrował: Konrad Cieślak

[domowyprzedszkolak.pl](http://domowyprzedszkolak.pl)

\*\*\*\*\*

domowy  
przedszkolak.pl











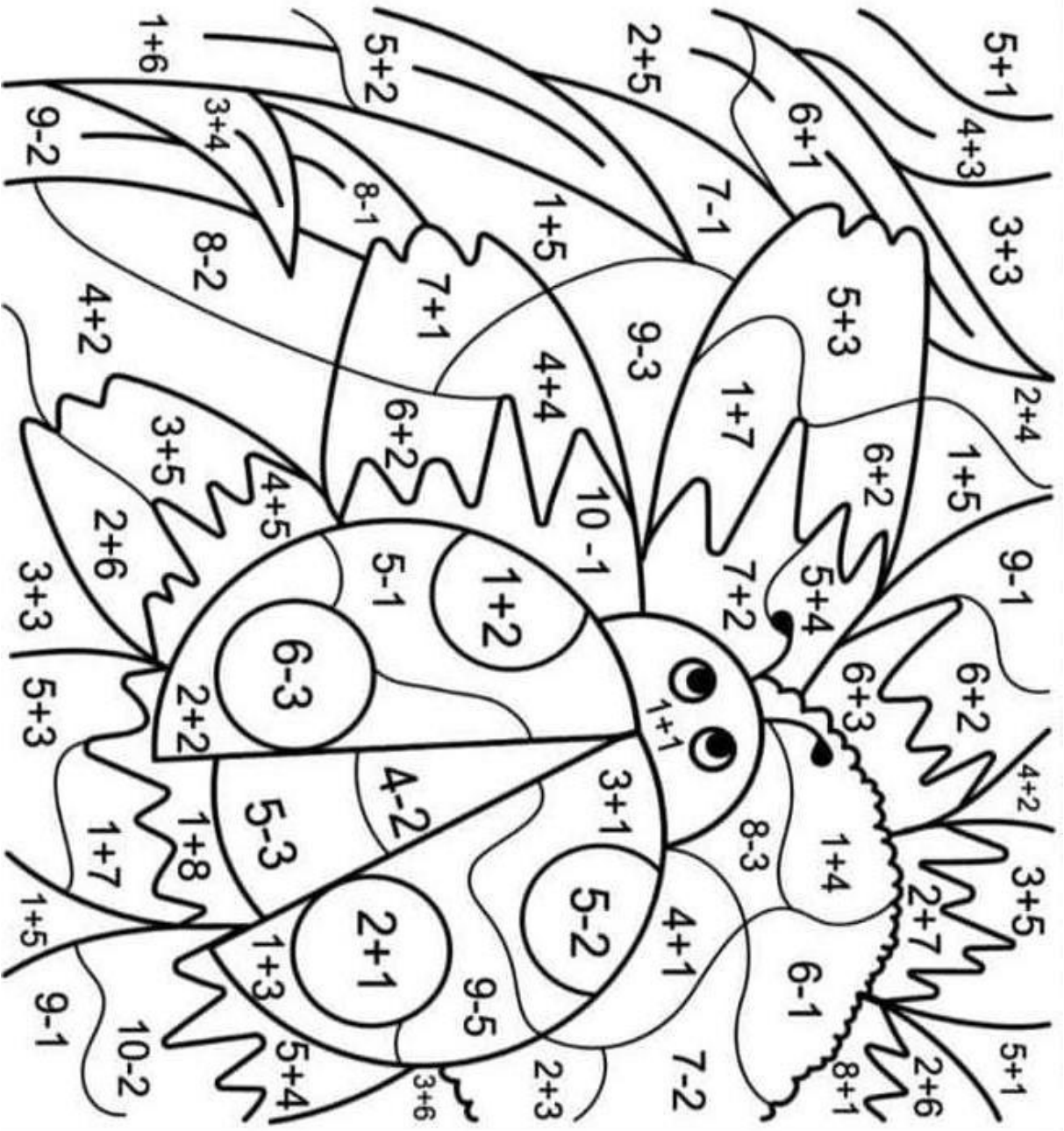
Zaznacz liczbę, o którą pyta krasnal.

Masz paluszków w obu dłoniach tyle,  
zgadnij ile?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

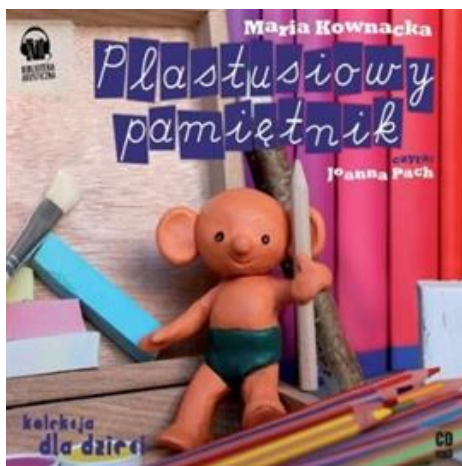


- 2 = 
- 3 = 
- 4 = 
- 5 = 
- 6 = 
- 7 = 
- 8 = 
- 9 = 



## PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

### Plastusiowy pamiętnik



O kleksie z kałamarza co na nikogo nie zważa.

<https://www.youtube.com/watch?v=SyTgwHmmUD4>

